



MÁXIMAS Y REFLEXIONES NIVEL INICIAL ABRIL: PERDÓN.. ME EQUIVOQUÉ!!!

El disparador de la actividad de filosofía de este mes se realizó a través de un debate grupal con preguntas que el docente realizó a los niños referidas a las diferentes situaciones en las que resulta importante el pedir perdón y si todos lo hacemos cuando nos equivocamos más allá si somos niños o adultos.

Por otro lado también surgió cómo demostramos con gestos que estamos arrepentidos y pedimos perdón.

Del debate fue posible recoger estos testimonios en las Salas Verdes

¿Qué es el Perdón?

Nahuel: *“Perdonar es cuando le pego a un amigo y le digo ¿Me perdonas?”*

Franco: *“Cuando le pegas sin saber que le pegaste, o cuando lo hago sin querer”*

“Cuando hago cosas a propósito no uso el perdón porque lo hice a propósito”

Guadalupe: *“Cuando lo hago queriendo me es difícil pedirle perdón porque lo hice queriendo”*

Facundo: *“Cuando me equivoco sin querer me es más fácil pedir perdón porque lo lamento”*

¿Porque esta mal no pedir perdón?

Santiago: *“Porque sino no lo disculpas”.*

Camila: *“Es importante darse un besito, abrazarse y pedirle perdón”*

“ Si lo hiciste a propósito te cuesta pedir perdón porque uno, el que se equivocó, sabe que lo hizo queriendo”

¿Que pasa si uno no sabe pedir perdón?

Nahuel: *“Es un grave problema porque se pone a llorar el otro amigo”*

“El otro no te va a perdonar. Se puede sentir mal del corazón”

¿Como le puedo enseñar al amigo que no sabe pedir perdón?

Franco: *“Se lo digo, se lo recuerdo”*

“El perdón hay que sentirlo desde el corazón y no desde la garganta a la boca”

Sala verde “B”y “D”:

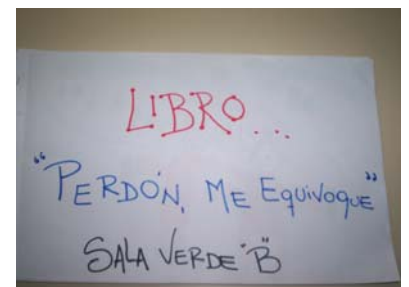
Realizaron registros individuales en donde también plasmaron situaciones en las que pedimos perdón:

“Pedimos perdón cuando le desarmamos las cosas que hacen los amigos”

“Cuando dos amigos no comparten las cosas y luego se dan cuenta y se piden perdón por no hacerlo”

“Pedimos perdón a los amigos cuando le decimos mentiras”

“Pedimos perdón pero no hay que volver a hacerlo”



Sala Celeste "A":

Realizó luego del debate grupal un registro en donde se recogieron estos testimonios:

"A mamá le pido perdón y le doy un beso"

"Le pido perdón a mi hermana con un abrazo"

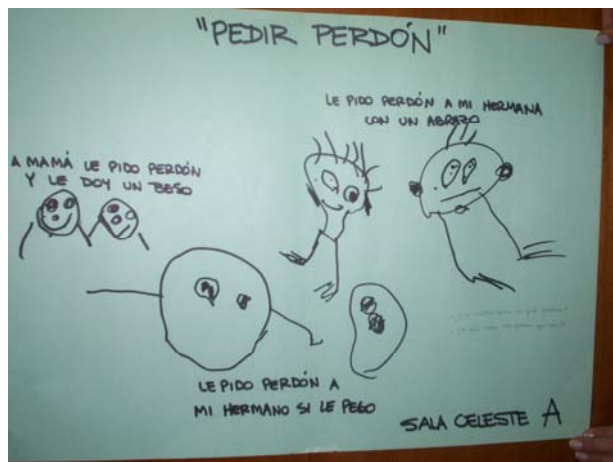
"Le pido perdón a mi hermano si le pego"

Pero algo para destacar y reflexionar fue que ante las siguientes preguntas de la docente no se obtuvieron respuesta de los niños:

"Y a nosotros.. ¿Quién nos pide perdón?"

"Porque cosas nos piden perdón?"

"Cuando mamá o papá se equivoca con nosotros. ¿Nos piden perdón?"



Sala verde "A"

En función del disparador creó un cuento referido al Perdón:

