



Nivel Inicial

FUNDAMENTACIÓN:

Enmarcamos el trabajo realizado este mes, analizando el disparador a partir del eje ético planteado en el Diseño curricular del Nivel Inicial.

En él se expresa:

“La sociedad demanda a la escuela que forme personas íntegras y buenos ciudadanos, que eduque para la vida plena de cada uno y de todos, y que lo haga conforme a su dignidad de persona y a las necesidades del mundo de hoy”.

Es decir, que la vida de cada uno y de todos nos ubica para el abordaje en un escenario moral donde lo esencial es, que cada persona pueda decidir el cambio de actitud por sí misma pero sin que otros dejen de estar presente en torno a esa decisión.

La decisión acerca de cómo se quiere vivir, o qué se desea cambiar por el bienestar común o propio (tomado como punto de partida del trabajo de los encuentros de este mes), ha sido una tarea personal y ha requerido de la participación de un alumno consciente libre, responsable y resiliente de sus acciones.

Este abordaje es inseparable de la vida que el niño comparte con otras personas dentro del ámbito del Jardín.

Por lo tanto, uno de los objetivos que nos hemos propuesto es:

- ✓ Promover la tarea personal y social, que tiene por finalidad facilitar el desarrollo de un juicio moral sobre las acciones colectivas y personales.
- ✓ La integración y la apropiación crítica de las mismas y de valores sustentados por nuestra cultura.

Estos valores morales permitieron que los niños:

1. Puedan emitir juicios sobre ciertos comportamientos que ameritaban cierto cambio de actitud positiva y, orientar entonces debidamente la conducta a modificar.
2. Adopten el sentido crítico, protagonista de los encuentros que permitió cuestionar posiciones egocéntricas típicas de los niños del Nivel Inicial.
3. Sean protagonistas de la construcción de ambientes cooperativos a través del desarrollo de la competencia del diálogo y, una participación democrática.

La Educación Inicial, representa el primer escenario favorecedor de intercambio interpersonal del niño por fuera de la familia donde, el respeto propicia gestos de solidaridad que con el tiempo se complejizarán y sustentarán las relaciones personales puestas en juego en la vida social del niño.

La iniciación en el respeto hacia sus pares por la diversidad de opiniones, en cada encuentro de filosofía ha fomentado:

El sentimiento de solidaridad facilitador del cambio hacia la apropiación de normas de convivencia democrática.

Algunos de los ámbitos en los que estuvo implicada la mirada de **“Animarse a cambiar”** fueron:

- ✓ Las instancias de las tareas compartidas
- ✓ El trabajo en equipo.
- ✓ Los acuerdos construidos colectivamente.
- ✓ La aceptación de pautas por fuera del deseo personal.
- ✓ Los compromisos asumidos.



Los encuentros se plasmaron en actividades de reflexión grupal que tendieron a propiciar actitudes positivas respecto de la convivencia, el conocimiento, la utilidad, la belleza y, otros valores que la formación ética debe enfatizar, porque estamos convencidos que pertenecen a su zona de incumbencia.

Testimonios de alumnos:

¡¡¡ Cambiemos de actitud!!!

Me provoca tristeza...

Llorar

Pelear con amigos

Burlarse

Si un amigo se lastima

Si tengo miedo y me asusto

Me siento alegre...

Festejo un cumpleaños

Jugar con amigos

Pasear con mamá y papá

Ir a visitar a mis amigos

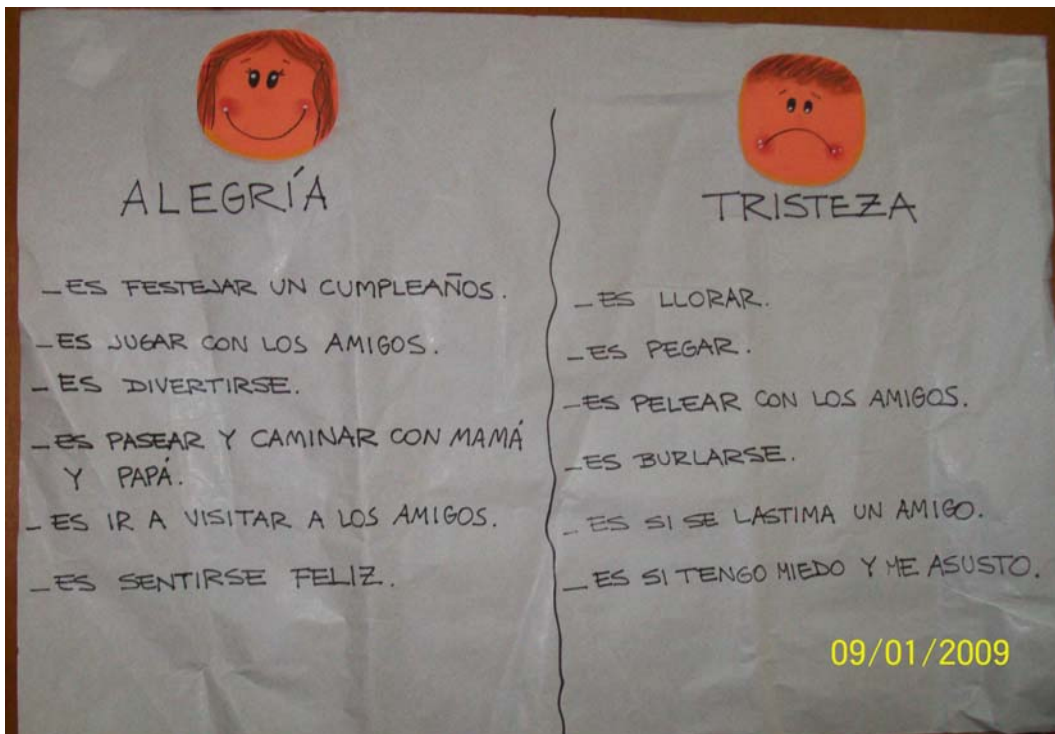
Sentirme feliz

Trabajamos individualmente:





Trabajamos grupalmente:



A handwritten poster on a piece of paper, divided into two columns by a vertical line. The left column is titled 'ALEGRÍA' and features a drawing of a smiling orange face. The right column is titled 'TRISTEZA' and features a drawing of a sad orange face. Both columns contain a list of activities or situations associated with each emotion. A date stamp '09/01/2009' is visible in the bottom right corner of the paper.

ALEGRÍA

- ES FESTEJAR UN CUMPLEAÑOS.
- ES JUGAR CON LOS AMIGOS.
- ES DIVERTIRSE.
- ES PASEAR Y CAMINAR CON MAMÁ Y PAPÁ.
- ES IR A VISITAR A LOS AMIGOS.
- ES SENTIRSE FELIZ.

TRISTEZA

- ES LLORAR.
- ES PEGAR.
- ES PELEAR CON LOS AMIGOS.
- ES BURLARSE.
- ES SI SE LASTIMA UN AMIGO.
- ES SI TENGO MIEDO Y ME ASUSTO.

09/01/2009