



PROYECTO ENSEÑEMOS A FILOSOFAR

MAYO 2008

COMPARTIR

MÁXIMA:

“Es necesario compartir nuestras mejores semillas de cualidades y virtudes para así obtener la cosecha excelente de una sociedad mejor.”

REFLEXIÓN:

**¿COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS NUESTRAS MEJORES
CUALIDADES?
¿QUÉ COMPARTIMOS?**

ES Y POLIMODAL

FUNDAMENTACIÓN

En la niñez y la adolescencia, a través de la familia y los amigos aprendemos a compartir, a dar y recibir, a involucrarnos en relaciones de pertenencia, de cohesión grupal; aprendemos el significado de las normas; igualmente a aceptar a los demás tal como son, respetándolos y afirmando nuestros valores y creencias, ensayando y desarrollando nuestro propio estilo de vida.

Si tomamos conciencia de nuestro sentido de pertenencia a un grupo: nuestra escuela, nuestro barrio, nuestra ciudad, incrementaremos nuestra autoestima e identidad. Ésto exige responsabilidad con nuestra propia vida en relación con los demás.

Nuestro sentido de pertenencia sociocultural permite que identifiquemos aspectos comunes como miembros de una cultura. Pertenecer a un *grupo* social determinado y compartir ideas específicas y valores comunes permite que nos volvamos *uno* en el sentido social.

En la medida en que identificamos nuestras raíces, nuestra historia, y los ideales compartidos, reconocemos nuestra pertenencia no sólo a un barrio, a una ciudad, a una región, sino también a un país. De esta manera posibilitaremos nuestro ejercicio de ciudadanos conscientes de nuestros deberes para con la sociedad.

“Un hombre tenía un sembrado de flores estupendas; cada día salían de su cultivo centenares de paquetes a vender a la ciudad con las flores más bellas y fragantes que nadie pudiera conocer.

Este señor año por año ganaba el premio a las flores más grandes y de mejor calidad y como era de esperarse era la admiración de todos en la región; un día se acercó un periodista de un canal de televisión a preguntarle el secreto de su éxito, a lo que el hombre contestó:

- Mi éxito se lo debo a que de cada cultivo saco las mejores semillas y las comparto con mis vecinos, para que ellos también las siembren.

- ¿Cómo?- respondió el periodista- pero eso es una locura, ¿acaso no teme que sus vecinos se hagan famosos como usted y le quiten su importancia?

El hombre dijo: - Yo lo hago porque al tener ellos buenos sembrados el viento me va a devolver a mi cultivo buenas semillas y la cosecha va a ser mayor; si no lo hiciera así ellos sembrarían semillas de mala calidad que el viento traería a mi cultivo y cruzaría las semillas, haciendo que mis flores sean de mala calidad.”

Durante este mes trabajó el Departamento de Inglés

ACTIVIDADES

Profesora: Daniela Compagno / Mariana Massolo

- Como actividad disparadora los alumnos mencionaron situaciones de cualquier tipo, en las que hayan compartido algo durante el día.
 - Surgieron situaciones en las que los alumnos comparten emociones, objetos materiales, momentos de vida, etc. También se debatieron temas más generales como la identidad y el sentimiento de nación.
- Los alumnos trabajaron grupalmente con una consigna común: ¿Qué se pierde y qué se gana cuando se comparte algo?
- Registraron sus reflexiones en base al tema que el grupo haya seleccionado para trabajar. Algunos alumnos eligieron el compartir, la solidaridad, otros el conocimiento, etc.
- Luego reflejaron gráficamente una situación donde se muestre el tema elegido. Las láminas se expondrán en el panel a disposición del Proyecto
- Finalmente escribirán una reflexión sobre el tema. La misma será en español y luego en inglés.

Profesora: Gabriela Lazarte

Actividades sugeridas dentro del aula:

- De reflexión:
- Armar una rima utilizando un modelo leído.
- Trabajar en equipos dramatizando y/o haciendo mímicas.
- Ilustrar poemas de autores reconocidos.
- Armar un mural. Armar un collage sobre el poema “Puentes” de Elsa Bornemann.

Actividades sugeridas fuera del aula. Preferentemente con la familia:

- En breves palabras explicar el término dialogar y compartir ideas.
- Analizar el diálogo llamado “Charlando en familia”.
- “Gran concurso gran” se selecciona la mejor receta para la felicidad. Escribir los ingredientes.
- Armar un anagrama con la palabra AMISTAD

Bibliografía consultada:

- 100 ways to enhance values and Morality in schools and Youth settings. Simon and Schuster, 1994.
- “Grandes temas para la convivencia”. PATROCINIO DEL CLUB DE AMIGOS DE LA UNESCO, 2001.
- Formación ética y ciudadana. La Obra, revista de educación, 2005.
- “El libro de los chicos enamorados”, Elsa Bornemann.

DISPARADOR

El DON más grande que podemos hacer a otros no es compartir con ellos nuestra riqueza, sino hacerles descubrir la propia.

Amigos verdaderos son los que vienen a compartir nuestra felicidad cuando se les ruega y nuestra desgracia sin ser llamados.

ALGUNAS REFLEXIONES DE LOS ALUMNOS

“El compartir en el aula y la convivencia”

La convivencia es fundamental para poder compartir un lugar, una situación o un momento, también son necesarios los valores, para compartir una buena ocasión, ya sea en el aula, en el recreo, un cumpleaños.

Con una buena comunicación se gana el respeto de todos.

La convivencia se mejora con la comunicación, la solidaridad, la tolerancia, la alegría y la amistad. Gracias a la comunicación se puede llegar a un acuerdo, gracias a la solidaridad y la amistad se ganan amigos, gracias a la tolerancia hay mas respeto y gracias a la alegría se puede vivir mejor.

¿QUÉ SE GANA COMPARTIENDO?

						C	O	M	P	A	Ñ	E	R	I	S	M	O
		J	U	E	G	O	S										
						M	O	R	A	L	I	D	A	D			
						P	A	C	I	E	N	C	I	A			
						A	M	I	G	O	S						
	C	O	M	P	O	R	T	A	M	I	E	N	T	O			
						T	R	A	B	A	J	O	S				
						I	D	E	A	S							
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D							

¿Qué SE PIERDE?

NADA

2º B T.T.

“Al compartir en los distintos ámbitos sociales, tanto en el Colegio, como fuera de él, se pueden formar grandes amistades, noviazgos etc.

Al crearse amistades se forman distintos grupos, los cuales pueden tener opiniones parecidas, en estos grupos se empiezan a compartir diferentes cosas, entre otras pueden estar los secretos, las charlas, las salidas etc.

En las aulas también se comparten las alegrías y el respeto hacia los demás.”

Florencia, Antonella y Daniela

“Para nosotros compartir es ser solidarios y respetuosos con los demás, por Ej en la escuela ayudarnos en las tareas, compartir salidas con amigos, al cine o a jugar a la pelota, salir a bailar.

Ésto sirve para tener más amigos y aprender a valorar a los demás.”

Lucas, Martín, Facundo e Iván.

“Compartir: es la acción de ayudar, favorecer o no perjudicar a personas que pueden ser amigos, familiares, compañeros etc.

De acuerdo a lo conversado en la clase, se pueden compartir varias cosas, charlas (entre amigos y familiares), sentimientos, secretos etc.

También podemos compartir cosas como comidas, dinero salidas, pero lo más importante son los consejos familiares que nos marcarán positivamente para toda la vida.

Como conclusión podemos decir que el compartir es una “actitud” que nos hace crecer sentimental o mentalmente”

Florencia, Brian, Martin, Fernando y Alexis

“Para nosotros compartir es estar con amigos, familiares, compañeros de la escuela, dando opiniones, consejos, gustar de la misma música, sentimientos etc.

Al compartir hacemos amigos, aunque no pensemos de la misma forma y no siempre recibamos algo a cambio.

Para nosotros es muy importante compartir ya que es una forma de crecer como personas”

Erika, Yamila., Eloy y Miguel

“COMPARTIR es brindar o dar algo, o que vos también recibas algo sin pedir nada a cambio.

Para compartir es necesario tener respeto y tratar bien a las personas que nos rodean para recibir el mismo trato.

Nuestros padres “comparten” consejos con nosotros y aunque pensemos que no nos sirven, siempre aprendemos.

Además “compartimos” la AMISTAD que cuidamos y valoramos día a día”

Carla, Gisela y Eleana

“Para nosotros “compartir” es aprender a convivir, es escuchar al otro, es estar en las buenas y en las malas.

Es estar juntos en el día a día respetándonos y comprendiéndonos. Darle una mano al otro cuando más lo necesite.

Evitar las diferencias entre los subgrupos para tratar de unirnos todos como equipo.

Para solucionar nuestros problemas y poder compartir debemos ser: Personas más comprensivas.

Solidarios

Amistosas

Integrar nuevas personas al grupo.

Y algo fundamental:

ESCUCHAR Y APOYAR AL OTRO EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.”

Lourdes, Daiana, Ulises y Nicolás

“A lo largo de nuestra vida compartimos diversas situaciones, tanto dentro como fuera del aula, ésto nos va construyendo como personas y nos transmite experiencias.

Lo importante es compartir no sólo lo material sino también abrir nuestros sentimientos, conocimientos, sueños, amistades, formas de pensar etc.
Compartimos un mundo, por lo que debemos respetar todo lo que nos rodea.
En definitiva compartir es valorar, respetar, escuchar, recibir y dar”

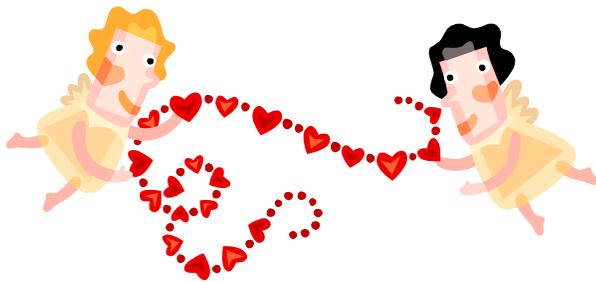
Sebastian, Rodrigo y Selene

“El significado de COMPARTIR abarca muchos conceptos, entre ellos se destaca el hecho de intercambiar ideas respetándolas sin desvalorizar lo que otro piensa e intenta transmitir, compartir momentos especiales, ya sea viaje de egresados, campamentos o tan solo una salida.

Empezamos a compartir desde chiquitos, cuando nos enseñan a prestar, a cuidar y también cuando jugamos en grupo.

Si queremos explicar a los más chicos qué es COMPARTIR, diríamos que es fundamental, ya sea para integrarnos como para aprender a respetar al otro.”

Carolina, Florencia Sol y Angeles



“Cuando hablamos de COMPARTIR no mencionamos sólo el hecho de prestar objetos, va más allá de lo material...”

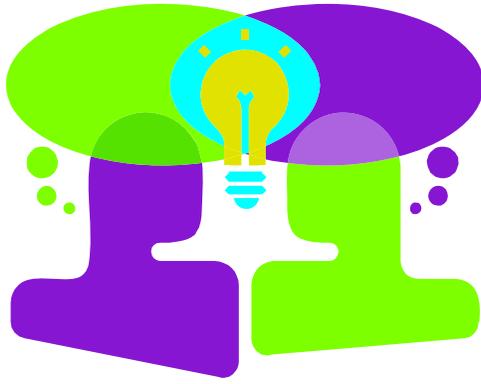
Hacemos referencia a intercambiar ideas, vivencias, experiencias, sentimientos, emociones, a convivir en un mismo espacio durante una buena cantidad de horas al día aprendiendo uno de los otros.

Para que ésto sea posible es necesario aplicar todos los valores que hemos aprendido a lo largo de la vida, tales como: respeto, confianza, tolerancia, solidaridad, bondad entre otros.

En un ámbito como lo es el colegio, resulta inevitable el hecho de compartir, uno se encuentra obligado a convivir con personas conocidas o no, adaptándonos a cada una de las circunstancias que surgen día a día.

Existen varios factores que influyen en la convivencia escolar, alguno de ellos pueden ser: los estados de ánimo, las personalidades, amistades, enemistades, afinidades, problemáticas que afecten al grupo, problemas individuales y sobre todo la falta de respeto.

La única manera de sobrellevar los conflictos que surgen en los grupos es conversándolos y buscando siempre el punto de confluencia entre todas las partes: COMPARTIR”



“Compartir un sentimiento:

- ❖ Es equilibrar la balanza de la amistad.
- ❖ Es engañar a la discordia.
- ❖ Es entender al otro.
- ❖ Es volar con las alas del otro.



Guadalupe, Federico, Julieta, Rodrigo y Belén

CONCLUSION

Desde la premisa de que todos los seres humanos, en los ambientes en que nos desenvolvemos y desde los roles que desempeñamos, en cada acción, ponemos en juego nuestro sistema de valores personales, creemos que todos, desde la posición que ocupemos, debemos emprender este viaje que nos lleva a explorar aquellos valores internos que influyen en la actitud, el punto de vista y la actuación.

En este proceso de concientización, difusión y crecimiento activo, cada uno de los miembros de nuestra sociedad podrá descubrir una capacidad para ir más allá de los límites de la realidad actual y reconocer su pleno potencial, en relación consigo mismo, con su comunidad y el mundo.

En las actividades de valores para niños que se encuentran entre los 11 y los 13 años de edad, son actividades de reflexión y visualización que animan a los estudiantes a acceder a su propia creatividad y talentos innatos.

Las actividades de comunicación favorecen en los estudiantes el desarrollo de habilidades sociales pacíficas. Las actividades artísticas, las canciones y la danza inspiran a los estudiantes a expresarse a sí mismos mientras experimentan el valor en el que se están enfocando.

Las actividades de juegos son divertidas y ayudan a pensar; el tiempo de diálogo y debate que sigue a dichas actividades ayuda a los estudiantes a explorar los efectos de las diferentes actitudes y comportamientos.

Otras actividades estimulan la conciencia de responsabilidad personal y social y para los estudiantes más mayores, la conciencia de la justicia social. El desarrollo de la autoestima y la tolerancia continúa a través de los ejercicios y así los educadores se animan a utilizar su propio patrimonio mientras integran los valores en las actividades del día a día y en el curriculum.

Nivel EP

MÁXIMA

"Compartir no es restar, compartir en multiplicar, es dejar huellas que perduren en la memoria y en el corazón de los demás"

REFLEXIÓN

"¿Estamos dispuestos a fortalecernos para compartir cada día más?"

Fundamentación

Aprender a **compartir**, es un proceso que lleva tiempo y requiere aprendizajes variados en las distintas situaciones de vida.

Compartir, no es una característica innata del ser humano, al contrario, el hombre posee un egocentrismo, una manera de ver al mundo, desde la propia perspectiva, que necesita aprender a compartir.

Ese compartir implica una responsabilidad respecto del entorno, de los otros seres y requiere de modelos a imitar para darse cuenta que "**compartir es convivir**". Estos conceptos se encuentran íntimamente relacionados y se sustentan uno con otro.

El aprendizaje de las relaciones humanas, no se circunscribe al mundo de los niños y jóvenes, pero nuestra finalidad primordial como institución educativa gira en ellos.

Sabemos que quien no aprende a reflexionar sobre la propia conducta y sacar experiencias de sus acciones difícilmente pueda convivir.

Los más pequeños 1° A y C trabajaron con fichas que brindaron opciones para saber compartir... y estas son algunas reflexiones:

"No tenemos que tirar papeles en el patio porque lo compartimos con otros nenes."

"Compartiendo alegre a mi compañero"

"Compartiendo ganamos amigos"

"No sólo compartimos cosas materiales también podemos compartir nuestro tiempo"

Vos... ¿sabés compartir?

Coloreá las respuestas correctas.

Si un compañero olvidó su lápiz, vos le prestás el tuyo.

Sí  A veces  Nunca 

Tenés una rica golosina para comer durante el recreo. ¿La compartís con tu compañero?

Sí  A veces  Nunca 

Te regalan un hermoso juguete para tu cumpleaños. ¿Dejás que tu hermano juegue con él?

Sí  A veces  Nunca 

Tenés la tarde libre y tus padres desean pasarla con vos. ¿Estás dispuesto a hacerlo?

Sí  A veces  Nunca 

Tenés un problema que te angustia. ¿Se lo contás a tus padres o amigos?

Sí  A veces  Nunca 

Con tus ahorros comprás el juego que más le gusta a tu mejor amigo. ¿Lo invitás a jugar con vos?

Sí  A veces  Nunca 

Mirá las caritas. ¿Qué creés? ¿Sabés compartir?

En 1° A y D plasmaron en carteles su pensamiento acerca de

Es bueno compartir ¿por qué? ...

“podés compartir útiles”

“porque el otro te comparte”

“porque al otro lo hace feliz”

“porque ayudas al otro”

“porque después me comparten a mí”

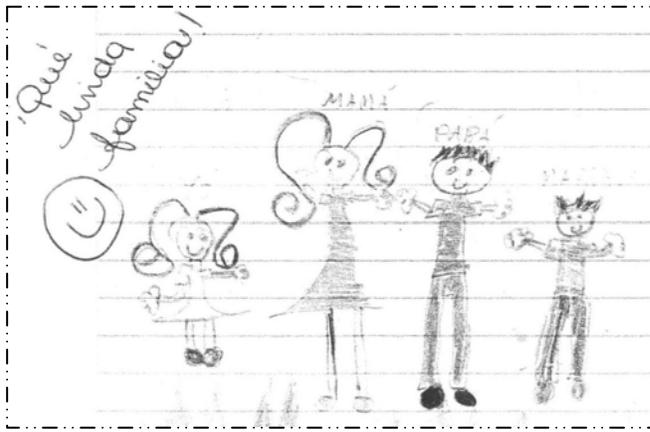
“porque me hace un buen amigo”

“porque hacemos feliz a la gente”

“porque hacemos buenos amigos”



En 2° año se trabajó relacionando el tema compartir con situaciones cercanas a los niños.



Compartir juegos, cuentos, actividades en la escuela y con amigos, fue el objetivo para comprender la importancia de este valor.

También se integraron a las familias, quienes elaboraron carteles y afiches que adornaron nuestro patio.

En 3º año realizaron la lectura de un texto de la madre Teresa de Calcuta, comentaron su contenido y arribaron a las siguientes reflexiones:

¿Qué significa compartir?

“¿Es dar a un compañero?”

“Es dar lo que otro no tiene y necesita”

“También se comparte siendo bueno con los demás”

“Compartir es una palabra que suma”

En una ocasión, un hombre vino a nuestra casa, para contarnos el caso de una familia de ocho hijos que no comía desde hacía ya varios días. Nos pedía que hiciéramos algo por ellos. De modo que tomé algo de arroz y me fui a verlos. Al llegar, la madre tomó el arroz de mis manos, lo dividió en dos partes y salió. Cuando regresó, le pregunté qué había hecho con una de las dos raciones de arroz. Me respondió: "Ellos también tienen hambre". Sabía que los vecinos de la puerta de al lado tenían hambre. Quedé más sorprendida al ver su preocupación por los demás que por la acción en sí misma. En general, cuando nos encontramos con una necesidad, no pensamos en los demás. Por el contrario, esta mujer, tuvo el valor de amar y de dar a los demás, tuvo el valor de compartir.

- Madre Teresa de Calcuta -

Los cursos de 4º, 5º y 6º año nos enorgullecen con sus repuestas y pensamientos.

Trabajaron también con el eje de Creciendo: Habilidades y destrezas, relacionando la temática del mes.

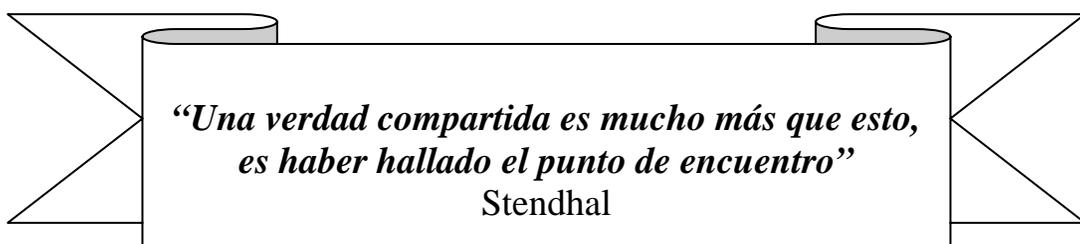
“Cuando compartimos conocemos a otras personas, tendemos puentes que nos unen a ellas y nos comunicamos “

“Compartir nos hace mejores personas”

“Quien comparte también recibe del otro”

“Cada persona se relaciona con los otros positivamente y comparte experiencias y vivencias. Así los dos se engrandecen”

“Compartir implica brindar, ser generoso y así crecemos como personas”



NIVEL INICIAL

Todo acto educativo tiene la posibilidad y el compromiso social de generar algún cambio en nuestros niños ya que, es un instrumento privilegiado para fomentar el desarrollo de actitudes y valores orientados al logro de un mundo más justo y solidario. La sala del Jardín y la institución educativa son, en este sentido, un ámbito ideal para la promoción y educación en valores tal como lo es el “Compartir”

El Compartir como valor se contagia en el Jardín, gracias a las actitudes que los docentes asumimos frente a los alumnos, frente a los hechos y a las situaciones que se atraviesan en la escuela, a los mensajes que, como educadores ofrecemos y que obviamente estamos enseñando y, a las posibilidades que desde lo metodológico se pueda ofrecer a través espacios, donde “el compartir” sea la acción protagónica.

Estas acciones didácticas han podido implementarse a través de varios formatos tales como espacios de reflexión, conversaciones, narraciones, registros escritos, trabajos individuales.

Es decir que, se arbitraron espacios áulicos, donde a través de la implementación de diferentes técnicas se ha logrado crear un clima institucional que promovió diferentes estrategias, las que apuntaron a favorecer cambios referidos al valor de “compartir” de forma intencional.

Narraciones:

Las Salas Celestes utilizaron como disparador el libro de cuentos ¡”Es mío”!...Aprender a ser generoso.... Algunas de las imágenes del cuento son:

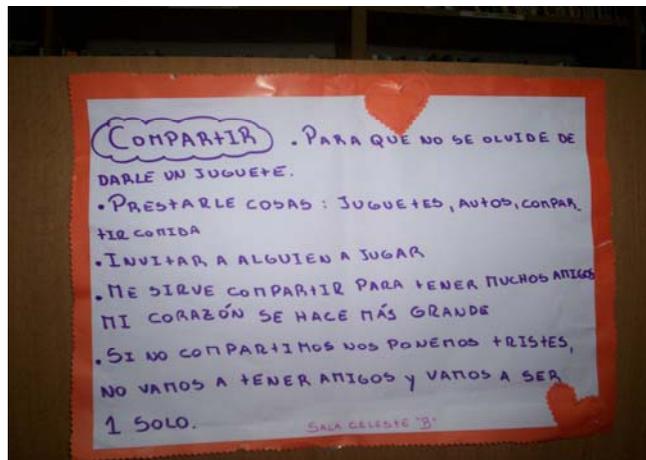
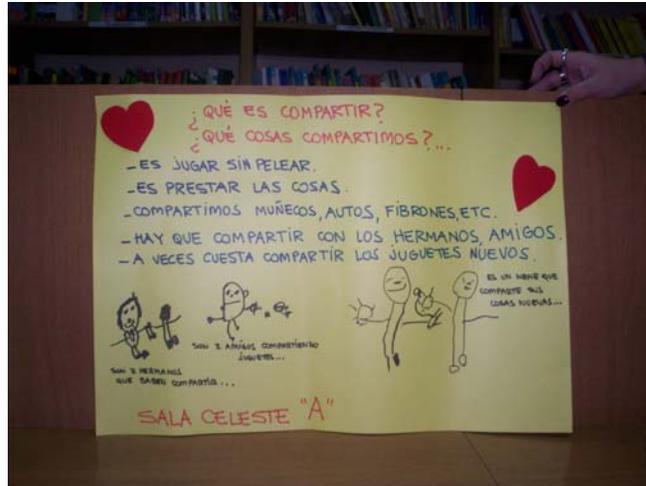


De dicho momento narrativo y a partir de la pregunta disparadora ¿Qué es compartir? se han recogido los siguientes testimonios de los chicos:

- :* Jugar algún juego con los compañeros. (Tatiana)
- * Cuando prestamos los juguetes a otros niños. (Soledad)
- * Cuando observamos a un amigo que está solo y lo invitamos a compartir el juego que estaba haciendo solo.(Santiago)
- * Cuando le presto los juguetes a mi hermano. (Nicolás)
- * Darle un pedazo de mi comida a mi hermana. (Agustín)

Los demás niños coincidieron en estas respuestas.

En las otras Salas se confeccionaron luego del espacio de reflexión, estos registros grupales e individuales donde también se plasmaron testimonios de los chicos respecto del significado de compartir en ellos.



Luego de haber trabajado dicho valor, la intención que desde un principio deseamos transmitir, fue que no lo podemos entender sino es desde la transversalidad.

Es decir, aprovechando que la edad de los niños y niñas nos lo ha permitido, partimos de esas acciones cotidianas que nos han marcado los parámetros adecuados para trabajar la educación de este valor en un sentido globalizador, integral y grupal

REFLEXION FINAL:

“Si alguno de tus amigos está aburrido o preocupado por algo que le
 paso... Compartir es prestarle tu juguete para que se divierta y no este mas
 preocupado”.