



## PROYECTO ENSEÑEMOS A FILOSOFAR

OCTUBRE 2007

### MÁXIMA

*“La voluntad se construye, se educa, se practica. Es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos; ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia.”*

### REFLEXIÓN

“¿Ponemos en práctica la voluntad en nuestras acciones cotidianas?”

## ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA Y POLIMODAL

### FUNDAMENTACIÓN

La voluntad es la capacidad de los seres humanos que nos mueve a hacer cosas de manera intencionada, por encima de las dificultades, los contratiempos y el estado de ánimo.

Todo nuestro actuar se orienta hacia aquello que aparece bueno ante nosotros, desde las actividades recreativas hasta el empeño por mejorar en nuestro trabajo, sacar adelante a la familia y ser cada vez más productivos y eficientes. En base a este punto, podemos decir que nuestra voluntad opera principalmente en dos sentidos:

- De manera espontánea cuando nos sentimos motivados y convencidos a realizar algo, como salir a pasear con alguien, iniciar un pasatiempo, organizar una reunión, practicar algún deporte...

- De forma consciente cada vez que debemos esforzarnos a realizar las cosas: terminar la tarea a pesar del cansancio, estudiar la materia que no nos gusta o dificulta, ordenar las cosas que están fuera de su lugar, levantarnos a pesar del sueño, etc. Todo esto representa la forma más pura del ejercicio de la voluntad, porque llegamos a la decisión de actuar contando con los inconvenientes.

No es de sorprenderse que en muchas ocasiones algo que iniciamos con gusto, al poco tiempo -sea por dificultades o rutina- se convierta en un verdadero desafío. En este punto nos enfrentamos a la disyuntiva: abandonar o continuar.

Con relativa facilidad podemos dejarnos llevar por el gusto dejando de hacer cosas importantes; esto lo vemos fácilmente cuando observamos a un chico que dedica horas y horas a practicar un deporte, jugar con la computadora o a salir con sus amigos, por supuesto, abandonando su estudio. Como podemos ver la intención no basta, como tampoco el saber lo que debemos hacer. La voluntad se manifiesta "haciendo". No por nada se ha dicho que "obras son amores y no buenas razones".

Se nota claramente una falta de voluntad cada vez que retrasamos el inicio de una labor; en nuestras actividades, cuando damos prioridad a aquellas que son más fáciles en lugar de las importantes y urgentes o siempre que esperamos a tener el ánimo suficiente para actuar. La falta de voluntad tiene varios síntomas y nadie escapa al influjo de la pereza o la comodidad, dos verdaderos enemigos que constantemente obstruyen nuestro actuar.

Podríamos comparar a la voluntad con cualquiera de los músculos de nuestro cuerpo, estos últimos se hacen más débiles en la medida que dejan de moverse. Lo mismo ocurre con la voluntad: cada situación que requiere esfuerzo es una magnífica oportunidad para robustecerla, de otra forma, se adormece y se traduce en falta de carácter, irresponsabilidad, pereza, inconstancia...

Esta decisión que se requiere para hacer las cosas debe ser realista, inmediata y en algunos casos programada, de nada sirve esperar "el lunes", "el próximo mes" o el "año próximo", generalmente son buenos propósitos que se quedan para cuando tengamos mejor disposición o se presenten circunstancias más favorables, la voluntad se fortalece en las pequeñas cosas de nuestra vida cotidiana, normalmente en todo aquello que nos cuesta trabajo pero al mismo tiempo consideramos poco importante.

Desde el colegio, lo mejor que podemos hacer por nuestros alumnos es proponerles situaciones problemáticas, conflictos que les generen la necesidad de planear estratégicamente la actividad, analizar todas las variables y buscar soluciones adecuadas para sortear los obstáculos.

***La voluntad es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos, ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia.***

Para poder reflexionar se tuvieron en cuenta tres consignas:

- 1) ¿Qué entienden por voluntad?
- 2) ¿Tienen fuerza de voluntad para cumplir con los objetivos escolares?
- 3) ¿Qué acciones ponen en juego para lograrlos?

Algunas de las reflexiones de los alumnos:

“Para mi la voluntad es tener ganas de lograr algo. La fuerza que uno pone para llegar a una meta.”

“Tengo fuerza de voluntad, pero muchas veces no logro lo que me propongo y después no lo vuelvo a intentar”

“La motivación que tengo para cumplir con las tareas escolares es que mis padres no se sientan mal, ni se preocupen por mi. Otra motivación es poder salir los fines de semana”

“Voluntad es el esfuerzo para hacer algo”

“Tengo fuerza de voluntad, pero a veces se me hace pesado o me distraigo con otras cosas”

“En el primero y segundo trimestre no puse fuerza de voluntad para nada y así fueron mis resultados. En este trimestre decidí empezar con toda la voluntad para alcanzar mi meta”

“En realidad tengo fuerza de voluntad por ejemplo si me propongo aprobar una materia, cuando me siento en el borde de desaprobar, hago todo lo que no hice durante el año”

“La voluntad es ganas de hacer algo por uno mismo”

“Fuerza de voluntad tengo, trato de hacer todo lo posible para cumplir mis objetivos, pero el cansancio le gana a la voluntad”

"Voluntad es la capacidad de esforzarme para cumplir con los objetivos que me planteo"

"Cuando no tengo mucha voluntad y tengo que hacer las tareas a veces no salgo los fines de semana, no estudio inglés particular, y busco un lugar tranquilo para hacer la tarea"

"La fuerza de voluntad que tengo es muy débil, normalmente no la pongo en funcionamiento. Solamente la pongo en acción cuando me hacen ver que estoy en problemas"

"Voluntad es nuestra fuerza interior con la cual luchamos para conseguir las cosas que anhelamos. Si realmente hay voluntad no importan las barreras que a uno le pongas delante"

"Voluntad es tener ganas de mejorar poniendo empeño para lograrlo"

"La voluntad es un estado de ánimo que nos permite realizar ciertas actividades"

"Últimamente tengo fuerza de voluntad para levantar las notas de las materias y lo estoy logrando. Me encierro en mi habitación sin escuchar a nadie y leo, leo leo. También charlo con mis hermana sobre los temas que estoy estudiando y ellas me ayudan., se hace un poco más interesante."

Además de trabajar las máximas y reflexiones sobre la temática planteada sobre la VOLUNTAD, en el mes de octubre, más precisamente el 12 de octubre se realizó la "I Jornada de reflexión acerca del Encuentro de dos Culturas"

El punto de partida y una de las preguntas disparadoras fue "¿12 de octubre: se descubrió América?"

Durante la jornada los alumnos del nivel ES, ESB y Polimodal, participaron de distintos talleres de reflexión para luego debatir sobre temas como "La discriminación" , "La tolerancia", "El respeto por las diferencias". "El reconocimiento de valores"

Todas y cada una de las actividades se desarrollaron en orden y se observó gran interés y entusiasmo por parte de los alumnos asistentes.

Al finalizar la recorrida por los talleres nos dirigimos al auditorio para participar del debate final.

Este fue dirigido por alumnos de 2º y 3º año Polimodal y participaron desde 1º año de la ES hasta 3º de Polimodal.

Algunas de las reflexiones que rescatamos:

“Si estamos reflexionando sobre la tolerancia y la no discriminación, no tendríamos que llamar **aborígenes** a los nativos de esta tierra, ya que significa sin origen y eso ya es discriminar”

“Tendríamos que empezar por cambiar nosotros, lo digo por mí, muchas veces yo también discrimino y no cuido mi lugar no el medio que me rodea”

“Ahora que somos más grandes entendemos que no siempre la historia es lo que nos contaron cuando éramos chicos. Es bueno que tengamos momentos como éstos para debatir y dar nuestra opinión”

“A través de lo que aprendimos conocemos más y mejor acerca de otras culturas, sería bueno para todos que pudiéramos compartir sus conocimientos y los nuestros, ellos tienen lengua y costumbre propias que se debería respetar”

Espacios como estos nos permiten crear, pensar, discutir, escucharnos, aprender y por sobre todo respetar las opiniones y conocernos más para convivir mejor.





*“La escucha, la circulación de la palabra, el reconocimiento de la heterogeneidad, el respeto por la diferencia de saberes, de historias, de estilos culturales, de etnias, de género, de generaciones, entre otros aspectos, son fundamentales para un acercamiento e intercambio subjetivo que se perciba como legítimo. La validación del otro construye sujetos que se incluyen, que se sienten y son parte de una comunidad”*

## **Nivel EP**

Dentro del marco de lo fundamentado, los alumnos emprendieron los trabajos del mes:

Los alumnos de 5° año trabajaron con la siguiente lectura:

### **UNA HISTORIA DE RANAS**

*Dos ranitas venían paseando muy entretenidas en una tarde soleada. Tanto era lo que les gustaba pasear que esta vez llegaron hasta una chacra en las afueras de la ciudad, entraron en un gran edificio, que no era más que la quesería*

*En el centro de la sala había un gran recipiente de leche, curiosas como siempre, se ayudaron por un tablón y llegaron hasta el borde del recipiente, porque querían ver cómo era la leche. Calcularon mal el último saltito y se fueron las dos de cabeza dentro del recipiente, quedando desparramadas dentro de la leche.*

*Como suele suceder cuando uno está en un problema, entrar fue fácil pero lo complicado era salir.*

*La distancia desde el líquido hasta el borde del recipiente era enorme para sus diminutos cuerpitos. El líquido no ofrecía apoyo ni para erguirse, ni para saltar.*

*Desesperadas las dos ranitas comenzaron a patalear. Pero luego de un rato una de ellas se dio por vencida, viendo que sus esfuerzos eran inútiles, y se tiró al fondo del líquido, entregándose derrotada a la muerte. Su amiga en cambio no se rindió y continuó pataleando. Se dijo a sí misma, que mientras viviese debería seguir pataleando.*

*Tanta fuerza, constancia y voluntad, puso la ranita, que finalmente logró solidificar la nata que había en la leche, y parándose sobre el pan de manteca que había formado, hizo pie y pudo saltar hacia afuera.*

Luego del trabajo en el aula, los alumnos compartieron con sus familias el cuento y nos hicieron llegar las siguientes reflexiones:

“Si una persona no hace el intento de salir adelante y se da por vencido sin luchar, es casi seguro que nunca va a llegar a ningún lado. En cambio si seguís haciendo el intento podrás llegar donde te lo propongas.”

“Con voluntad, confianza y perseverancia podemos conseguir todo lo que nos proponemos en la vida.”

“Con mucho esfuerzo se logra lo deseado aunque a veces uno se cansa de luchar, pero hay que mirar a nuestro alrededor y continuar adelante; porque con dedicación, voluntad y amor de nuestra familia se puede.”

“Hay momentos en la vida que las cosas son muy difíciles, inclusive los sueños que nos cuesta mucho lograrlos, pero debemos poner toda la voluntad para superar esos momentos y alcanzar nuestras metas.”

Los alumnos de 6° año asumieron el compromiso de mejorar algún aspecto personal relacionado con sus deberes escolares. Se comprometieron y pondrán su voluntad para:

“Trabajar más ordenados y con dedicación”

“Dedicar mayor tiempo al estudio”

“Relacionarse con los compañeros en forma tolerante”

“Reconocer la necesidad de esforzarnos para solucionar los problemas”

“Para crecer con valores debemos ser voluntariosos y mejorar cada día”

“Nuestra voluntad nos mueve para hacer cosas y procurar mejorar cada día un poco más”

También pensaron que la voluntad ayuda en la vida:

“A veces cuesta ser voluntarioso cuando todo sale mal. Pero justamente es con voluntad y esfuerzo que se puede cambiar.”

“Nuestros papás nos muestran todos los días como con voluntad se obtienen grandes logros en la vida.”

“Mucha gente que no contaba con ayuda pudo obtener cosas o salir adelante porque tuvo voluntad.”

“Siempre hay obstáculos que nos hacen difícil el camino, pero con voluntad, esfuerzo y ganas se puede lograr vencerlos.”

## NIVEL INICIAL

La voluntad es un valor que debemos poner en práctica y fomentar diariamente ya que muchas veces ésta, pareciera no surgir de forma espontánea.

La voluntad se encuentra estrechamente vinculada con el “deber ser” y el “deber hacer”, acompañando así las acciones cotidianas.

Además, debe sustentarse en la escala de valores que cada uno de nosotros posee.

Son éstos, algunos de los pensamientos recogidos en los diversos espacios de reflexión que cada docente propició en cada una de las secciones del Nivel para abordar y reflexionar respecto de “**La voluntad**”.

Queremos compartir con ustedes algunos de las reflexiones recogidas en dicho momento:

“Con voluntad todo es mas fácil y posible...hace mas lindo lo que tenemos que hacer”

“Con voluntad trabajamos junto a los amigos cuando hacemos algo todos unidos”

“Ejercitamos al voluntad cuando hay que esperar el turno para que nos toque jugar o ir a lavarnos las manos, o cuando debemos esperar para conversar en la ronda”

Al momento del orden luego de una actividad en donde se utilizaron variedades de materiales y el orden era un compromiso que debían asumir todos

“¡¡¡¡Cuanto trabajo seño...hay que poner mucha voluntad!!!!”.

