



## Nivel E.P.

La **libertad** está presente en todas las decisiones que se toman, es el valor más importante del hombre, ya que es el derecho de hacer o dejar de hacer brindando la posibilidad de elegir. Permite actuar con autonomía, pero se deben respetar límites.

Esta libertad posibilita ser libre de ... algo que queremos dejar, o ser libre para ... mejorar las actitudes.

Es primordial que todos los niños y jóvenes puedan elegir esa libertad, pero con metas de superación en relación a sus acciones diarias y al camino de responsabilidad que todos y cada uno deben proponerse en la vida.

Dentro de este marco, los cursos reflexionaron en distintos momentos y también surgió la importancia de la responsabilidad para poder actuar con libertad.

1º año expresó:

"Quiero ser libre para jugar con mis amigos"

"Soy libre pero si me porto bien, eso dice mi mamá"

"Soy libre para mirar la tele, pero sólo los programas de chicos"

"La seño dice que soy libre, pero igual tengo que respetar las reglas"

"Mis amigos y yo somos libres para jugar, pero sin lastimarnos eso nos dice la seño todos los días"

En 2º año trabajaron con actitudes positivas que favorecen la libertad de quienes las adoptan y con actitudes negativas que entorpecen y frenan esa libertad. Usando marcas verdes (P) y rojas (N) respondieron a las premisas presentadas, compartimos algunas:

"Colaborar ante la primera indicación sin protestar"

"Dejar las obligaciones o los pedidos de mamá y la señorita para después, para otro día"

"Escuchar con atención y responder con respeto"

"No cuidar los útiles, la ropa, los juguetes"

"No devolver algo que nos prestaron"

En 3º año trabajaron el cuento "Don Belisario, el contador de estrellas" de Silvia Shujer.

Luego del análisis y la reflexión sobre el mismo tomaron la siguiente poesía relacionada con el texto y armaron sus conclusiones:

***Pocas cosas son tan bellas  
como contar las estrellas.  
Más si para eso es preciso  
arrancarlas, como lo hizo  
don Belisario del cielo,  
sumiendo en el desconsuelo  
a toda la vecindad,  
prefiero esta gran verdad:  
mi libertad se termina  
donde empieza la vecina.***

"Nosotros podemos ser libres si elegimos bien y cumplimos con lo que nos dicen nuestros papás."

"Ser libre es difícil por que tenemos que pensar si lo que elejimos está bien"

"Yo quiero ser libre para acostarme más tarde"

"Yo soy libre pero no tengo que molestar al otro"

"Cuando sea grande seré más libre, pero ahora hay cosas que puedo hacer solo y pone contento"

"Qué es la libertad?" Con un torbellino de ideas 4º año respondió a esta pregunta y armaron una reflexión grupal:

"La libertad es importante para todas las personas, grandes y chicos, pero debemos tener en cuenta que a esa libertad hay que cuidarla y usarla sin dañar a los otros."

Luego trabajaron con "qué es ser independiente?" y armaron la siguiente secuencia:



**¿Vos sos independiente?** Recortá los dibujos con las acciones que vos también realizás. Pintálos y pegálos en tu cuaderno. Escribí al lado de cada uno cuánto hace que sos independiente porque sos capaz de hacer solo esas actividades. Dibujá qué más realizás solo.

					
Vos también, cada día, aprendés cosas nuevas y no necesitás tanto de tus papás.	Te bañás solo.	Hacés los deberes sin ayuda.	Cortás la carne con cuchillo.	No le temés a la oscuridad.	Tenés tus propios sentimientos e ideas.

**¡ Sos independiente, crecés como persona !**

- En 5° y 6° año utilizaron el texto "Qué es la libertad?" y reflexionaron así:
- "La libertad es importante para cada persona, pero tiene límites que todos debemos aceptar"
  - "La libertad es un derecho, pero también una obligación hacia los demás"
  - "La libertad de cada uno termina donde empieza la del otro"
  - "Todos tenemos derecho a la libertad de ideas, pero no tenemos que ofender"
  - "Quiero ser libre para crecer y actuar solo con siempre responsabilidad"