



## Circular Externa – Mayo 2006

### EDITORIAL

#### 25 de MAYO

En distintos y emotivos actos nos encontramos para celebrar un año más de esta Patria libre que desde sus orígenes, estuvo impregnada de valores y sentimientos de vida inspirados en ideales de justicia, de fraternidad y de amor.

Desde aquel recordado 25 de Mayo de 1810 han transcurrido 196 años y quisimos celebrarlo de una manera diferente: creamos espacios de reflexión y debate, investigamos hechos históricos, analizamos las estrofas de nuestro Himno Nacional buscando en todo las raíces para tratar de que fructifiquen, resaltando el valor ÚNICO e INMENSO de la LIBERTAD de los hombres y los pueblos porque ... SER LIBRES es un DERECHO  
Afirmar y consolidar la LIBERTAD es un DEBER...

Hoy más que nunca debemos luchar por este tiempo nuevo que nos convoca, revalorizando nuestras raíces, nuestra identidad, asumiendo con grandeza de espíritu la tarea que corresponde a cada uno, logrando que predomine el diálogo para un proyecto común de convivencia que permita establecer pautas y límites en nuestro accionar.

El amor a la patria nos convoca a reflexionar y a comprometer nuestra acción para construir día a día una sociedad mejor.

---

### NIVEL INICIAL

Crear espacios de reflexión para valorar nuestra historia nacional, nuestra identidad como país, es una de las premisas que privilegiamos en cada acto patrio.

Por ello, en la conmemoración de la gesta de mayo, cada una de las secciones del Nivel Inicial, abordó la temática desde una dimensión histórica diferente, pero todas han hecho hincapié en las transformaciones que ha tenido históricamente el hombre, producidas por el avance tecnológico.

El trabajo áulico realizado durante este período permitió, no sólo conocer los hechos históricos sucedidos en 1810 sino que además, los niños tuvieron una aproximación de las escenas cotidianas del Buenos Aires colonial.

Las Salas Amarillas trabajaron sobre los oficios típicos de esa época y las profesiones de la actualidad.

Las Salas Celestes y Verdes representaron bailes típicos coloniales de salón y populares, la música actual y la de Buenos Aires de 1810.



Las Salas Rojas nos sorprendieron con su primera presentación y compartieron junto a todos nosotros juegos y expresiones corporales de color blanco y celeste.

De esta manera, queremos destacar lo importante que es para nosotros compartir la tarea realizada en el Jardín con nuestras familias y entendemos que el acto del 25 de Mayo fue una invaluable oportunidad que nos permitió disfrutar y resignificar el trabajo de nuestros niños y el gran acompañamiento recibido de sus docentes, en este proceso.

---

## EPB

### Creatividad y escritura

La lectura y la escritura son prácticas complementarias e íntimamente relacionadas. La sociedad demanda un dominio de la lengua escrita que posibilite leer y escribir textos variados para elaborar multiplicidad de mensajes. Por ello el aprendizaje de la escritura y su práctica continuada en los primeros cursos es de gran importancia.

Una herramienta para los más pequeños es la renarración. Es así que, para realizar renarraciones los alumnos de 2° año B tuvieron que trabajar mucho. Entre las actividades que llevaron a cabo podemos mencionar: comprensión lectora, renarración oral, renarración escrita utilizando borradores. Esta técnica les permite modificar no solo errores ortográficos sino trabajar sobre aspectos tan importantes como la coherencia en el relato. En todas las producciones pusieron de manifiesto también su creatividad al igual que en las ilustraciones que cada uno hizo del cuento.

### Aprendiendo a estudiar

Los alumnos de 4° año A y C llevaron a cabo un proyecto de Cs. Naturales donde abordaron contenidos tales como: diversidad de plantas, clasificación, ambientes terrestres – acuáticos de transición, etc. Realizaron también una recolección de plantas diversas, analizando su estructura y adaptación al ambiente.

Como cierre del proyecto elaboraron afiches y expusieron el tema en forma oral, aplicando una técnica de estudio como la “lectura de esquemas” que favorece la competencia de exposición oral, tan necesaria para este nivel de los aprendizajes.

### Nuestra historia

La recordación del 25 de Mayo de 1810 nos introduce en nuestra propia historia. A través de relatos, análisis de documentos los alumnos pudieron recordar que la conmemoración de las efemérides eran motivo para organizar fiestas populares, competencias, juegos bailes y alegrías compartidas al grito de: ¡Viva la Patria! Por ello tengamos en este recuerdo tan importante, razones para redefinir nuestro amor a esta patria que nos cobija y por la que debemos trabajar con empeño y responsabilidad.

En el proyecto de “La Patria” los alumnos de 3° año A, B y C trabajaron con empeño y creatividad, recorriendo pasajes de nuestra historia, se encontraron con las características de la época colonial, su forma de vida, creencias...



Para ello investigaron, analizaron y confrontaron situaciones de aquella época con la actualidad. Cerrando el proyecto armaron maquetas alusivas con la participación de las familias, que fueron expuestas con gran orgullo en la escuela.

5º año C también realizó un interesante recorrido por la época colonial. Partiendo desde 1800 conocieron clases sociales y conceptos como revolución, monopolio, patria... Se transformaron en historiadores investigando a través de distintas fuentes, causas y consecuencias de los sucesos mundiales que repercutieron en nuestro país. Aplicaron técnicas de estudio como esquemas de contenidos, mapas conceptuales herramientas que favorecen la exposición oral y la construcción de hábitos de estudio que permitan la formación académica superior, ya que consideramos que el estudio es uno de los pilares fundamentales para la formación integral .

---

## ESB Y POLIMODAL

### NUESTRAS ESCRITORAS

Las alumnas Eliana Inés Gimenez, Rocío Magalí Arnold y Carla Acuña Basanta de 1º año Polimodal Economía y Gestión participaron del "Certamen Internacional de Narrativa breve y Poesía XIII".

Eliana y Rocío presentaron su cuento "SÓLO ENTRE NOSOTROS" y fueron seleccionadas sobre un total de 1737 concursantes donde sólo pasaron esta instancia 230 concursantes en narrativa. Carla participó con tres poesías y quedó preseleccionada para continuar participando de una nueva etapa.

Felicitamos a las alumnas y las alentamos a seguir escribiendo, plasmando en el papel sus pensamientos fantasías, para deleite de todos aquellos que aprendemos y soñamos a través de la lectura.

## OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA

El día 18 de mayo se realizó la primera evaluación Intercolegial de OMA ÑANDU.

Los alumnos que con mucho entusiasmo y expectativa participaron de la misma fueron:

BARRIONUEVO, Micaela  
BERTAINA, Agustín  
FERREYRA, Julián  
MARTIN, Virginia  
REY, Jonathan  
SADOUX, Iván  
CARMONA, Gonzalo  
DI SANZO, German  
GALLIA, Paula  
LOPEZ IUNGANO, Lautaro  
LOPEZ IUNGANO, Maria Luz  
MARTEL, Micaela  
PENTILESCU, Elizabeth



RAMOS MIGUEZ, Maria Victoria

VEGA, Brenda

ALESSANDRELLO, Juan Francisco

DAVIES, Brian

FRUJTER, Karina

LAITA, Lucía

Esperamos los resultados y seguimos practicando...

¡FELICITACIONES PARA TODOS!!

## NUESTRO HIMNO NACIONAL

A partir de un proyecto generado en el marco del espacio Curricular Lengua y Literatura y participando de los festejos de la Semana de mayo, 3º año Polimodal Cs. Naturales trabajó con la letra completa de nuestra Canción Patria.

¿Sabían que cantamos tan solo cuatro versos del comienzo, el coro y cuatro versos del final de la obra completa?

Los alumnos trabajaron con un mural donde analizaron las características neoclásicas y los recursos de estilo utilizados por el autor.

Para cerrar la actividad compartirán lo realizado con alumnos de E.S.B. y abrirán un verdadero debate sobre el sentido que tiene la obra de Vicente Lopez y Planes.

---

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### PROYECTOS

El propiciar el aprendizaje de conceptos no necesariamente asociados al idioma en sí, permite a los alumnos apreciar la posibilidad de comprender y hacerse entender en la lengua extranjera.

Es por ello que los alumnos de 2º C están trabajando un proyecto sobre deportes y juegos cuya finalidad es expresar sus ideas en inglés, nombrar actividades deportivas y del tiempo libre. Así también 3º C está investigando los insectos comunes en el jardín, aprendiendo a describir las partes del cuerpo de éstos y otros bichos que lo habitan y su importancia en el ecosistema. Asimismo los alumnos de 2º ciclo de EPB están trabajando las expresiones de uso diario y oraciones relacionadas con ciudades, países y lugares turísticos.

### BILINGUAL SCHOOL

Las canciones y sus representaciones son el eje motivador para los nenes de Kinder 4 y Kinder 5, a través de ellas y de la permanente oralidad de Miss Romina y Miss Mercedes, aprenden el idioma jugando.

Los más grandes de EPB, están abocados al trabajo con su bibliografía más los distintos talleres que realizan durante la semana, el Taller de Dramatización es el más solicitado ya que disfrutan con pequeñas obras de teatro y diálogos en los cuales practican la oralidad haciendo énfasis en la pronunciación y entonación.

---



## SUCCESS

Centros Educativos

### FÚTBOL

Se recuerdan los horarios de esta disciplina a cargo de los profesores Gómez Marcos y Leonardo Naccarato:

Martes y jueves de 16.15 a 17.20 hs. de 1° de Polimodal a 7° ESB.

Sábado: 9 a 11 hs. 1° Polimodal a 4° EPB

11 a 13 hs 3° EPB a PREESCOLAR.

### FOLKLORE

En el acto conmemorativo de la Gesta de Mayo, hizo su presentación oficial nuestra "Escuela de Folklore" cuyos integrantes bailaron nuestras danzas folklóricas con estilo y distinción, afianzando así la identidad nacional que todos debemos valorar.

El público ovacionó la muestra cerrando con un espectacular malambo acompañado por bombo a cargo de su Profesor Carlos González.

Nuestras felicitaciones para todos sus integrantes y nuestro reconocimiento a los Profesores Carlos González y Gabriela Prediger, que en tan poco tiempo pudieron mostrarnos un espectáculo tan vibrante y emotivo.