



## Circular Externa – Mes de Abril

# Todo es posible

Tenemos casas más grandes, pero familias más chicas.  
Tenemos más compromisos, pero menos tiempo.  
Tenemos más medicinas, pero menos salud.  
Hemos multiplicado nuestras fortunas, pero hemos reducido nuestros valores.  
Hablamos mucho, amamos poco y odiamos demasiado.  
Hemos llegado a la Luna y regresamos, pero tenemos problemas para cruzar la calle y conocer a nuestro vecino.  
Hemos conquistado el espacio exterior pero no el interior.  
Éstos son tiempos con más libertad, pero menos alegría.  
Con más comida, pero menos nutrición.  
Lee más, siéntate en la terraza y admira la vista sin fijarte en las malas hierbas; pasa más tiempo con tu familia y con tus amigos; come tu comida preferida; visita los sitios que ves. La vida es una sucesión de momentos para disfrutar, no es sólo para sobrevivir.  
Usa tus copas de cristal; no guardes tu mejor perfume, úsalo cada vez que te den ganas de hacerlo.  
Digamos hoy, a nuestros familiares y amigos, cuánto los queremos. Por eso no retardes nada que agregue risa y alegría de tu vida. Cada DÍA, HORA y MINUTO es especial.  
Las frases "Uno de estos días" y "Algún día" quítalas de tu vocabulario.  
Escribe aquella carta que pensabas escribir "Uno de estos días".  
Piensa que "Uno de estos días" puede estar muy lejano, o puede que tú no llegues nunca.

*A veces decimos que vivimos tiempos o épocas difíciles, pero en realidad vivimos en una sociedad donde siempre se está empezando de nuevo y con continuos cambios. Nosotros nos vamos "modificando" con esos cambios y ni nos damos cuenta de lo que cambia a nuestro alrededor.*

*Por ello vivamos a pleno, con ganas, siendo agradecidos y poniendo lo mejor de nosotros y disfrutando de todo lo bello que tiene la vida.*

*Equipo directivo*

## **NIVEL INICIAL**

### **SALAS ROJAS**

Han trabajado un proyecto muy lindo, donde las manitos de los más pequeños del Jardín se pusieron a la obra, su nombre es *“Mis Manitos y Yo en acción”*.

Nos ha resultado importante llevar a cabo este proyecto, ya que, gran parte del aprendizaje de los niños se realiza a través del cuerpo y, el contacto con diferentes objetos y texturas.

A través del mismo, se permitió que los niños exploren materiales nuevos y se inicien en la expresión espontánea por medio del lenguaje oral, corporal y gráfico.

### **SALAS AMARILLAS**

Quieren contarles que durante este mes han desarrollado un nuevo proyecto referido a los animales. Se seleccionó esta temática ya que la vida en contacto con la naturaleza es indispensable para el desarrollo del niño. En la misma, convivimos con los seres vivos que forman parte de ella y, una manera enriquecedora de acercarnos, es conocer las distintas especies que habitan en nuestro entorno identificando el lugar donde viven, sus características y sus nombres. Principalmente, nos hemos propuesto que los niños conozcan los diferentes animales de granja, logrando despertar el sentimiento de respeto hacia ellos y, tomando conciencia de la importancia de su cuidado.

Finalizamos este proyecto con la visita Didáctica a una granja educativa.

### **SALAS CELESTES**

En el mes de los animales la Sala celeste “C” comenzó a trabajar sobre un proyecto referido a ellos y, a las mascotas que habitan en cada uno de los hogares. Es importante que los niños conozcan a los animales, sus características, sus cuidados y el valor afectivo que pueden tener para cada persona. El propósito fue que, además de conocer las características de los animales, que aprendan a quererlos y a ser responsables de ellos también.

Culminando este trabajo han preparado un gran agasajo en la sala para homenajearlos en su día.

Por otro lado, las Salas Celestes “A”, “B” y “D” estuvieron abocados a conocer aspectos significativos de su Barrio. Es por ello que, a través de una experiencia indirecta han observado las calles, los tipos de casa, la numeración de las mismas, diferentes señales de tránsito y la variedad de negocios del barrio.

### **SALAS VERDES**

“Pequeños escritores y lectores” es el nombre del proyecto que han desarrollado los más grandes del Jardín. A través del mismo, se ha favorecido que los niños se acerquen al mundo de las letras, construyendo desde pequeños el placer por la lectura y el hábito lector...

Además, permitió mantener una comunicación y expresión fluída y coherente, incorporando nuevas palabras a su vocabulario, alimentando la creatividad que poseen y el placer por la lectura.

## NIVEL EP

### Un trabajo de todos los días

En todos los grupos humanos existen normas y costumbres de distinto tipo, que permiten y favorecen la convivencia.

Desde el abordaje constante de nuestro eje anual, donde buscamos que el **“compromiso”** se traslade a las acciones cotidianas, consideramos que todos podemos colaborar para organizar esa convivencia con el reconocimiento y aplicación de las **“buenas costumbres”**.

A partir de unas reglas de convivencia utilizadas como disparador, los distintos cursos recrearon otras reglas, comprometiéndose a llevarlas a cabo en la escuela y en casa.

**“Pedir permiso”**, decir **“gracias”**, **“por favor”**, **“saludar”**, **“los buenos modales y amabilidad”**, son algunas de las acciones que intentamos internalizar como hábitos positivos y de convivencia.

Desde el área de Informática los alumnos de 3º y 5º año armaron rompecabezas y power points, donde plasmaron esas buenas costumbres que nos hacen crecer desde lo personal y lo social.

***“Trata a las personas como si ellas fueran lo que debieran ser  
y las ayudarás a convertirse en lo que son capaces de ser”***

Goethe

### Ciencias Naturales ... todo un desafío

El interés y el conocimiento del mundo natural por parte de los alumnos contribuye al desarrollo de las capacidades de observación, indagación y experimentación que forman parte de las ciencias.

Nuestros alumnos, emprendieron distintos proyectos: en 1º B y C hicieron burbujas, mezclas, descubrieron elementos solubles y reacciones químicas acercándose al Laboratorio como **“pequeños científicos”**.

Abordando el eje de los Seres vivos, 2º B investigó sobre el crecimiento propio, cómo cambiaron con el paso de los años, al cierre trajeron fotos y armaron un álbum con su biografía escrita por ellos.

En 4º año B, con el tratamiento de la tierra y el universo, trabajaron sobre la ubicación, características de la Tierra, océanos, continentes y, finalmente armaron un globo terráqueo como el que “vieron en la escuela”.

## **ESCUELA SECUNDARIA**

### **ROBÓTICA**

El pasado mes fuimos invitados por la producción de canal 7 para participar del programa “Feria de Ciencias” y, mostrar los aprendizajes logrados por los alumnos en las clases del profesor Pablo Trinchinetti.

La filmación se realizó en las instalaciones del CAETI-CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS EN TECNOLOGIA INFORMÁTICA- dependiente de la UAI.

El equipo de robótica, que ganó en su categoría en la Roboliga 2007, mostró un camión armado con Legos, programado para subir y bajar carga y, un robot “sumo” que compitió con otro.

El grupo está integrado por los siguientes alumnos:

ALESCIO, Matías (9ºA)

ALESSANDRELLO, Juan Francisco (9ºC)

BERTAINA, Agustín (9ºA)

FENZEL, Camila (9ºC)

FRUJTER, Karina (9º C)

REY, Jonathan (9ºA)

SADOUX, Iván (9ºA)

SANTI, Carolina (9º A)

TRELEANI, Daniela (9ºA)

VILLALOBO DEFERRARI, Julián (9ºC)

Liderados por JULIAN CASTILLO (3º POLIMODAL Cs. Naturales) y

acompañados por Nicolás Rodríguez (2º POLIMODAL Cs. Naturales)

¡Felicitaciones! No sólo demostraron conocimientos y pasión por la robótica, sino que evidenciaron un VERDADERO TRABAJO DE EQUIPO.



## **PROYECTO ¡¡¡VIVA LA NATURALEZA!!!!**

El 19 y 20 de mayo nos vamos de campamento a San Pedro. 2º año está preparando los elementos que llevarán a esta especial salida de campo. En el laboratorio, en las horas del taller de ciencias, construyen con mucha paciencia redes para atrapar insectos, discos para medir la turbidez del agua, terrarios acondicionados para la observación de pequeños animales, y mucho más... Hay mucho entusiasmo en esta actividad, tanto por parte de los chicos como de las profesoras: Débora Galeano, recién incorporada al plantel docente y, Valeria Ruaise profesora de Ciencias Naturales y ayudante de trabajos prácticos.



## **OLIMPIADAS ÑANDÚ**

Como todos los años, 1er año de ES participa de las OLIMPIADAS MATEMÁTICA ÑANDÚ.

Durante la segunda semana de abril, se tomaron las evaluaciones intracolegiales.

Aprobaron y pasan a la ronda intercolegial:

- de 1º A: Rocío Rochas Iturralde, Ainara Penelas, Tamara Davice Rojas, Mailén Bande y Lorenzo Fretes
- de 1º B: Ramiro Lueso y Melina Ocampo.
- de 1º C: Tomas Di Fiore

¡¡Felicitaciones!! Y a seguir practicando con las profesoras Carolina Sandrini y Alicia Latorre.

## **PROFESORES COORDINADORES**

A partir de este año y en el marco de los Acuerdos de Convivencia, en el Nivel Polimodal, se sistematizará el acompañamiento del Profesor Coordinador en cada curso.

El proyecto de “PROFESOR COORDINADOR” es una propuesta que favorecerá la comunicación y facilitará la tarea educativa integralmente.

Son objetivos del Proyecto:

- Crear espacios de comunicación incentivando el diálogo en el marco del respeto y las normas de convivencia.
- Favorecer estrategias para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
- Articular acciones con Dirección y el DOE para proponer soluciones a las problemáticas planteadas.
- Fomentar la comunicación con las familias.

Los Profesores que nos acompañarán en esta propuesta son:

1° año Polimodal Ciencias Naturales: Mónica Perozzo

1° año Polimodal Economía y Gestión: Mónica Perozzo

2° año Polimodal Ciencias Naturales: Ariel Zalcman

2° año Polimodal Economía y Gestión: Andrea Rodriguez

3° año Polimodal Ciencias Naturales: Ariel Zalcman

3° año Polimodal Economía y Gestión: Andrés Grinhauz

La acción que desarrolla el profesor coordinador es amplia y compleja, pero entendemos que la interacción profesor-alumno no se establece tan sólo sobre el conocimiento o los procedimientos, sino también sobre valores, normas y actitudes.

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

### **NIVEL INICIAL Y 1ER CICLO EP**

Los personajes de los libros de texto que comenzaron a trabajar este mes, se trasladaron a las salas y aulas con su magia especial, aprendieron sus nombres, cantaron las canciones que los caracterizan y que los ayudan a desarrollar la oralidad y expresiones corporales. Todo ello les permite ir adquiriendo una buena pronunciación como así también corregirla.

Los alumnos de 2° año ya están escribiendo palabras sueltas y transparentes para luego complejizarlas y armar oraciones simples.

### **2° CICLO EP**

Los alumnos de 5° y 6° año comenzaron a trabajar la nueva bibliografía que tuvo buena aceptación entre ellos, además se ha seleccionado material extra para poder facilitar la comprensión de los alumnos nuevos y aquellos que no posean conocimientos acordes con los contenidos a enseñar.

## **BILINGUAL SCHOOL**

Los alumnos de la Escuela Bilingüe comenzaron a trabajar con sus libros nuevos que tienen una variedad de estrategias y recursos que ayudan a desarrollar las habilidades de la lengua, entre ellas: juegos, videos, canciones, historias y cuentos para que tomen contacto con el idioma y lo vayan adquiriendo de manera natural.

Este mes comenzaron los workshops que se desarrollarán a lo largo del año y ayudan a los alumnos a adquirir un vocabulario mas rico y específico. Dichos talleres son: Literatura, Science, Art and Craft and Computing.

## **SCHOOL OF ENGLISH**

El 1° de abril comenzó la Escuela de Inglés a cargo de los siguientes profesores:  
Maximiliano Villafañe con Niños, Pre-Adolescentes , Adolescentes y Nivelación

Aldana Salazar: con Adolescentes y Nivelación

Juan Isaías: con Adolescentes 5 y 6

Magali Saffores: con FCE (curso examen internacional).

Les informamos que aún está abierta la inscripción para aquellos que están interesados en los cursos.

**SUCCESS**  
CENTROS EDUCATIVOS

Queremos darles la bienvenida a los profesores, que se incorporaron este año:

Prof. Moralejas Federico: a cargo de la Escuela de Fútbol

Prof. Lista Daniela: a cargo de Gimnasia Deportiva y de Iniciación a la Gimnasia Deportiva para niños de 2 y 3 años.

Prof. Apraiz Laura: a cargo de Danza Jazz

Les deseamos una cálida recepción y éxitos en su labor.

La Dirección.-