



Proyecto Enseñamos a Filosofar

Marzo 2007

MÁXIMA:

“EL AMOR ES EL SENTIMIENTO MÁS PROFUNDO DEL SER HUMANO, NOS PERMITE COMPRENDER AL OTRO, COMUNICARNOS, RELACIONARNOS CON RESPETO Y ACEPTAR NUESTRAS DIFERENCIAS”.

REFLEXIÓN:

¿PODREMOS CONSTRUIR ENTRE TODOS, UN MUNDO MEJOR A TRAVÉS DEL AMOR?

FUNDAMENTACIÓN:

Este proyecto, no finaliza con las acciones escolares, sino que debe ser parte de nuestro accionar en la vida.

Este mes nuestro disparador para la reflexión fue “AMOR”... El amor como un sentimiento eterno que se renueva todos los días y que palpita en todas partes, engrandeciendo y ennobleciendo a todos los seres que aman, sean grandes o pequeños. Por eso, afirmamos que, trabajar y vivir en el amor es una empresa que siempre está empezando y que nunca acaba.

Desde que nacemos necesitamos recibir amor, como alimento o abrigo. Un niño que no recibe amor, no podrá desarrollarse completamente, ya que el amor tiene una fuerza transformadora.

Cuando amamos a los otros, se produce un estado de comunión, una necesidad de vivir compartiendo, respetando. Los individuos, sin dejar de ser ellos mismos y quizás siéndolo de una manera más plena, forman parte de un ser nuevo, más engrandecido.

Cuando amamos nos interesamos por los otros, buscamos las cosas que puedan hacerle bien y evitamos las que pensamos que podrían dañarlo.

Es por ello que, consideramos sumamente valioso que cada una de las propuestas que se favorezcan desde la institución se sustenten en acciones basadas en el amor y en el respeto hacia el otro.



Nivel Inicial

En el Nivel Inicial le damos la bienvenida al Periodo de Diagnóstico. En este período se favoreció el conocimiento de los niños, la creación y afianzamiento de vínculos, la identidad individual y grupal, atravesados por el AMOR que ponemos en nuestras acciones cotidianas.

Nos iniciamos con actividades que nos permitieron fortalecer el área vincular y también acercarnos a los conocimientos que traen los niños al ingresar al Jardín. Los recibimos con AMOR y les abrimos las puertas al conocimiento.

SALAS AMARILLAS:

Descubrieron la importancia de transmitir amor y respeto en las acciones cotidianas como saludos iniciales (entre pares, al Jardín, a las docentes, a la bandera).

La utilización del por favor y gracias ante cada solicitud.

Pedir disculpas ante una equivocación

Aprender de a poquito a compartir

La aceptación de las pautas como estrategia para lograr una convivencia basada en el amor y el respeto.

SALAS CELESTES:

El amor como responsabilidad se trabajó en lo cotidiano tratando de afianzar los vínculos.

Específicamente crearon un reglamento de la sala para jugar correctamente en el patio del jardín y así, aprender a cuidarse y respetarse entre todos.

Este reglamento quedó plasmado en un afiche en el parque del Jardín y se encuentra abierto para que otras salas sigan incorporando pautas de uso correcto de dicho espacio común.

SALAS VERDES:

Crearon una cartelera específica de los valores que se debe tener presente en cada una de las acciones, como "cariño", "comprensión", "amor".

De esta manera, el grupo tuvo estos valores más presente y los pudo convertir en acciones verdaderas y comprometidas a través de su accionar cotidiano

Además, a través de una conversación donde fueron interrogados acerca de lo que es el amor para ellos, se recogieron estos testimonios:

- "Amarse es quererse, decir te quiero"
- "Darse besos y abrazos"
- "Ser buenos con los amigos"
- "Compartir"
- "Tratarse bien"
- "Ayudar a los vecinos cuando necesitan algo"

"El amor lo tenemos a dentro de nuestro corazón y si todos tenemos amor lo compartimos con los demás".



E.S.B.

Estrategias utilizadas en el nivel:

- Lectura comprensiva.
- Pensamiento crítico.
- Valoración de la producción personal.
- Aceptación de opiniones diferentes.
- Trabajo grupal.
- Trabajo en pares.
- Trabajo individual.

Actividades realizadas por la profesora Daniela Compagno:

1º B: Realizar lectura de la Máxima y la Reflexión e identificar las palabras claves del texto. Dar opinión personal del tema a tratar. Búsqueda de imágenes que reflejen la máxima. Realización de un póster demostrativo. Reflexión grupal acerca del tema. Lectura de una frase de Antoine de Saint-Exupery y análisis de la misma. Narración de una reflexión individual. Entrega de trabajos finales a la dirección de ESB.

8º B: Realizar lectura de la Máxima y la Reflexión e identificar las palabras claves del texto. Debate. Reflexión grupal acerca del tema. Lectura de una frase de Antoine de Saint-Exupery y análisis de la misma. Narración de una reflexión en pares. Entrega de trabajos finales a la dirección de ESB.

9º B: Realizar lectura de la Máxima y la Reflexión e identificar las palabras claves del texto. Aportar opiniones personales. ¿Qué sucedería en una situación opuesta a la planteada? Lectura de una frase de Antoine de Saint-Exupery y análisis de la misma. Escribir narraciones en grupos que reflejen la opinión de sus miembros con respecto al tema tratado. Entrega de trabajos finales a la dirección de ESB.

Actividades realizadas por la profesora Gabriela Lazarte:

1º A y C: Analizar dibujos colocados en el pizarrón con escenas de la vida diaria que hacen referencia a la actitud del héroe. Armado de frases alusivas las escenas. Preguntas y respuestas acerca del porque estas personas se podrían llamar héroes. Analisis de la cancion Hero (héroe de Mariah Carey. Realización de actividades escritas individuales y grupales. Producción personal de grafittis en laminas, con frases y reflexiones de los alumnos.

Actividades realizadas por la profesora Roxana Datri:

8º C: lectura de una leyenda y de las preguntas de la Madre Teresa de Calcuta. Análisis de los mismo y reflexión. Debate grupal y producción escrita del pensamiento individual.

Actividades realizadas por la profesora Marina Fernández Toscano:

9º A: Debate acerca de lo que los alumnos entienden por amor. Lectura de Máxima y comparación con la propia visión y de las diferentes relaciones humanas en las cuales esta



involucrado este sentimiento. Conformación de grupos de trabajo para la confección de láminas en las que volcaron sus reflexiones a través de frases en castellano y en inglés, y con imágenes.

CONCLUSIONES:

Registro de la producción de los alumnos de ESB: (frases destacadas)

"Todos juntos podemos construir un mundo mejor a través del amor, porque si el amor es mutuo, aceptaríamos a las personas, con sus defectos, virtudes y formas de ser de cada persona. Comprendiéndonos y ayudándonos, el mundo sería diferente, ya que si hay amor todo es posible" **(8°B)**.

"El amor nos permite hacer muchas cosas, por ejemplo podemos construir un mundo mejor, entre todos, a través del amor, sin robos, guerras, secuestros, violaciones, peleas, asesinatos, etc. Otras acciones que nos permite el corazón son comprender al otro, comunicarnos y aceptar nuestras diferencias." **(1°B)**.

"Para poder construir un nuevo mundo es necesario que no haya odio, que se elimine la discriminación, y que todos los seres humanos sean considerados iguales, así todos podemos mirar hacia la misma dirección sin ver todas aquellas cosas que nos diferencian uno de otros. El amor es un dar y recibir y también mirar hacia un mismo lado con una misma meta: convivir." **(9° B)**.

"El amor y la amistad van juntos de la mano. Si estas manos se agrupan será un mundo mejor" **(9°B)**.

"Cuando se ama a una persona no basta con intercambiar miradas que intensifiquen ese sentimiento. Siempre es importante tener a alguien que nos guíe y nos acompañe en el camino de la vida, así como también los demás necesitan de nuestro apoyo para ser mejores personas. Cuando se habla de amor no siempre se hace referencia a la relación entre dos personas. Extender afecto hacia la gente en general, es decir sin importar cuales sean sus defectos, es esencial para que se construya un mundo sin violencia ni discriminación" **(8°B)**.

"El amor es el sentimiento más hermoso y real que puede existir en este mundo, porque si nos brindan amor apenas nacemos, desde ese momento lo empezamos a disfrutar, además el amor de nuestra familia, amigos, etc, nos hace crecer cada día, nos convierte en grandes y mejores personas para siempre." **(8°C)**.

"El amor es y será la mejor herramienta para vivir y convivir mejor, y en la oscuridad es la luz que nos alumbrará" **(1°C)**.

El amor es como el fuego, se expande y no se apaga" **(1°C)**.

E.P.B.

Trabajo

Conocemos la importancia de las verdades universales como el AMOR y la necesidad de ponerlas en práctica todos los días, sólo así se aprenderá a darles un valor auténtico a todas las



personas.

Dentro de esta premisa los distintos grupos abordaron la temática del mes en el proyecto "Enseñemos a Filosofar".

En 1º año se trabajó con los alumnos ¿Qué es el amor?, ¿Qué tipos de amor conocemos?. Así surge el amor... de mamá y papá.

- a los hermanos, a la familia
- a los amigos
- a los compañeros

¿Por qué es importante tener amor?

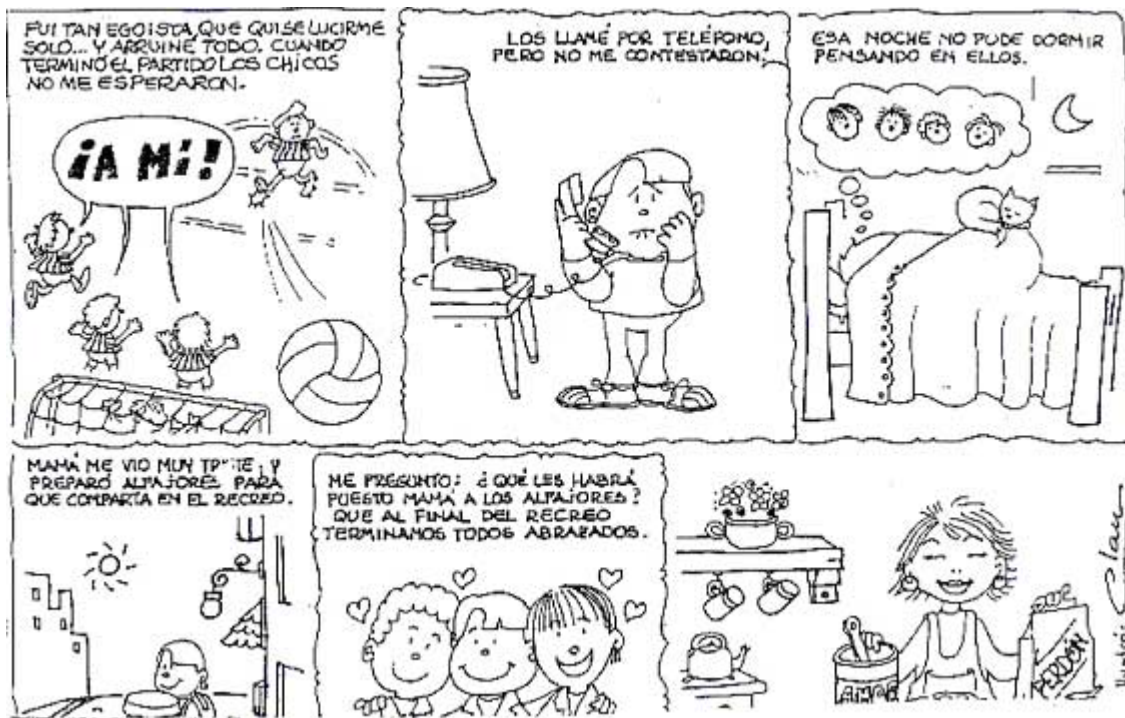
"Para no estar solos", "para estar más contentos", "para no pelearnos y vivir mejor", "si todos se amaran no habría guerras".

En 2º año, a partir del análisis del cuento "En el país del corazón" de Berta Finkel, reflexionaron y propusieron lo siguiente:

- "Aceptar las diferentes formas de ser de nuestros compañeros"
- "Ser buenos amigos, sensibles, generoso y simpáticos"
- "El amor hace que seamos solidarios sin esperar recompensa"
- "Nosotros podemos mejorar nuestro mundo compartiendo, siendo amables, ayudándonos".
- ¿Cómo demostramos el amor?:
- "Ayudando a las personas y no maltratándolas"
- "Mirándose a los ojos y conociéndose bien"
- "Tener amor con todas las personas y ayudarlas"
- "Cuidarnos los unos a los otros, compartir. No pelear para ser mejores personas"

A modo de cierre y utilizando una historieta elaboran los siguientes pensamientos:

- "El amor nos permite jugar juntos, ayudarnos, relacionarnos y convivir"
- "Quien hace las cosas con amor, las hace en forma responsable"



Los alumnos de 3° año imaginaron un mundo mejor con AMOR, estas son algunas reflexiones:

- "Con amor se puede construir un mundo mejor porque habría más tolerancia y entenderíamos nuestras diferencias."
- "No existirían las guerras y el mundo estaría lleno de paz"
- "Lo podríamos construir si todos fuéramos unidos y solidarios".
- "Necesitamos amor para no estar solos, para jugar, para hablar con otros y para ser felices".
- "Compartir, conversar para resolver conflictos, es decir actuar con amor, nos permite construir un mundo mejor en el que todos seamos felices":

En 4° año también pensaron sobre un mundo mejor:

- "Se puede construir un mundo mejor si logramos una buena convivencia, colaborando entre todos."
- "Sí..., podemos ser mejores con buenos sentimientos y a través del amor"
- "A través del amor nos entendemos. Así no habría más peleas, ni guerras, por que todo lo bueno nace del amor"
- "Con el amor se resuelven las cosas, puedes dejar de pelear y aceptar las diferencias"
- "A través del amor y la amabilidad se puede hacer un mundo confiable, con amigos y con la familia"



En 5º año escucharon el cuento "Cuento Gigante" de Elsa Bornemman y escribieron lo siguiente:

- "El amor es para nosotros un medio por el cual podemos resolver conflictos, evitar problemas."
- "Nos permite comprender al otro, entender que a veces es necesario ceder en algunos aspectos para lograr una buena relación"
- "La mistad es la demostración de amor más mágica y divertida que existe"
- "Se puede amar de maneras diferentes, lo cual no es amar más o menos"
- "Con el amor se pueden reemplazar las peleas por diálogo"

En 6º año trabajaron a partir de la siguiente frase, que luego relacionaron con la Máxima:

"El amor es como el fuego,
si no se transmite se apaga"
Giovanni Papini

Luego del debate expusieron sus ideas por grupos:

- "El amor es la vida"
- "El amor es como un árbol que crece cuando se transmite el amor hacia los demás"
- "Hay que demostrar amor para que la llama no se pague"
- "El amor es como una flor, si se marchita es porque algo falta..."
- "Sin diálogo no hay amor"
- "El amor es un sentimiento único y es más que compartir una amistad, en el amor también hay confianza y respeto"
- " El amor es una parte tan importante de la vida que nos ocupa todo el corazón"

Otro grupo de 6º relacionó la Máxima con el cuento "El gigante egoísta" de Oscar Wilde. Analizaron los sentimientos que aparecen en el cuento y expresan así, sus ideas:

- "Amar es comprometerse, porque amar es para toda la vida"
- "El mundo con amor sería mejor, pero no ideal, porque no existe nada perfecto"
- "El amor es el compromiso más grande"
- "El amor como todos los sentimientos positivos, se pierde si no se brinda constantemente: amar es dar"
- "Brindar amor, nos hace más felices"



Polimodal

Trabajo

Este mes trabajó la máxima y reflexión el Departamento de Inglés.
Se hicieron las siguientes actividades

- Lectura de la máxima y la reflexión e identificación las palabras claves del texto. Lectura de una frase de Antoine de Saint-Exupery y análisis de la misma. Debate. Expresión de opinión personal.
- Se escribió, en pares, una opinión personal sobre el tema tratado.

Estrategias

- Lectura comprensiva.
- Pensamiento crítico.
- Valoración de la producción personal.
- Aceptación de opiniones diferentes.
- Trabajo grupal.
- Trabajo en pares.
- Trabajo individual.

REFLEXIONES DE LOS ALUMNOS:

Micaela Martín, Sol Jesús y Daiana Justo: “El amor es uno de los sentimientos más fuertes y fundamentales de la vida del ser humano, ya que a través de las diferentes etapas de la vida uno llega, poco a poco, a comprender el verdadero valor de este sentimiento.

Uno puede expresar las emociones que verdaderamente siente en lo más profundo de su corazón, pudiendo así sociabilizarse con su entorno cotidiano, para que en el futuro, cuando nos encontremos con algún obstáculo en nuestro camino, podamos superarlo con amor”.

Gabriel Blanco y Juan Manuel Olivares: “¿Qué es el amor? Para esta pregunta no existe ninguna respuesta. El amor es un bien que posee cada persona y para cada uno es algo distinto. Para nosotros la palabra ideal para definirlo sería RESPETO, ya que el nos permite escucharnos uno al otro y al mismo tiempo compartir diferencias. Por este motivo quisiéramos compartir una frase: “El éxito será eterno, será eterna la flor del ser humano y la verdad”- Patricio Fontanet, 2003, es decir: llegando al respeto entre las personas, se puede llegar al éxito que pretendemos”

Vanesa Loureiro y Gonzalo Capatto: “En la actualidad las personas, por lo general, no se respetan unos a otros, no se relacionan, no se comunican, lo que abre una brecha aún más profunda entre sus diferencias y el concepto del amor. Cuando entre dos o más personas existe amor, nacen valores como el respeto y la comunicación, generando lazos de unión. Si todas las personas del mundo comparten la problemática de la falta de valores antes mencionada, con seguridad, sería el amor lo que brindaría la solución.”



Nicolás Ramirez y Joel Bianchini: “ El amor es el sentimiento más profundo e inexplicable del ser humano, y para que el amor sea mutuo hay que hacer como dijo el autor Saint- Exupery: “Amor no es mirarse el uno a otro; es mirar juntos en la misma dirección”. Con respecto a la reflexión, sí es posible construir un mundo mejor a través del amor, ya que este sentimiento nos permite comprender al otro, comunicarnos, relacionarnos con respeto y aceptar nuestras diferencias.”

Juan Manuel Fenochietto: “El amor es un sentimiento, algo que se crea y se lleva dentro. En momentos de llanto, de tristeza o de dolor, siempre una mano amiga calmará tu corazón. En ese momento un sentimiento nacerá desde muy adentro, el amor sentirás. Si todos podemos dar, aprender y compartir un poco estos sentimientos y valores podremos mejorar y hacer nuestra vida más hermosa y de esta manera crear una sociedad maravillosa:”

Johanna Geist y Florencia Britos: “ El amor ayudaría a construir un mundo mejor borrando diferencias que hay entre nosotros, fomentando respeto y comprensión. Pero en nuestro camino de la vida, el amor no lo es todo, ya que influyen otros intereses como una distribución más equitativa de las ganancias, la disponibilidad de empleo, una mejor calidad de vida, que son necesarias para el hombre. Si bien lo material es importante para nuestras vidas, esto a veces genera desigualdad, creando un ambiente de injusticias. En estas circunstancias, el amor toma protagonismo, luchando contra las desigualdades, contra el egoísmo, para que todos miremos juntos hacia la misma dirección para lograr un mundo mejor. Por eso podemos afirmar que el amor ayudaría en la construcción de un mundo ideal.”

Deborah Garbett y Carla Acuña: “El amor se vive a través del hombre, es el reflejo de los sentimientos del alma. Es el sentir más profundo que se puede tener hacia otra persona, mediante un abrazo, un beso o simplemente una mirada. Si aprendiéramos a “AMAR” en vez de odiar, juzgar o discriminar, podríamos hacer entre todos un mundo mejor, sin diferencias y sin aspectos que nos impidan construir lazos y afianzar el respeto de los unos a los otros. El amor tendría que perdurar en el tiempo para poder tenerlo como referente durante toda nuestra vida.”

Maximiliano Gutierrez y Gonzalo Iglesias: “Creemos que el amor es un estado de ánimo en el cual una persona siente un gran aprecio por otra sin importar las diferencias existentes entre ellas.

Pensamos que el amor no está tan integrado a las personas en la actualidad como era antiguamente, donde las personas se comunicaban más y de una manera más fluida. Se puede construir un mundo mejor a través del amor de las personas, ya que no habría tantos conflictos y más armonía entre ellos, creando un mejor modo de vida que permita a las personas entenderse mejor. Para que las personas podamos mirar juntos en una misma dirección, es necesario que exista comprensión y cariño.”

Beatriz Gonzalez y Yasmin Martinez: “Las personas desde lo más profundo de su ser aprenden a amar y ser amados, gracias a ello pueden interactuar con el resto de la sociedad y aceptarse mutuamente. Desde su nacimiento, el hombre necesita ser amado y respetado para sentirse protegido dentro de la sociedad y así formarse como persona. Este sentimiento, tan significativo y grande, permite vivir y disfrutar de la vida junto a la persona amada, mirando hacia un mismo camino.

Si cada hombre tuviéramos nuestros principios basados en el amor, podríamos construir entre todos un mundo mejor.”