



Circular Externa – Abril 2006

EDITORIAL

Hay dos clases de personas

Hay dos clases de personas en el mundo:
las que son felices y las que son desgraciadas.
Las personas felices fijan su atención en lo
conveniente de las cosas,
en las partes buenas de una conversación,
en los platos bien preparados,
en un día bien aprovechado,
en los detalles más sutiles de la vida.
Y lo disfrutan todo con alegría.
Las personas que son infelices, piensan, hablan,
y se quedan siempre con lo negativo.
Si el ser infeliz estuviera arraigado en la naturaleza
de las personas,
éstas serían dignas de compasión.
Pero, como criticar y lamentarse
se adquiere por imitación o por decisión propia,
la infidelidad va creciendo hasta convertirse en hábito.
Porque la felicidad no es un premio,
sino una consecuencia.
Y el sufrimiento no es un castigo, sino un resultado.

DIRECCIÓN GENERAL

NIVEL INICIAL

Finalizado el período de diagnóstico, felizmente transitado, nuestra labor de ahora en más, se orientará, a transitar juntos el primer cuatrimestre del año.
Tiempo de desarrollo de proyectos novedosos, de contenidos nuevos, de exigencias diarias diferentes. Tiempo de desafíos y logros, acompañados siempre del compromiso asumido en la labor diaria, y enmarcados en nuestro eje anual 2006:

“APRENDER A SABER, PARA SER Y CONVIVIR FORTALECIENDO VÍNCULOS”

Queremos compartir con ustedes, familias, cada una de las propuestas áulicas que las docentes del jardín elaboraron y pusieron en marcha en este mes compartido.



SALAS ROJAS

Junto a la Srta. Débora desarrollaron el proyecto "Conociendo a nuestras familias". La familia es el primer grupo con el que el niño se relaciona y gracias a ella imita sus costumbres y le permite luego establecer relaciones con su grupo de pares. Mediante el juego lograron afianzar vínculos y reconocer miembros de su familia .

Con la Srta. Natalia y Eugenia pusieron las manos a la obra con el proyecto "Mis manitos en acción" Gran parte del aprendizaje de los niños se realiza a través del cuerpo, entonces este proyecto permitió que los niños exploren y manipulen nuevos materiales y se inicien en la expresión oral espontánea, facilitando también la integración del grupo.

SALAS AMARILLAS:

Se inició en el desarrollo del proyecto sobre "Los animales del Zoológico".

Durante el desarrollo del mismo, conocerán más acerca de ellos, cómo y dónde viven qué comen, quiénes los cuidan. De esta manera reconocerán la figura, el rol y la labor del veterinario.

Estamos muy ansiosos, ya que pronto iremos de paseo al Zoológico ¡!!

Luego compartiremos con las familias todo lo aprendido en la visita.

SALAS CELESTES:

Para fomentar en los niños actitudes respetuosas que lo lleven a ser un peatón cuidadoso y responsable en la vía pública, a ser cuidadosos y prevenir accidentes dentro del ámbito hogareño y del jardín, las salas celestes se abocaron a trabajar propuestas referidas al tema. Es así como junto a las Srtas. Karina y Natalia están desarrollando el proyecto "Para cuidarnos entre todos". Con la Srta. Lorena anticipan además, el significado de señales de tránsito más conocidas.

SALAS VERDES:

Los más grandes del jardín están muy entusiasmados porque comenzaron a trabajar el proyecto "Bienvenidos al mundo de las letras". El objetivo principal es armar y organizar la Biblioteca de la sala.

Para ello, estuvieron investigando qué es una biblioteca, cuál es su fin, quién trabaja en ella. Realizaron una visita a la biblioteca del colegio y pudieron conocer a la Srta. Ana, nuestra bibliotecaria.

Junto a ella y las señoritas, los niños podrán retirar una vez por semana, el libro que más les interese para compartirlo con sus familias.

EPB

Pensemos en "COMUNICARNOS" ...

Con el objetivo de afianzar los vínculos y el respeto en el quehacer diario, estableciendo relaciones crecientemente positivas y dentro del marco de nuestro Eje Anual, los alumnos de EPB desarrollaron proyectos para mejorar la COMUNICACIÓN.

Sabemos que es fundamental promover un diálogo fluído y enriquecedor entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa y de ésta con cada familia que nos acompaña...

Debemos ser artífices de una sociedad donde sea valioso y factible convivir, compartiendo con los



demás verdaderas actitudes solidarias y responsables.

Con el desarrollo de cada proyecto, se puso énfasis en la vivencia de valores como un todo, porque además, permiten poner en palabras la dimensión emotiva de nuestras experiencias, posibilitando la producción de estrategias efectivas, haciendo de cada situación un valor positivo.

Los alumnos de 4° A y 4° C de acuerdo con el proyecto "Comunicación", realizan un trabajo articulado con el área de Informática. Ingresaron a la página web "Naveguitos", acorde a la edad de los niños y al ingresar sus datos ya forman parte de la misma.

Allí pudieron mandar e-mail y de esa manera conocer otra forma de comunicación tan usada en la actualidad.

Los alumnos de 6° A y 6° C "Pintaron con palabras" realizando bellísimas descripciones enriquecidas con una gran adjetivación y la utilización de imágenes sensoriales.

Cada grupo pudo comprender la importancia de que los receptores logren captar las ideas y sensaciones que les envía el emisor, pudiendo realizar así una imagen mental de lo descrito.

¡FELICITACIONES POR SU CREATIVIDAD!

También, dentro del proyecto N° 1 de Ciencias Naturales "Sistema Solar" prepararon láminas y afiches como soporte para una lección oral. Esta actividad se halla enmarcada en un proyecto anual tendiendo a desarrollar la oralidad y la riqueza del discurso, tanto escrito como oral.

Los alumnos hicieron un trabajo excelente !!!!!!!!!!!!!!!

Aprender a través de la experiencia.

En todos los cursos se están realizando las primeras visitas al Laboratorio.

Siendo éste un espacio de investigación y experimentación, es fundamental conocer las normas para su uso y cuidado de los elementos.

Es así que en los 1eros. años, conocieron y dibujaron los materiales más utilizados dentro de este ámbito y el resto de los cursos trabajaron con vegetales, mezclas, experiencias sencillas...

Esta aproximación a las Ciencias Naturales por medio de la experimentación, permite interpretar y explicar la naturaleza formulando preguntas, anticipando resultados y discusiones sobre los mismos.

ESB Y POLIMODAL

REUNIONES DE PADRES

Se realizaron las reuniones de padres para cerrar el período de diagnóstico, las mismas estuvieron a cargo de Licenciada Nora Visiconde

Acorde con nuestra propuesta se desarrolló una síntesis de los resultados de dicho período , abordando las conductas logradas y a seguir trabajando en cada curso..

Además, aprovechamos la oportunidad para tocar temas de interés como son: "Características de los adolescentes", "Límites y Responsabilidad escolar", "Violencia y acompañamiento familiar"

Agradecemos la presencia de los padres y esperamos que nos sigan acompañando en nuestra tarea.



VISITAS DIDÁCTICAS

Estamos convencidos que la mejor manera de aprender es “vivenciando” los conocimientos, es así que nos proponemos para este año un verdadero proyecto de salidas didácticas.

En cada año de la ESB y del Polimodal nuestros alumnos podrán participar, conocer y experimentar sobre la base del marco teórico tratado en el aula.

Para empezar los alumnos de 2º año Polimodal Ciencias Naturales fueron parte de la “Semana de la Física” que se realizó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, y los alumnos de 3º año Polimodal Ciencias Naturales participaron de la “2º Jornada de Educación Ambiental” organizadas por el Municipio de Ituzaingó.

Seguiremos informándolos de estas actividades y queremos felicitar a nuestros alumnos por su comportamiento respetuoso y acorde con cada lugar que han visitado.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCACIONAL

LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La inserción laboral y el futuro económico

Considerando el incierto entorno económico de nuestro país, la cuestión sobre la inserción laboral y las oportunidades que brinda la carrera elegida no es un asunto menor. Quien tiene que decidir debe asumir con criterio de realidad cuál es el campo profesional en el que tiene más chances de progresar. Es importante definir qué le gustaría a uno o en qué se sentiría más cómodo y capaz, pero también definir carreras que en un nivel práctico permitan incluirse en el mercado y, entonces, poder generar los propios recursos económicos. Actualmente, el éxito o el fracaso en una profesión está más ligado a la preparación personal, a la voluntad de trabajo y a la creatividad en circunstancias cambiantes, que al molde que impone el contexto social. La fidelidad a uno mismo en el tema de la vocación, es el mejor comienzo para triunfar.

Fracaso cero

Se trata de quitarle dramatismo en el caso de un supuesto fracaso en la elección. No hay test que pueda dar una respuesta rápida y segura, no hay consejo que sirva como palabra mágica y, además, nadie pone en juego su vida al tener que elegir una carrera, aunque esto sea importante y se enmarque como proyecto de vida a mediano plazo. Realizar una elección racional y consciente no implica, necesariamente, una garantía. Permanecer o modificar la decisión no debe evaluarse en términos de éxito o fracaso. En la Orientación Vocacional no fracasa en su decisión aquel que puede llegar a cambiar de opinión, sino el que se inscribe en una carrera sin elegir o madurar alguna idea que le permita asumirse como protagonista de su propia vida. La decisión o elección de carrera no es un compromiso para siempre o del que no haya retorno.

Departamento de Inglés

Projects 2006

Este mes comenzamos a trabajar con los proyectos del año, generando diversas estrategias para consolidar el aprendizaje del idioma Inglés. Son las que usamos en la comunicación oral, en la audiocomprensión, en la lectura y en la escritura propiciando un ambiente adecuado para



seleccionar actividades y lograr que los alumnos sean estimulados y motivados para aprender Inglés

Bilingual School

Los bilingües de sala de 4 y 5 ya están disfrutando a pleno el aprendizaje del idioma Inglés a través de los juegos y de todos los recursos didáctico que Miss Romina y Miss Mercedes traen para que ellos logren incorporar una segunda lengua alegre y fácilmente .

Invitamos a todos los nenes del Jardín a pasar una semana en nuestros Bilingües a lo largo de los meses de Abril y Mayo, para que puedan disfrutar jugando de las actividades del aprendizaje.

Los alumnos de Bilingüe de EGB están trabajando con sus nuevas bibliografía correspondientes a cada nivel y además experimentan los distintos talleres programados para el mejor manejo de la oralidad y el enriquecimiento del vocabulario.

School of English (Escuela de Inglés)

El primero de Abril comenzó la Escuela de Inglés que funciona con dos horas semanales en diferentes horarios del Turno Tarde, siendo ésta otra opción para aprender inglés y que se ofrece a partir del tercer año de EGB.

Con orgullo informamos que un grupo de alumnos de tercer ciclo y polimodal comenzaron el curso de FCE (Examen Internacional ante la Universidad de Cambridge) a cargo de la Profesora Daniela Compagno

* Les damos la bienvenida a las profesoras de la Escuela de Inglés:

- Profesora Roxana Martinez a cargo del grupo de Niños y preadolescentes
- Profesora Micaela Hoffman a cargo de cuarto año adolescentes
- Profesora Vanesa Valdez a cargo de sexto año adolescentes
- Profesora Daniela Compagno a cargo del FCE (Internacional)

SUCCESS

Centros Educativos

FOLKLORE

Este año, como anunciamos en la circular de marzo, se abrió la Escuela de Danza Folklórica a cargo del Prof. Carlos González y la Prof .Prediger Gabriela., los días martes y viernes de 16.30 a 17.30 y de 17.30 a 18.30 hs.

Los alumnos participarán en los actos escolares que así lo requieran y podrán disfrutar de nuestras danzas.

¡Los esperamos!