



Proyecto Enseñamos a Filosofar

Noviembre 2006

MÁXIMA:

Si construimos vínculos sostenidos en el afecto, la tolerancia, y la no- violencia, respetando límites, escuchando al otro y, siendo coherentes entre el decir y el hacer podremos vivir en una sociedad basada en la paz.

Reflexión:

¿Qué hicimos nosotros y qué podríamos hacer para construir vínculos positivos?, iluminamos nuestras acciones en pos de alcanzar las metas propuestas.

Vivimos en una época y en una sociedad, donde la vorágine de los acontecimientos ha hecho en nosotros un acostumbamiento.

Muchas veces tratamos de resolver los problemas de la manera menos conveniente. Estamos muy preocupados por resolver lo urgente.

En algún momento del día, se hace necesario “parar para pensar” y es allí donde nosotros como escuela, apostamos a generar espacios de reflexión y la posibilidad de pensar sobre cuestiones referidas a los vínculos dentro de nuestro proyecto “Enseñamos a Filosofar” El abordaje del año en todos los cursos y niveles fue altamente positivo, sorprendiéndonos en distintas oportunidades por lo gratificante de las reflexiones., sabemos que estas “pequeñas reflexiones”, nos hacen bien, porque enfocan una visión positiva de la vida y estimulan a seguir adelante.

Nivel Inicial

Partiendo de los momentos que cada docente propuso para el cierre del proyecto en base a las máximas y reflexiones de cada mes, surgieron estas propuestas:

Salas Rojas:

“Tenemos que compartir todo acá en el jardín, los juegos, la merienda....todo para tener muchos amigos”

A modo de ejemplo la docente acota:

Tenemos que ser tolerantes ante cualquier persona que no posea los mismos pensamientos que uno.



Salas Amarillas: las docentes en los intercambios cotidianos reflexionaron acerca del respeto que debemos tener al amigo, la importancia de la escucha atenta en el momento en que el otro me está hablando, como también de las demostraciones de afecto. A modo de ejemplo la docente propicia una actividad en donde está implícita la demostración de afecto:

En el momento de descanso elije a un compañero para que con un peluche le haga "mimitos"

De las reflexiones de las **Salas Verdes** surgieron los siguientes testimonios:

"no tenemos que pelear y tenemos que pedir perdón a los amigos" (lara)

"para llevarnos bien, tenemos que compartir todo" (malena)

"para llevarnos bien tenemos que ser todos amigos y respetar a la señorita" (ezequiel)

"es importante ser buenos amigos, quererse, compartir y no pelearse" (calian)

..." y abrazarnos..." (lucia)

Las **Salas Celestes** en pos de la construcción de vínculos positivos realizaron un proyecto con una fuerte valorización de actitudes y/o conductas para alcanzar una buena convivencia. Gracias a dicho proyecto se logró:

- Mayor respeto en la espera de turnos
- El cuidado del propio cuerpo y el de los demás
- Revalorización de la palabra y la comunicación como medios para la resolución de los conflictos cotidianos.
- Se afianzó la aceptación de las opiniones de los demás.

E.S.B.

A través de las argumentaciones, monografías y ensayos los alumnos han reflexionado y debatido temas que competen a su propia esencia "Ser adolescentes" y otros donde se comprometieron socialmente todo en el marco de este proyecto que se trabajó mes a mes y cerramos exitosamente.

Algunos de los temas fueron:

- * Discriminación, desigualdad e injusticia
- * La violencia como modo de relación entre los adolescentes.
- * La incidencia de los medios masivos de comunicación.
- * Violencia en los deportes populares.
- * Industrias papeleras: cómo afectan la ecología.
- * Pobreza en la niñez y adolescencia de la Argentina.
- * El alcohol y los adolescentes
- * Trastornos en la alimentación

Algunas conclusiones:

• "Los problemas que manifestamos los adolescentes en muchos casos son consecuencia de la falta de educación e información y el no hacernos cargo de nuestros errores."

• "Con respecto a las publicidades que por utilizar un producto no vamos a ser ni mejores ni peores, ni más lindas, ni más feas, ni ganadores, ni perdedores, porque nuestras acciones marcan nuestra persona, no lo que consumimos; y haciendo alusión



las sabias palabras de "El Principito" "Lo esencial es invisible a los ojos, sólo si se ve bien con el corazón"...

- "Si la violencia se sigue presentando en la sociedad y por lo tanto en los adolescentes, significaría perder generaciones de mentes que podrían llevar a la humanidad por un buen camino, hay que trabajar de manera ardua para revertir la situación y poder "encarrilar" a la sociedad en sus pensamientos, valores y actitudes."
- "Para poder sobrellevar la etapa adolescente que vivimos son indispensables la comunicación y la aceptación de los cambios, ya que la relación con los otros afecta desde su estado de ánimo hasta su vida social."

En todos los casos se prepararon presentaciones en Power Point y láminas que quedaron expuestas en las aulas.

JORNADA de CONCIENTIZACIÓN

- * Sobre el cuidado del medio ambiente, como necesidad para mejorar la calidad de vida, los vínculos y la paz entre los pueblos.
- * Todos somos responsables del ciudadano de nuestro planeta.
- * La Tierra no nos pertenece, nosotros pertenecemos a la Tierra.

E.P.B.

1º año abordó el cierre con el recuerdo de todas las máximas del año y organizaron la "Semana de los valores", donde por medio de historietas y poesías reencontraron la importancia de la no violencia, el respeto y la solidaridad como valores a fomentar desde pequeños.

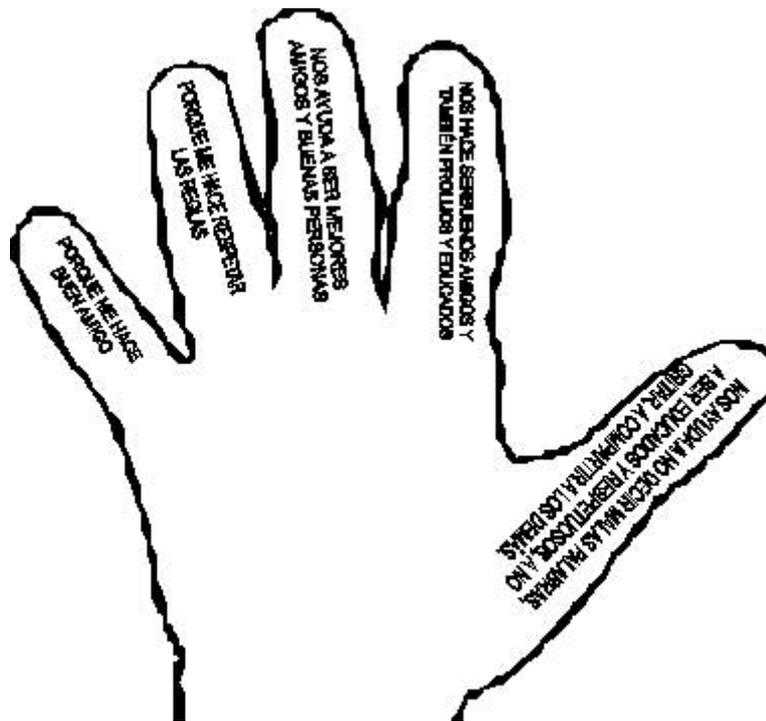
"Los valores esenciales
entre los seres humanos,
son aquellos que nos unen
y que nos hacen hermanos.

Compañerismo respeto,
paz y solidaridad,
deben andar de la mano
del esfuerzo y la amistad.

Si en la Tierra hay tolerancia
y el amor es la bandera,
la vida será una fiesta
en un mundo sin fronteras.

"Llegaron para quedarse" fue el lema de 1º año D, quienes con la siguiente reflexión, que se relaciona con los vínculos trabajados en el año, realizaron el cierre de su proyecto:

"Los buenos modales nos ayudan a construir vínculos sostenidos en el afecto, la tolerancia, el respeto y la no violencia, así podemos vivir en una sociedad basada en la paz" Las conclusiones fueron escritas en los cuadernos sobre el contorno de la mano de cada uno como símbolo de compromiso.



¡Llegaron... para quedarse!

- Tod y firmó su compromiso.
- Entre todos, reflexiones acerca de por qué es importante practicar buenos modales.
- Escriben sus conclusiones en el cuaderno.

Mi Compromiso

PARA SER MÁS EDUCADOS ENTRE TODOS TRABAJAMOS, Y CON MUY BUENOS MODALES EL AÑO LO TERMINAMOS.

YO PROMETO PRÁCTICARLOS, PRÁCTICARLOS DÍA A DÍA, Y QUE SIEMPRE ESTÉN PRESENTES DURANTE TODA MI VIDA.

Firma _____



“Pequeños grandes pensamientos”

2º Año A construyó, con ayuda de su señorita, su reflexión general:

“Debemos construir buenos vínculos, basándose en el afecto, la comprensión, la tolerancia y respeto por el otro, con el objetivo de mejorar nuestro pequeño mundo y así cada uno desde su lugar, logrará una vida mejor. ”

2º Año C expresó a través de dibujos, sus sentimientos de lo que para ellos es “vivir en una sociedad justa, respetuosa, ordenada donde no exista la intolerancia, en otras palabras: una sociedad donde haya paz.”

Algunas reflexiones de los grupos fueron:

“No faltar el respeto al otro y así cada día ser mejor persona”

“Nosotros a pesar de ser chicos, podemos tener un mundo mejor, si hacemos lo que está bien”

A través de este cuento los alumnos de 3º año cerraron su espacio del proyecto:

HABÍA UNA VEZ... LA PAZ

Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera expresar en una pintura, algo muy difícil la paz perfecta. Muchos lo intentaron. El rey observó todos los cuadros, pero solamente dos le gustaron. Y debía elegir uno.

La primera pintura mostraba un lago azul, muy tranquilo, donde se reflejaban las montañas, cubiertas de árboles, que lo rodeaban. El cielo claro y luminoso mostraba pequeñas nubes blancas.

Todos pensaban que allí se reflejaba la paz perfecta.



La segunda pintura también tenía montañas; altas montañas escarpadas, grises, sin vegetación y sobre ellas un cielo tormentoso y amenazante.

Montaña abajo, parecía retumbar un torrente de agua.

No es un paisaje pacífico, dijeron todos.

Pero el rey observó los detalles con cuidado. Detrás de la cascada, un arbusto crecía entre las rocas. En el arbusto había un nido. Y en el nido en calma, una pajarita estaba sentada, serenamente... la paz perfecta.

Y ese fue el cuadro elegido por el rey.

Él lo explicó así:

Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin dolor, sin trabajo duro, sin problemas. Paz significa que, a pesar de estar en medio de todas esas cosas, permanecemos calmos y serenos en nuestro corazón.

Ese es el verdadero significado de la paz.

Anónimo

Luego de la lectura buscaron el mensaje y trabajaron sobre el concepto de paz y la necesidad de entablar vínculos positivos y lograr una convivencia basada en el afecto, la tolerancia, el respeto, la no violencia.

El cuento se compartió con las familias, quienes elaboraron reflexiones escritas y gráficas.

Compartimos algunas reflexiones de las familias:

“La paz es una elección, una actitud, una forma de vivir y de ver las cosas. Es la forma en que queremos vivir como familia” Flia. Di Fiore

“Construyamos la paz aceptando primeramente nuestras diferencias y ofreciendo un corazón desinteresado” Flia. Duarte

“La paz está en nuestro corazón, solo cuando nosotros queremos estamos en paz. Cuando alguien cercano a nosotros está enojado no hay que provocarlo, hay que hablarle suavemente o dejarlo que se le pases, así evitamos una pelea y estamos en paz. No siempre tiene que ver el lugar donde estamos sino lo que sentimos en el corazón, si nuestro corazón tiene paz hacemos Paz.” Flia. Moya

“Estar bien con toda la gente, respetar a todos, no pelearse, estar tranquilos, estar felices siempre.” Flia. Los Santos

En **4º Año** por grupos, trabajaron con las Máximas del año y extrajeron el tema principal. Así por ej. marzo: comprensión y respeto; abril: escuchar al otro...

Sostuvieron luego de la reflexión que, todo lo pensado ayudaba a fortalecer los vínculos. Las familias también participaron con estos mensajes:

“Para construir vínculos positivos deberíamos poner nuestra atención en lo importante que es la comunicación, escuchar y ser escuchados, comprender y ser comprendidos.” Flia. Piccinini

“Mi familia y yo respetamos todos los valores, pero lamentablemente no siempre los cumplimos, podríamos tratar de tenerlos más presentes en todo momento.” Flia. Valente



“Respetar las ideas del otro, compartir, ayudar y no pelear, ni discriminar y aceptar las diferencias que uno puede tener con el otro.” Flia. Valle Palacios

4° Año B plasmó sus reflexiones en un mural que compartimos:



5° año B y 6° año B analizaron las máximas y elaboraron la siguiente reflexión:

“Para construir la paz hay que realizar un camino en el cual los vínculos estén estrechamente relacionados con valores como: comprensión, afecto, tolerancia, respeto pudiendo lograr así una convivencia armónica”

Compartiendo esta reflexión con las familias se los invitó a sumarse y elaboraron los siguientes pensamientos:

“Nosotros para construir vínculos positivos debemos ser tolerantes, no discriminar, aceptar al otro como es en los defectos, respetando los límites que nos imponen y basado en la relación de no violencia” Flia. Martel

“Hay que aprender a escuchar a los demás aunque no compartamos sus ideas u opiniones. Nuestros actos no deben exceder los límites de los demás, respetar los propios, evitando las discusiones innecesarias utilizando el diálogo y la comprensión.” Flia. Elizalde

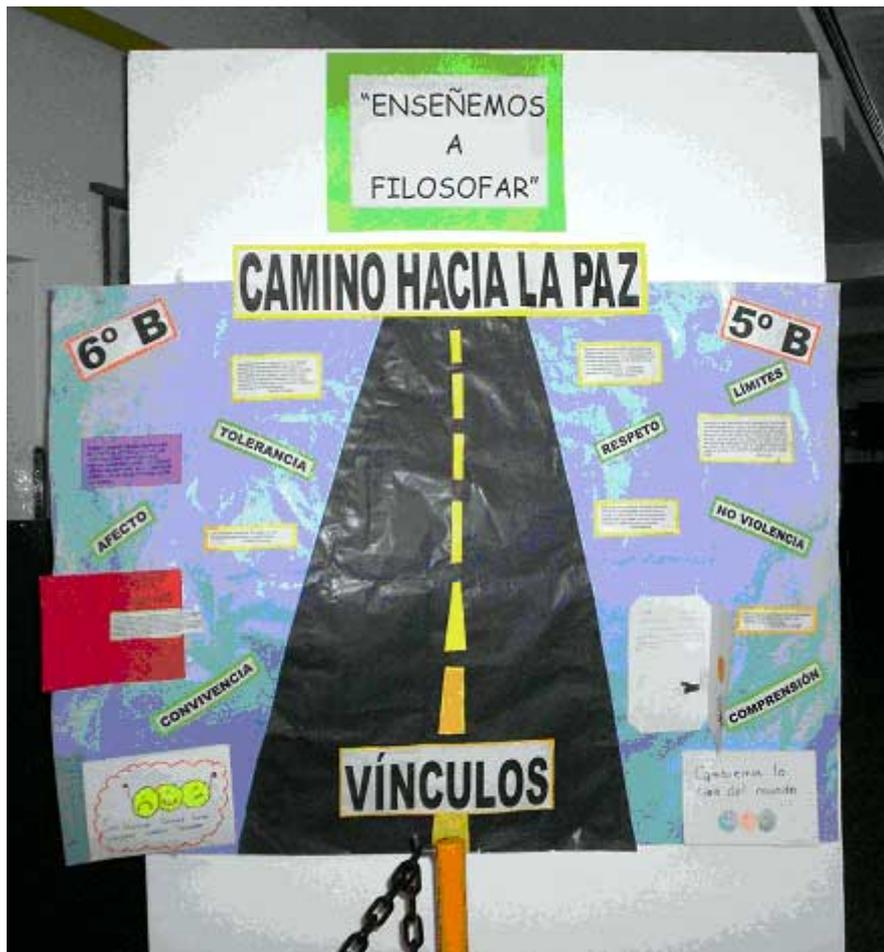
“Sembremos valores para mejorar nuestra sociedad”. Flia. Navarro



“Podemos construir vínculos positivos como: no burlarse de otro por su defecto, ser tolerante, tratar bien a los demás, respetar las normas y las reglas. Si seguimos y hacemos estos vínculos, nuestra base no se romperá y no se caerán los demás valores que tenemos” Flia. Rossi

“Los vínculos son como los brazos que se fortalecen con la actividad, fortalezcamos nuestros vínculos y nos darán seguridad para sentir que no estamos solos.”

Finalmente armaron un mural que grafica el camino necesario para construir la paz.



Polimodal

A través de las argumentaciones, monografías y ensayos los alumnos han reflexionado y debatido temas que competen a su propia esencia “Ser adolescentes” y otros donde se comprometieron socialmente todo en el marco de este proyecto que se trabajó mes a mes y cerramos exitosamente.

Algunos de los temas fueron:

- * Discriminación, desigualdad e injusticia
- * La violencia como modo de relación entre los adolescentes.
- * La incidencia de los medios masivos de comunicación.
- * Violencia en los deportes populares.



- * Industrias papeleras: cómo afectan la ecología.
- * Pobreza en la niñez y adolescencia de la Argentina.
- * El alcohol y los adolescentes
- * Trastornos en la alimentación

Algunas conclusiones:

- “Los problemas que manifestamos los adolescentes en muchos casos son consecuencia de la falta de educación e información y el no hacernos cargo de nuestros errores.”
- “Con respecto a las publicidades que por utilizar un producto no vamos a ser ni mejores ni peores, ni más lindas, ni más feas, ni ganadores, ni perdedores, porque nuestras acciones marcan nuestra persona, no lo que consumimos; y haciendo alusión a las sabias palabras de “El Principito”
“Lo esencial es invisible a los ojos,
sólo si se ve bien con el corazón”...
- “Si la violencia se sigue presentando en la sociedad y por lo tanto en los adolescentes, significaría perder generaciones de mentes que podrían llevar a la humanidad por un buen camino, hay que trabajar de manera ardua para revertir la situación y poder “encarrilar” a la sociedad en sus pensamientos, valores y actitudes.”
- “Para poder sobrellevar la etapa adolescente que vivimos son indispensables la comunicación y la aceptación de los cambios, ya que la relación con los otros afecta desde su estado de ánimo hasta su vida social.”

En todos los casos se prepararon presentaciones en Power Point y láminas que quedaron expuestas en las aulas.

JORNADA de CONCIENTIZACIÓN

- * Sobre el cuidado del medio ambiente, como necesidad para mejorar la calidad de vida, los vínculos y la paz entre los pueblos.
- * Todos somos responsables del ciudadano de nuestro planeta.
- * La Tierra no nos pertenece, nosotros pertenecemos a la Tierra