



## Circular Externa – Mayo 2003

### EDITORIAL

*Hoy nos preguntamos ¿Qué nos queda de aquel tiempo?*

Un hermoso legado, una tremenda enseñanza, vale la pena luchar por los ideales que construyen, valen la pena soportar los inconvenientes que para alcanzar esos ideales hay que sortear, vale la pena soñar cada día una Patria donde el amor sea la base que sostiene los pilares de nuestra sociedad, vale la pena que todos nosotros luchemos para que cada mañana, brille sobre el suelo en que nuestros hijos crecerán un sol de justicia, paz, trabajo y dignidad. Que cada día nos encuentre unidos, en pos de un mismo idea l... una nación verdaderamente libre.

*¡Viva la Patria! ¡Viva la Libertad!*

**Los Directivos.**

---

### Entre Todos

#### Recordando

**"El estudio de lo pasado enseña cómo debe manejarse el hombre en el presente y en el porvenir" Manuel Belgrano**

También es identidad el reconocimiento de acciones de hombres que lucharon desde sus ideas para engrandecer ésta Patria.

Por ello durante este mes recibimos la presencia del prof. Pedro Pablo Haas, miembro del Instituto Nacional Belgraniano y de la Academia Argentina de Historia, que relató y nos hizo vivir una historia diferente sobre Manuel Belgrano y su intervención en la Revolución de Mayo.

---

### Nivel Inicial

*Las Salas Roja del TM y del TT comenzaron a trabajar en su proyecto " Animalitos en el Jardín " que está relacionado con el conocimiento y cuidado de los animales.*

Se realizaron diferentes actividades como : traer una foto de las mascotas, armar una carpeta viajera, armar caretas, etc..

La Sala Amarilla del TM se prepara para festejar el 25 de Mayo trabajando "Nace Mi Patria" y la Sala Amarilla del TT que desde las "Familias Argentinas " también trabaja esta fecha tan importante teniendo como objetivo fomentar la Identidad en diferentes contextos.



La Sala Celeste del TM cierra durante este mes su Proyecto "Nos comunicamos" que tiene como finalidad conocer los diferentes medios de comunicación, sus funciones, e importancia para la sociedad y a través de este conocimiento fomentar el lenguaje y la comunicación.

La Sala Celeste del TT trabaja en su proyecto relacionado con "Medios de transporte" que tiene como objetivo conocerlos y poder comparar los actuales con los del pasado, conocer señales de tránsito y los cuidados que hay que tener frente a los mismos.

Las Salas Verdes del TM y del TT durante este mes y a través de su proyecto "La Biblioteca " donarán parte de lo creado a la Escuela Especial 501 para la reconstrucción de su biblioteca, fomentando en los niños la importancia de ser solidarios.

Queremos agradecer la gran participación de las familias: abuelos, hermanos, mamás, etc., en los proyectos de las Salas del Jardín que demuestran una vez más el compromiso y apoyo en la labor diaria.

Personal Docente y Directivo

---

## **E.G.B.**

### ***Un desafío!!!***

La ortografía ha estado presente en toda actividad educativa y consideramos que tiene un papel fundamental en la comunicación.

Estamos convencidos de la importancia de escribir correctamente, ya que es una destreza para comunicarse con claridad y un saber socialmente valorado.

Creemos que la ortografía es un desafío posible. Desafío que implica compromiso desde nuestra labor docente, creatividad, predisposición para llevar adelante una acción sostenida cuyos resultados son lentos.

Es por ello que dentro de nuestro Proyecto de Ortografía buscamos constantemente estrategias para favorecer el interés de "escribir bien". Así alumnos de EGB 2 y 3 están practicando para un concurso de ortografía donde serán evaluados junto a otros alumnos de distintas escuelas.

No sabemos cuál será el resultado pero ... si esto sirve para "escribir mejor", es decir convertirlos en usuarios competentes del lenguaje, habremos ganado una pequeña batalla.

### **Identidad ... una forma de ser argentinos.**

Como parte del proyecto de identidad, durante mayo, llevamos a cabo acciones que tendieron a revalorizar nuestras raíces.

Los distintos cursos trabajaron en sus proyectos áulicos temas como procesos sociales pasados y actuales, documentos históricos, líneas de tiempo, vida y costumbres de la época colonial.



También la reflexión y el pedido estuvieron presentes en los proyectos y 6° A escribió una carta al nuevo presidente donde piensan que: " ... el primer problema a atender debe ser el trabajo, pues así todos podrán tener una vivienda digna, las familias permanecerán unidas y disminuirá el delito y la inseguridad. Así el país podrá estar mejor con personas comprometidas en fortalecer la Patria. ... Le pedimos que se ocupe de construir más escuelas, porque los chicos con educación somos el futuro del país..."

Deseamos que nuestros nuevos gobernantes puedan oír estos pedidos de los niños y de toda la ciudadanía.

Ayuda y solidaridad

"Nuestra sociedad está en crisis", "hay violencia", "no te metas"... son frases negativas que transmiten los medios de comunicación y se escuchan de boca de muchos argentinos.

Es verdad, estamos en crisis, pero busquemos acciones positivas y responsables y las encontraremos.

Nuestros alumnos y sus familias son ejemplo de ello. Fue rápida y unánime la idea surgida para colaborar con Santa Fe, provincia que sí atraviesa una de las peores crisis de la historia. Se recolectaron alimentos no perecederos y ropa, indispensables para familias que han perdido todo.

Nos sentimos orgullosos de contar con una comunidad solidaria, que ayudó a quienes más lo necesitan, con sus donaciones, tiempo para organizar y vehículo para transportar. Han sido ejemplo para los niños y jóvenes por ello: Gracias a todos !!

---

## DOE

### **Departamento de Orientación Escolar Orientación Vocacional - Ocupacional 2° y 3° años Polimodal Año 2003**

"Para poder elegir hay que saber..., para saber hay que revisar lo que se tiene como cierto y lo que se desconoce."

A partir del mes de mayo iniciamos el Proceso de Orientación Vocacional Ocupacional, acompañando a los alumnos en el proceso de elección vocacional.

El mismo consta de encuentros grupales quincenales, los cuales facilitarán la reflexión del conocimiento de sí mismos y de sus intereses y aptitudes, proporcionando información sobre carreras y campos ocupacionales.

A partir del mes de junio, los encuentros se realizarán en el horario extra escolar los días jueves (informaremos cronograma de reuniones).

Esperamos que nos acompañen en el desafío de aprender a elegir.



Psp. Adriana Bordarampe  
Tercer Ciclo y Polimodal

## PROYECTO SEMANA DE MAYO

Continuando con nuestro proyecto de articulación, los alumnos del nivel Polimodal realizaron el análisis de las estrofas de Nuestro Himno Nacional Argentino que expusieron en carteleras en el patio del Colegio, además participaron de una clase en 8° año para compartir con los alumnos de ese curso lo que habían trabajado.

También alumnos de 3° año realizaron lecturas de cuentos relacionados con la Semana de Mayo a chicos de 4° año de E.G.B. y luego representaron lo leído en dibujos en la clase de Educación.

Es importante compartir los saberes y seguramente estas experiencias ayudarán tanto a los más chicos como a los más grandes para su futuro escolar y universitario.

### MÁXIMAS Y REFLEXIONES

Los alumnos realizaron como todos los años las máximas y reflexiones acerca de la Gesta de Mayo, en esta ocasión el eje motivador fueron nuestros símbolos patrios, particularmente nuestro Himno Nacional:

"El himno nacional refleja la historia de nuestro país y la lucha por la Independencia.

Cada vez que el Himno es escuchado en el mundo, los argentinos nos sentimos representados."

Jonathan Palma  
Ezequiel Tufo  
Jonatan Gomez

"El himno Nacional nos enorgullece como país.

El Himno nos da el supremo valor en libertad seguido de la igualdad entre los hombres y la fraternidad entre los pueblos.

El Himno desde el primer momento, nos alimentó el ansia revolucionaria de un país independiente que se puede sostener por sí mismo.

El Himno fue escrito por Vicente López y Planes para orgullo de todos."

Micaela García  
Carla Capriglione



Se trata de un certamen literario, donde la consigna es un relato sobre "Mi ciudad". Está organizado por "Ciudades Educadoras América Latina", en el marco de su Programa Mi Ciudad y el Mundo y coordinado por las Profesoras de Lengua y Literatura de nuestro Colegio, Graciela Carral, Natalia Madruli y Mariela Berasain. En él participan alumnos de 8º año, las docentes están preseleccionando los trabajos que se presentarán en competencia en el mes de junio.

Queremos a partir de estas competencias crear en los alumnos la conciencia de lo importante que es estar preparado para enfrentarse con el afuera, poder medirse con los demás en función de una formación y preparación académica fuerte y sólida.

A todos ellos les deseamos muchos éxitos!!!!!!! Y en futuras circulares les contaremos los avances de los alumnos.

---

## Bilingüe turno tarde

### "The Aquarium"

Este año, tal como lo hicimos años anteriores, estamos motivando a la lectura, tanto dentro como fuera del aula. El proyecto de este mes se llamó "The Water Planet Aquarium". Con él los alumnos bucearon en las profundidades del océano tratando de descubrir animales marinos, describiéndolos, conociendo sus habitats e investigando las características de la vida debajo del mar.

Como producto de este proyecto pudieron convertir el aula en un aquarium e invitaron a los padres a que se sumerjan con ellos y disfrutaron de lo que habían aprendido.

A partir de este trabajo y debido a la incorporación del vocabulario específico se armó una cartelera entre todos donde se pueden volcar y explicar las nuevas palabras.