



PROYECTO ENSEÑEMOS A FILOSOFAR

SEPTIEMBRE 2007

MÁXIMA

“El COMPROMISO, no es una habilidad o destreza personal, innata o a adquirir, sino, un sentimiento a cultivar o desarrollar, generador de actitudes y conductas positivas. Cuando nos comprometemos, nuestros esfuerzos se orientan, nuestros intereses se subordinan y nuestra conducta se adapta.”

REFLEXIÓN

“En nuestro accionar cotidiano ¿tenemos en cuenta el compromiso que significa vivir en sociedad?”

ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA Y POLIMODAL

FUNDAMENTACIÓN

El compromiso consiste en la asunción profunda de una obligación que es preciso definir, pero caben muchas reflexiones ante este elemento alentador y orientador de nuestros esfuerzos. No se trata de una habilidad o destreza personal, innata o a adquirir, sino, más precisamente, de un sentimiento a cultivar o desarrollar, generador de positivas actitudes y conductas.

Puede verse también el compromiso como una fortaleza del carácter que, como otras "el afán de aprender, la amplitud de miras, la creatividad, la integridad, la prudencia, la diligencia y algunas más", supone la intervención de la voluntad, para decidir nuestra actuación o postura ante un escenario que la demanda. Decidimos comprometernos, o no hacerlo; y cuando nos comprometemos, nuestros esfuerzos se orientan, nuestros intereses se subordinan y nuestra conducta se adapta. Hay personas más dispuestas a comprometerse que otras, y al hacerlo no erosionan su libertad sino que la ejercen. ¿Qué mueve nuestra voluntad y a qué nos comprometemos?

METODOLOGIA

Durante el mes de septiembre los responsables de trabajar con la máxima y la reflexión fueron los docentes del Dpto. de Educación física.

Con los alumnos de Polimodal se trató acerca de la implicancia del compromiso en las diferentes actividades diarias y en los diferentes ámbitos. A partir de los conceptos elaborados los alumnos plasmaron sus producciones en forma de textos, frases o reflexiones grupales.

Con algunos grupos de ESB, se trabajó la dramatización de escenas. Se transcriben a continuación algunas producciones:

*"Es un valor dejado de lado por jóvenes y adultos en las sociedades modernas. Si bien la responsabilidad es un elemento fundamental para una buena convivencia, la decadencia progresiva del respeto por esta ha producido la crisis moral y ética en la que se encuentra sumergida la generación actual y de seguro estarán las posteriores. La falta de responsabilidad tiene varias consecuencias que por separado no tienen gran efecto, pero en conjunto provocan problemáticas que afectan a toda la población. La responsabilidad es sinónimo del compromiso que uno asume para consigo mismo y para con los demás. Por lo general los adolescentes no sabemos como cumplir con todas nuestras responsabilidades lo que les genera a los adultos una gran decepción de la cual nos hacemos **totalmente responsables**"*

Chirizola, Fenochietto, Majul (1° E y G)- Espinoza (1° Nat)

"Responsabilidad es un valor indispensable para lograr el crecimiento como personas. Cada uno de nosotros debe ser responsable de sus actos, aceptar las consecuencias que nos traigan afrontar los problemas. Responsabilidad a la hora de elegir, de tomar nuestras propias decisiones en la vida. Al asumir un compromiso hay que tener responsabilidad."

Belén Pulas, Milagros Alonso, Vanesa castillo (3° E y G)

"El compromiso es parte de la responsabilidad, y eso adquiere un valor ya que para ser responsable debes comprometerte a realizar las cosas que tenés que cumplir. Creemos que una persona responsable es aquella que se hace cargo de sus acciones no importa cual sea el resultado y que cumple con sus deberes"

Florencia Velo, Nadia Valdez, Agostina Morolla. (3° Cs. Nat)

"Hoy en día nuestra sociedad no está dispuesta a asumir un compromiso o la responsabilidad que demanda el mismo. Esto lo vemos reflejado en las actividades discriminativas, egoístas y egocéntricas que desarrolla la humanidad. Cuando empezamos a pensar en el otro, cuando no sólo sea importante nuestro bienestar, sino también el de los demás, y cuando ayudar y solidarizarse se transforme en una prioridad en nuestras vidas, podremos decir que nos encontramos capacitados para poder comprometernos con el otro."

**Bidegaray, Gomez, Ruiz, (1° Nat) Martin, Geist (2° Nat)
Cárcano (3° Nat)**

"Compromiso: es sinónimo de responsabilidad, ya que se centra en cumplir con la palabra de lo que prometimos hacer, no solamente por obligación, sino también hacer aquello que creemos es lo correcto"

Laurinec, Martin (2° Nat) - Gadea (1° E y G)

*"La responsabilidad es uno de los valores más importantes de una persona, donde demuestra el compromiso individual para una mejora social, dando lo mejor de si por el bien común. Una persona responsable es aquella que cumple sus obligaciones y se propone otras con el objetivo de un beneficio necesario.
Si hablamos, en cambio, de una sociedad o grupo responsable nos referimos a una X cantidad de seres humanos solidarios que les interesa el bien de sus pares."*

También podríamos entrar al tema de la falta del valor, donde no tendríamos que buscar muy detenidamente ejemplos porque se los encuentra desde la pobreza hasta las clases sociales altas.

Las personas podrían aprender a ser responsables si se les brindara la educación necesaria basada en la familia y en la escuela. De nada sirve que una persona sepa solucionar grandes problemas matemáticos y toda la historia mundial si no sabe convivir grupalmente"

Mir (1° Nat) - Fernandez, Ibáñez (3° Nat)

"Compromiso es asumir la responsabilidad al formar parte de un equipo. Por ejemplo el compromiso de un jugador de fútbol o handball al asumir la responsabilidad de asistir a los partidos y/o entrenamiento. Un jugador recibe el compromiso de ayudar a sus compañeros en el campo de juego, por ejemplo a marcar a otro jugador, a no quejarse si realiza mal una acción. Como ayudar al resto y ser bueno con los demás."

Pujadas, Torres, Fink (1° B ESB)

"El compromiso de un jugador en su equipo es ayudar para que siga adelante sin importar el resultado, y teniendo en cuenta que si a un compañero del equipo le cuesta realizar algo, ayudarlo y no criticarlo. También está el compromiso de no faltar al entrenamiento, para el mejoramiento del equipo, para que funcione mejor como grupo."

Zerpa, Fernandez, Calabrese (1' B ESB)

DRAMATIZACIONES

La escena ocurre en un hospital, la sala de espera está repleta de pacientes doloridos.

Entran tres chicas y preguntan por su amiga, la doctora Micaela.

Se acercan a la Dra. y la saludan

Chica 1: ¡Hola Mica!

Dra.: Hola chicas, perdonen pero estoy re apurada.

Chica 2: Te vinimos a buscar para salir.

Dra.: No.. imposible!!!!

Chica 3: ¡Cómo imposible!!!! Vinimos a buscarte especialmente.

Dra.: no, chicas, lo lamento, hoy no puedo, faltó el médico de guardia y voy a atender a sus pacientes.

Chica 1: ¿No trabajaste ya todo el día?

Dra.: si, pero no me puedo ir, miren toda la gente que me espera.

Paciente: me puede atender.... No doy más...

Dra.: si señor, (mientras mira las historias clínicas), en un minutito.

Chica 2: Dale, no hay otro médico...!!!!

Dra.: no chicas, salimos otro día, estos pacientes son mi responsabilidad, no los puedo dejar. ¡¡¡¡¡Hasta luego!!!!

La Dra. se va a atender al paciente. Las amigas se quedan mudas.

Una de ellas comenta: ¡Qué comprometida que está Micaela con su trabajo!!!!

Es una escuela, en el salón se encuentran los alumnos.

Entra el profesor, se ponen de pie, saludan. El profesor empieza la clase.

Profesor: bueno chicos le voy a entregar la prueba que tomé la clase anterior.

Tomá Laura: un nueve, muy bien; Te sacaste un ocho Pablo, bien.

Maria: Te felicito te sacaste un diez.

A medida que entrega las pruebas, los chicos se ríen. Le llega el turno a Tamara.

Profesor: ¡Te volviste a sacar una baja nota Tamara!!! ¿Por qué no estudiaste?

Tamara: mmhhh (no contesta, levanta los hombros)

Los otros chicos la miran, entonces Tamara cuando el profesor se da vuelta comienza a tirarles papeles. Los chicos le avisan al profesor, y la reta.

Profesor: Tamara, siempre haciendo lío....

El profesor da la consigna del trabajo y dice que lo tienen que entregar cuando lo finalicen. Los chicos comienzan a trabajar, menos Tamara que juega con el celular.

Uno de los alumnos la ve, y le avisa al profesor.

El profesor muy enojado: ¡¡¡¡¡ Basta Tamara!!!!

El resto de los chicos la mira severamente y una de las chicas comenta: ¡!!!con el comportamiento de Tamara nos vemos todos perjudicados¡¡¡¡¡ nosotros somos un grupo comprometido con su trabajo. Vos no vas a llegar lejos.

Para finalizar se invitó a que los actores compartieran lo que sentían al "estar comprometido".

Nivel EP

*“Por mucho que valga, el nombre nunca tendrá
valor más alto que el de ser humano”*

Antonio Machado

Comprometernos y comprometerse con ese “ser humano” que debemos ser, ha sido el disparador para este trabajo del mes.

Consideramos que para vivir de acuerdo con los valores universales deseables, se deben cumplir normas, es decir poner límites a nuestra forma de actuar, marcando un camino para aprender a ser personas comprometidas con nuestro entorno y con nosotros mismos.

Las personas enfrentan dificultades, pero actuar buscando ser cada día más humanos, apoyados en valores que favorezcan la convivencia y nos permitan desarrollarnos comprometidamente será el desafío.

Los alumnos de **1º año**, luego de la lectura de un cuento, pudieron reflexionar sobre el tema del compromiso, con las siguientes reflexiones:

“Nos comprometemos cuando somos prolijos en el cuaderno y hacemos caso a la señorita”

“Yo me comprometo a portarme bien y a ser respetuoso con mis compañeros”

“El compromiso es hacer la tarea todos los días”

“Los grandes se comprometen cuando cuidan a sus hijos y van al trabajo”

En **tercer** y **cuarto año** luego del trabajo del aula, continuaron el tema en casa y la propuesta fue “reflexionamos en familia” sobre qué es el compromiso:

“Un compromiso es una promesa que debe cumplirse”

“Dar la palabra a otro creándose la obligación de cumplirla”

“Es comprometerse con un amigo y ser responsable con la amistad”

“Las personas responsables son aquellas que cumplen con lo que se prometen a sí mismas y a los demás es decir, con las obligaciones que han contraído y tratar de hacerlo de la mejor forma posible”

“Aceptar una responsabilidad y cumplirla poniendo todo el esfuerzo para cumplir ese compromiso”

En los grupos de **5º** y **6º año** se realizaron debates sobre qué es ser responsable? Y arribaron a las siguientes conclusiones:

“En la vida el compromiso personal proviene de muchas situaciones algunas previsible y otras no, pero debemos participar, cooperar y encontrar en nosotros mismos la fuerza para comprometernos en cada cosa que hagamos”

“Cuando nos comprometemos con nuestra familia también asumimos una responsabilidad tratar de ser mejores cada día”

“El compromiso no surge solo, nosotros debemos esforzarnos para que aparezca en todas las acciones de nuestra vida.”

“El compromiso va muy unido al afecto: quiero, respeto y me comprometo”

NIVEL INICIAL

Durante este mes el Jardín ha creado espacios de reflexión donde se dialogó respecto del significado del **compromiso**.

Cuáles son los que ellos pueden asumir y cuáles son las acciones cotidianas donde el compromiso es el protagonista.

Vimos que la palabra **compromiso** se encuentra íntimamente ligada a la **responsabilidad**.

Por ejemplo, en la hora de la merienda el compromiso que adquirimos en el momento del orden y el cuidado de las pertenencias.

Asumimos el **compromiso** cuando cumplimos pautas dadas dentro de la sala que remiten a una organización, en el cuidado de los materiales de la misma, en el cuidado de los libros de la biblioteca que se llevan a sus casas y la responsabilidad que debemos cumplir en la devolución de los mismos.

También cultivamos el **compromiso** cuando llevamos una tarea para realizar en el hogar o cuando somos elegidos por nuestros compañeros como acompañante de la Bandera de Ceremonias en un acto escolar o cuando asumimos la responsabilidad de cumplir un rol en una dramatización.



