



Circular Externa – Mayo 2007

EDITORIAL

Como Nación, debemos dar espacio a las nuevas generaciones para replantear nuestra herencia y raíces.

La identidad de una Nación la podemos plantear en términos de construcción y de proyectos, de realizaciones colectivas. Es por ello que nos

preguntarnos "quiénes somos".

Ese "quiénes somos" *nos debe permitir reflexionar acerca del pasado, de nuestras raíces, pero también nos permite reflexionar sobre el presente y el futuro.*

Desde cada familia, se debe construir el camino para consolidar la escala de valores que asegurará, para el futuro de ese niño, la posibilidad de convertirlo en el ciudadano que necesita nuestra sociedad.

Cada día, más personas de diferentes edades comienzan a interesarse por el patrimonio más importante: su identidad.

Ese tema debe ser "el tema" en la formación de las futuras generaciones. Como institución educativa ese es nuestro compromiso

Nos proponemos formar una identidad basada en el trabajo, en el afecto, en la educación.

Proponemos una identidad cuya visión pueda constituirse en un escenario de diversidad, fruto de la contribución colectiva de los pueblos por medio de sus lenguas, imaginarios, tecnologías, prácticas y creaciones.

Proponemos una identidad sustentada en la libertad, en la fraternidad y en el amor a la tierra.

Cuando los chicos sepan de Borges y de Hernández, conozcan a Atahualpa Yupanqui y escuchen el silbido del viento... Cuando cada argentino sienta que:

"Patria es la tierra donde se ha sufrido

Patria es la tierra donde se ha soñado

Patria es la tierra donde se ha luchado

Patria es la tierra donde se ha vencido..."

Allí estará nuestra IDENTIDAD...

NIVEL INICIAL

Desde las Ciencias Sociales, en el Nivel Inicial, proponemos ideas que apuntan a la explicación de la realidad sin que ésta pierda su complejidad.

Realizar este cambio, no se limita solamente a modificar el enfoque tradicional de abordaje de los actos patrios, sino que implica cambiar la mirada que se tiene del mundo social tanto presente como pasado.

Significa establecer relaciones, elaborar conclusiones, identificar cambios, reconocer permanencias. Ello nos permite elaborar relaciones, puentes históricos que posibiliten arribar a



conclusiones. Es por ello que las propuestas deben ser seleccionadas atendiendo diferentes variables, una de ellas: las edades de los niños.

Desde esta nueva propuesta el acto patrio es el final del recorrido iniciado por la docente en la sala del Jardín.

El momento del acto es el espacio destinado a mostrar a la comunidad este recorrido, con todo lo que tiene de especial el trabajo realizados por los niños. Ellos llegan a esta instancia con un saber, un recorrido realizado que permite llevar a cabo una caracterización y recreación de un momento de la historia nacional como lo fue "La Gesta de Mayo".

En esta ocasión los niños del Jardín han podido dar cuenta de aspectos tales como: **SALAS ROJAS:** Bailaron con pañuelos que pincelaron el patio de color celestes y blanco.

SALAS AMARILLAS: Se expresaron corporalmente con almohadones y camisetas decoradas por ellos en tonos celeste y blanco, formando la Bandera Argentina

SALAS CELESTES y VERDES: Dramatizaron diferentes escenas de la vida colonial al compás de una canción entonada junto a Eunice, la profesora de Música. De esta manera queremos destacar lo importante que es para nosotros compartir la tarea realizada en el Jardín con nuestras familias y entendemos que el acto del 25 de Mayo fue una invaluable oportunidad que nos ha permitido disfrutar y resignificar el trabajo de nuestros niños gracias al gran acompañamiento recibido de las señoritas del Jardín.

Nivel EP

Nuestra historia

En la escuela la palabra efemérides se asocia frecuentemente a la idea de "acto" y "fecha patria". Sin embargo sabemos que el concepto tiene un potencial didáctico amplísimo, va mucho más allá: ¿qué enseñamos?, ¿con qué sentido?, ¿cómo logramos el conocimiento de nuestra historia?, ¿Cómo favorecemos nuestra "identidad"?

Todas estas preguntas fueron abordadas por los distintos grupos, dentro de los proyectos del mes.

En el caso de 2º año A y C luego de las investigaciones realizadas prepararon juntamente con la Prof. de Computación Sandra Godoy, un periódico de la época con: "La actualidad de 1810", "Recetas deliciosas", "Pregonos más populares ..."

Además, 2º C junto a sus familias, armó también, una muestra de hermosas maquetas que se expusieron durante la Semana de Mayo. El grupo de 3º año A, C y B reflexionó sobre el sentido de pertenencia y la importancia de los símbolos patrios.

5º año C, para el cierre de su trabajo eligió elaborar tapas de periódicos utilizando lo aprendido en Lengua en relación a la estructura de la noticia periodística.

Consideramos que comprender el pasado, resignificar el presente y proyectarnos al futuro es nuestro objetivo



Pequeños científicos!!!

La educación científica en la escuela tiene, como objetivo central, enseñar a los niños a pensar por medio de teorías que dan sentido al mundo que los rodea y explicación de fenómenos naturales que les permita predecir algunos comportamientos.

Dentro de este marco, los chicos de 1° año C y B aprendieron lo importante que es experimentar, observar, predecir resultados, sacar conclusiones.

Así realizaron burbujas y exploraron distintos materiales descubriendo sus características y comparándolos.



Observar es más que mirar...

Esta es la propuesta de 4° año A y C donde abordaron el tema suelo; para ello aplicaron un procedimiento fundamental para las Ciencias Naturales: **la observación**.

A partir de distintas muestras de suelo recogidas por los alumnos – tierra de jardín – de cantero – de construcción – etc. realizaron una exhaustiva observación y hasta la manipularon para percibir la textura. Luego realizaron una separación en las muestras y finalmente clasificaron lo encontrado y registraron en una sencilla tabla “seres bióticos o vivos y seres abióticos”. Confrontaron de acuerdo a sus presupuestos para definir la clasificación y sacaron conclusiones.

Nivel ES - ESB

OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA

Durante la 1era semana de mayo los chicos de 1er año de la escuela secundaria (ex 7° año), participaron en la primera instancia de las Olimpiadas Matemática Ñandú. En esta ronda aprobaron los siguientes alumnos:

- JUAN IGNACIO MAGALLAN - 1° A
- MACARENA OLIVERA - 1° A
- FLORENCIA NAHUEL GIRALT – 1° B
- DIEGO JUAREZ -1° B
- PAMELA SIFRA – 1° B
- SANTIAGO NEO - 1° B



- NICOLAS MOLTRASIO - 1° C
- NAHUEL PAIVA GORDILLO – 1° C

El jueves 17 de mayo participaron en la instancia intercolegial.

¡Felicitaciones!

Así también los chicos de 8° y 9° año realizaron el certamen intracolectivo de las Olimpiadas Matemáticas organizadas por OMA.

¡Siguen adelante chicos!

Nivel Polimodal

CERRANDO EL 1° TRIMESTRE

Ya culminando esta primera etapa, debemos reflexionar acerca del proceso llevado a cabo hasta este momento.

La evaluación forma parte de este proceso y es importante para saber los resultados obtenidos y en base a ellos proyectarnos para la etapa siguiente.

También, es época para la autoevaluación y a través de ella revisar las acciones positivas y los errores como elementos de aprendizaje.

Por último, estamos convencidos que escuela y familia deben estar en comunicación permanente para acompañar a nuestros alumnos – hijos en el camino del aprendizaje favoreciendo y cualificando el mismo.

PARTICIPACIÓN EN LOS TALLERES DE CIENCIAS

Alumnos de 2° y 3° año Polimodal están participando del Programa de Talleres de Ciencias que se desarrollan en los laboratorios e instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la U.B.A

Los mismos están a cargo de docentes de la misma Institución y tienen una duración aproximada de dos meses.

A través de esta experiencia, los alumnos podrán vivenciar el ámbito universitario y el trabajo de investigación científica, ellos son:

- Florencia Britos
- Federico Capra
- Ailin Coulton
- Franco Di Benedetto
- Marlene Fernandez Gonzalez Saayavedra
- Johanna Geist
- Lucía Oliva
- Florencia Stelluto
- Martín Cruz
- Gonzalo Piñeiro
- Lucía Urrutubehety
- Ailin Schneider de haro

Felicitaciones y adelante con la propuesta!!!

NOS FUIMOS DE CAMPAMENTO



Revalorizando la vida en la naturaleza y fortaleciendo los vínculos interpersonales, es que organizamos y llevamos a cabo el campamento en el predio de "Las Tejas", en la ciudad de Zárate, con alumnos de 1° y 2° año Polimodal.

Fueron dos días donde se conjugaron, el cumplimiento de las responsabilidades, actividades deportivas y de recreación. Esto permitió que durante la estadía se vivieran momentos inolvidables y ricas experiencias formativas, tanto para los alumnos como para los docentes que organizaron y acompañaron la actividad.

Gracias a los profesores Andrea Gorosito, Matías Caprile, Facundo Ferreiro, Eduardo Saporito y al estudiante del Profesorado de Ed. Física Emiliano Barroso por el tiempo personal dedicado y su capacidad profesional puesta de manifiesto.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

OPEN CLASSES –SCHOLASTIC BOOK FAIR

Durante la última semana de mayo, se realizaron las Clases Abiertas (Open Classes) de Inglés en los Niveles Inicial y 1° y 2° Ciclo de EP.

Las familias pudieron compartir el Proyecto de Lectura del Depto. de Inglés. A través de este Proyecto, los alumnos pudieron desarrollar su potencial cognitivo y acrecentar el gusto por la literatura, mejorar su pronunciación y entonación, creando sus propias historias, inventando finales diferentes, dramatizando cuentos. Asimismo padres y alumnos pudieron ver la exposición de libros de Scholastic que como todos los años se lleva a cabo en el Auditorio y cuyo objetivo es acompañar a los chicos a vivenciar el placer de leer.

Trabajando con material auténtico (4° B, 5° B y 6ª B)

Una manera efectiva de lograr que nuestros alumnos se sientan seguros con respecto a su aprendizaje e involucren sus emociones es a través del uso de material auténtico, tales como son los cuentos, canciones, rimas y películas. Este tipo de material trae a la clase diversión, sonidos especiales, música de fondo directa con la lengua extranjera, creando una imagen mental de lo que sucede. A pesar que el vocabulario que se usa en la historia es naturalmente mucho más complejo que el que manejan los niveles más bajos, las actividades se van nivelando con respecto a los diferentes grupos. Los alumnos trabajan escuchando sonidos y haciendo predicciones de lo que ocurre, describen escenas o comparan personajes, y hasta realizan sus propias producciones escritas. En sus carpetas se ha incorporado una sección llamada **Portfolio**, en la que ellos van demostrando sus habilidades para narrar situaciones diarias, describir personajes de sus vidas, lugares donde habitan, escribir cartas y postales a amigos por correspondencia, etc. Es así como los alumnos de 2° ciclo trabajan diariamente, para lograr un aprendizaje significativo.

Bilingual School

Los alumnos de los niveles de EP comenzaron a trabajar con los Talleres (Workshops) de Literatura, Ciencias, Actividades Artísticas y Computación. Los objetivos de dichos talleres es



incorporar al aprendizaje del idioma, el vocabulario específico de cada actividad logrando aplicar sus conocimientos y puedan trasladarlos a situaciones cotidianas

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Informamos que, la Sra. Norma Pérez no nos acompañará más desde su función de Directora Administrativa en nuestro establecimiento.

Le agradecemos profundamente su eficiente y comprometido trabajo, su acompañamiento permanente en todas las propuestas y proyectos educativos y el afecto que supo ganarse de toda la comunidad educativa. También le deseamos todo el éxito que merece en su nuevo espacio laboral.

Su lugar será ocupado por la Sra. Silvia Campodonico a quien le damos una cordial bienvenida augurándole éxito en su función.

SUCCESS

CENTROS EDUCATIVOS

FOLKLORE

Este taller, está a cargo del Prof. Carlos González, quien junto a sus alumnos prepararon danzas para celebrar la Gesta de Mayo. El Gato y la Zamba tradicional nos permitieron observar el despliegue de las damas y la habilidad de los caballeros en su zapateo.

A todos ellos, nuestras FELICITACIONES!!!

LA DIRECCIÓN

TAEKWONDO

El grupo de esta disciplina participará de un torneo el 10/6, para lo cual se están preparando junto a su Prof. Natalia Enriquez. Deberán demostrar su habilidad, la forma, la fuerza y figuras inherentes a la misma.

En próxima circular le notificaremos los resultados.

¡ADELANTE!

GIMNASIA DEPORTIVA

Los alumnos de este grupo, participarán de un torneo el 23/6. Ellos, junto a su Prof. Verónica Molina, están practicando las series e incorporando nuevos aparatos para el desarrollo de su habilidad, gracia, precisión.

Para todos, nuestro deseo de que sigan con ese empuje y en junio... sabremos los resultados obtenidos.

¡BRAVO!