



Circular Externa – Mes de Junio

EDITORIAL

Hablar de la bandera de un país es hablar de los sueños de su gente, aquellos que alguna vez se atrevieron a soñar los criollos, sueños de soberanía y grandeza. Pero no se trata sólo de hablar, de repetir o de recordar, sino de reflexionar y honrar a aquel gran hombre, que encontrándose en Rosario, a orillas del río Paraná frente a sus milicias, enarbola por primera vez el símbolo que nos identificará, para siempre, como argentinos

Este gran hombre ofrendó su vida por la libertad, abandonando su carrera y su salud, por contribuir a la formación de una patria soberana, por lo que merece de nuestra parte más que un reconocimiento.

Nos toca a todos nosotros la responsabilidad de poner en movimiento ese sagrado fuego del patriotismo al que Belgrano hacía referencia, cada uno desde su lugar como padres o docentes forjando y recreando en nuestros hijos y alumnos los valores de lealtad, cooperación, solidaridad y compromiso, para que ellos, como futuros ciudadanos del pueblo, sepan anteponer el interés general al particular, acompañar el crecimiento de una patria grande sin pobreza, sin desesperanza, sin violencia, sin corrupción, males actuales que nos aquejan y desarrollar el ser y la identidad argentina con dignidad.

Hoy la imagen de Belgrano flamea junto a uno de sus legados más preciados La Bandera, signo de Argentinidad, seamos merecedores de ella y hagamos el compromiso de mantenerla siempre en alto, orgullosa y por sobre todas las cosas, libre.

EQUIPO DIRECTIVO

NIVEL INICIAL

Compartir, confrontar, explicar, comparar, justificar y por lo tanto construir nuevos conocimientos en interacción con otros, requiere, por un lado, de la utilización del lenguaje en todas sus manifestaciones: corporal y gestual y por otro, de lazos legítimos de comunicación. Ambos, son ejemplos de algunos de los protagonistas que nos acompañaron durante este mes de junio.

Mes en que el Jardín volvió a abrir sus puertas, en esta oportunidad, para compartir con las familias clases abiertas en homenaje al creador de nuestra bandera.

SALAS VERDES: Afianzaron y ampliaron contenidos referidos a las efemérides patrias tal como: conocer más acerca de la vida y obra de Manuel Belgrano.

Además, convocaron a las familias para ilustrar dichas escenas.

Recitaron una poesía alusiva y se expresaron corporalmente utilizando una bandera argentina confeccionada por los padres.

Por último, se iniciaron en los proyectos con miras a la muestra anual.

SALAS CELESTES: En homenaje al Gral. Belgrano invitaron a las familias a compartir una hermosa jornada de trabajo donde las manitos de los chicos y de los

papás se pusieron en acción en torno a la construcción de maquetas que representaron la escena del juramento de la Bandera y a la confección de una, utilizando diferentes texturas y materiales.

Se iniciaron en los proyectos "Leyendas de mi país", "Seguros es mejor", y "La fuerza de la palabra" donde articularán diferentes disciplinas, tales como, Literatura, Música, Ciencias Naturales y Sociales, teniendo como eje guía "La identidad nacional".

SALAS AMARILLAS Y SALAS ROJAS: Se iniciaron en la adquisición del respeto hacia uno de los símbolos patrios: la Bandera Argentina.

Las actividades desarrolladas al respecto, además de la clase abierta compartida con las familias, han permitido trabajar los contenidos seleccionados de una manera vivencial y concreta e integrarlos al resto de las disciplinas, logrando así aprendizajes sumamente significativos.

NIVEL E.P.

Orgullo y emoción!!!

Decir Manuel Belgrano, es pensar en celeste y blanco. Es ver flamear cada día en nuestro patio ese símbolo que nos representa y une: la Bandera.

La figura de Belgrano muestra muchas facetas que se entrecruzan y marcan el perfil de este gran hombre: abogado, periodista, soldado que aprendió el oficio en los campos de batalla, precursor de ideas de desarrollo. Pero además de sus acciones lo recordamos como creador de nuestra Bandera.

Con orgullo y emoción nuestros alumnos de 4º año realizaron la promesa de fidelidad a la Bandera, fueron protagonistas de un día muy especial. Cerraron su proyecto del mes elaborando promesas individuales y una grupal que los representa.

Compartimos con Uds. las reflexiones de los cursos:

"Bandera Argentina hoy queremos manifestarte nuestro amor y compromiso. Deseamos honrarte siendo fieles, leales y responsables en nuestros actos.

Estudiaremos con dedicación y seremos día a día mejores personas y ciudadanos.

Nos dedicaremos a transmitir valores, que tanto nuestras familias como nuestro colegio, nos han brindado.

Bandera: Te queremos mucho, te llevamos en nuestro corazón siempre"

4º año A

"Nosotros le prometemos lealtad y respeto a la Bandera.

Nuestra promesa también consiste, en cumplir con nuestras obligaciones, estudiar con responsabilidad y valorar nuestra Patria.

Sabemos que la Bandera es un símbolo que nos representa a todos los argentinos, entonces debemos honrarla y defenderla en todo momento, comportándonos en forma correcta." 4º año C

"Desde hoy prometemos respetar nuestra Bandera, honrar orgullosos lo que ella significa, siempre, aquí o en cualquier lugar del mundo.

La Bandera que flamea en nuestra escuela o en los edificios públicos, en los desfiles o en las fronteras, es el símbolo que nos representa e identifica, y con sus colores celeste y blanco, nos acerca mostrándonos que somos argentinos" 4º año B

Cuánto tiempo pasó ...!!

Nos acercamos a la mitad del ciclo escolar con sus características: evaluaciones y autoevaluaciones, procesos ambos de gran responsabilidad.

Son distintos los motivos y los momentos donde se realizan estas evaluaciones: para reevaluar contenidos, para medir, para controlar el proceso, para fomentar la capacidad de reflexión en relación al aprendizaje, qué aspectos mejorar, cuáles fueron los mayores logros.

Un aspecto fundamental del aprendizaje que proponemos, es la instancia individual, en la cual cada alumno reelabora lo aprendido en clase y busca las mejores estrategias para internalizarlo.

Es aquí donde el acompañamiento de la familia es muy necesario, interesándose por las tareas y preguntando: ¿qué hay para estudiar?

Cada niño y adolescente tiene sus tiempos para aprender.

Si bien deben ser tenidos en cuenta, ello no invalida la responsabilidad para estudiar, lo cual posibilitará un resultado positivo en la tarea escolar.

Nivel ESB

CREATIVIDAD Y NEGOCIOS

MICROEMPRESANDIMIENTOS 9º año.

Alumnos de 9º año, A y B están llevando a cabo un microempresandimiento, en el espacio de Taller Contable, a cargo de la profesora Andrea Rodríguez.

El proyecto está orientado a la aplicación en forma práctica de los conocimientos teóricos de Contabilidad, a través de la constitución de una empresa y su puesta en marcha.

En esta empresa los alumnos lograrán:

- Tomar decisiones sobre situaciones problemáticas concretas,
- Aplicar lo teórico sobre lo práctico,
- Utilizar el sistema de información contable registrando las operaciones de la empresa
- Integrar un grupo de trabajo organizado.
- Planificar estrategias de venta y publicidad.

Todos estos objetivos tienen la finalidad de ayudar a los alumnos a promover un espíritu de autogestión para su futuro laboral. Los grupos se dedican a la producción y venta de accesorios de Bijuterie y Artículos de decoración y librería. En este primer trimestre han realizado sus primeras ventas, demostrando creatividad y compromiso.

Invitamos a los padres a colaborar con el empresandimiento en los próximos eventos que realice la escuela.



CIERRE DEL PRIMER TRIMESTRE

La culminación de la primera etapa del ciclo lectivo, nos lleva a repensar el proceso llevado a cabo hasta el momento.

A partir de las calificaciones obtenidas y una seria autoevaluación y autocrítica, podremos ajustar aquellos aspectos que no resultaron tan satisfactorios y continuar el camino de la superación y crecimiento.

Nos quedan por delante dos trimestres que debemos aprovechar para construir positivamente y así terminar de transitar nuestro año con éxito.

NIVEL POLIMODAL

NUESTRA BANDERA

Es un verdadero orgullo que nuestros alumnos manifiesten su respeto por los símbolos patrios como lo hicieron en el acto del "Día de la Bandera", donde se realizó la reafirmación de la promesa de lealtad a la Bandera por parte de alumnos de 1º año Polimodal.

Durante todo el mes se trabajaron, en el marco del Proyecto Enseñemos a Filosofar, "Máximas y Reflexiones" y, se crearon espacios para el debate y el intercambio de ideas.

Los pensamientos plasmados en reflexiones fueron leídos por Ulises Arispe y Daiana Ruiz alumnos de 1º año Polimodal.

Recordamos algunas frases:

"En cuarto grado juramos con respeto y orgullo a la bandera argentina que nos acompañara en el corazón y en la mente hasta que nuestras almas dejen de habitar nuestros cuerpos. Si acaso no tuvimos este fuerte sentimiento aquel día, hoy tenemos la oportunidad de refirmar el juramento a nuestra bandera que comprendemos mejor lo que paso en nuestra historia honramos también a aquellos que volcaron sus principios en tela celeste y blanca con un ardiente sol.

Ellos nos dieron la oportunidad de mirar al cielo y recordar nuestro juramento todos los días, por que los Argentinos "Tenemos la bandera mas grande de la tierra." (1º año Economía y Gestión)

"El sentir esa responsabilidad de mostrar al resto del mundo que somos argentinos, que amamos y respetamos nuestro país y nuestra bandera, el cuidar cada día nuestras raíces y nuestra historia.

Queremos ser ejemplo para cada uno de ustedes así, juntos aprender a amar cada día mas a nuestra patria.

Hoy 20 de junio nosotros: 1º naturales reafirmamos la promesa de amar, honrar respetar y defender a Muestra bandera, cada día de nuestra vida."

PARTICIPACIÓN EN OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA

El 31 de mayo participaron en la Instancia Intercolegial los alumnos Nicolás Rodríguez, Franco Di Benedetto y Lucas Varcasia.

La actuación de todos ellos nos llena de orgullo y satisfacción, porque no sólo se destacan por sus conocimientos en Matemática, sino por su interés por superarse y conseguir sus objetivos.

Destacamos que Franco ha pasado dicha evaluación en forma satisfactoria y competirá el día 5 de julio en la instancia zonal, habiendo obtenido 3 puntos siendo ésta la mayor calificación de la prueba realizada.

Agradecemos el acompañamiento de todo el equipo de docentes del área:

Profesores Alicia Latorre, Carolina Sandrini, Beatriz Stigliano y Ariel Herrera

A todos ellos Felicitaciones!!!!

PROYECTO PADRINAZGO

Los alumnos de 1° año Polimodal apadrinarán a alumnos de 4° año EP.

Los "PADRINOS" tendrán distintas oportunidades para contactarse con sus "AHIJADOS" y compartir momentos y experiencias, sobre todo del ámbito educativo, creando, de esta manera vínculos que, esperamos, perdurarán en el tiempo.

En esta primera etapa nos pareció oportuno trabajar valores que tienen que ver con nuestros Símbolos Patrios y en el mes de nuestro Patrono es cuando ambos cursos realizan su promesa y reafirmación a nuestra bandera.

Con el tiempo realizarán otras actividades y encuentros que reafirmará la comunicación.

Ambos cursos finalizarán una etapa en sus estudios en tres años, los alumnos de 4° año llegarán a 6° culminando así su Educación Primaria, sus padrinos llegarán a 3° año de Polimodal. Seguramente ése será un momento importante para todos ellos, pudiendo conservar una amistad y relación que fueron cultivando y enriqueciendo en todos esos años.



V SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

El jueves 14 de junio pasado, los alumnos de tercer año de polimodal, visitaron el centro de Altos estudios Ciencias de la Salud (CAECIS) dependiente de la UAI. Ubicado en Montes de Oca 750 de la Ciudad de Buenos Aires.

La visita comenzó con una recorrida por la instalaciones del CAETI, donde les informaron las actividades de investigación que se realizan allí.

Más tarde, comenzó la disertación sobre "mutagénesis y cáncer de mama" a cargo del Dr Elio Prieto, quien explicó las fases de la investigación que lleva a cabo.

El Dr Prieto estudia de qué manera los factores contaminantes ambientales intervienen en la aparición del cáncer, haciendo especial referencia a las casi 800 sustancias cancerígenas del cigarrillo. La conferencia giró en torno de las mutaciones y la capacidad de autorreparación del ADN.

Fue muy interesante porque en la charla se integraron conocimientos previos de los alumnos de bioquímica, biología, biotecnología, evolución y proyecto de investigación.

Para finalizar, los alumnos fueron invitados a conocer el laboratorio, donde los investigadores mostraron el material con el que cuentan y explicaron su uso. Tanto el grupo, como las docentes acompañantes Lic. Mariela Kaldrovich, Prof. Valeria Ruaise y Prof. Ludmila Avila, consideraron muy interesante la propuesta.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Projects

El propiciar el aprendizaje de conceptos no necesariamente asociados al idioma en sí, permite a los alumnos apreciar la posibilidad de comprender y hacerse entender en la lengua extranjera.

Así por ejemplo los alumnos de 1º año de EP han aprendido el proceso de transformación de la mariposa después de leer "Waiting for wings" o Esperando que lleguen las alas.

Los poemas se convirtieron en vehículo para la adquisición de contenidos, vocabulario, pronunciación, acentuación y estructuras gramaticales y habilidades en las clases de inglés de 5º B; como así también famosos reyes y reinas de la Edad Media visitaron 5ºA y C.

Alumnos de 6 Año leyeron "Charlie and the Chocolate Factory". Trabajaron con valores que es el tema principal de la historia de Charlie. Ello hizo que se apropiaran del texto en tal forma que sus experiencias personales y sentimientos estuvieron conectados con los personajes y acontecimientos de la historia.

Bilingual School

Las canciones y sus representaciones son el eje motivador para los nenes de Kinder 3,4 y 5, a través de ellas y de los personajes de los libros aprenden el idioma jugando.

Los más grandes de EGB están abocados al trabajo con su bibliografía más los distintos talleres que realizan durante la semana como "Literature", "Science", "Art and Craft" and "Computing", incorporando vocabulario y haciendo énfasis en la pronunciación y entonación-

SUCCESS CENTROS EDUCATIVOS

TAEKWONDO

Los alumnos de Taekwondo junto a su Prof. Natalia Enriquez, participaron el domingo 10/6/07 de un Torneo de esta disciplina, en el Club Polideportivo de Escobar.

Los resultados fueron:

Wolfteiner Ariel..... 1° en lucha
3° en forma

Pavón Franco 2° en lucha

Coscia Luciano..... 2° en forma

Coscia Federico 3° en lucha

De Wite Lucas..... 3° en lucha
3° en forma

Los alumnos Kuttel Sebastián, Stwol Federico, Barbosa Juan y Valente Damián recibieron una mención especial por la labor desempeñada.

A todos ellos y a los padres que acompañaron a estos deportistas
FELICITACIONES!!

FOLKLORE

Los alumnos de este taller junto a su Prof. Carlos González, participaron del acto del "Día de la Bandera" a través de una representación coreográfica con banderas argentinas, bailando una chacarera, como cierre de ese evento.

A todos ellos, FELICITACIONES!!!