



Circular Externa – Julio 2005

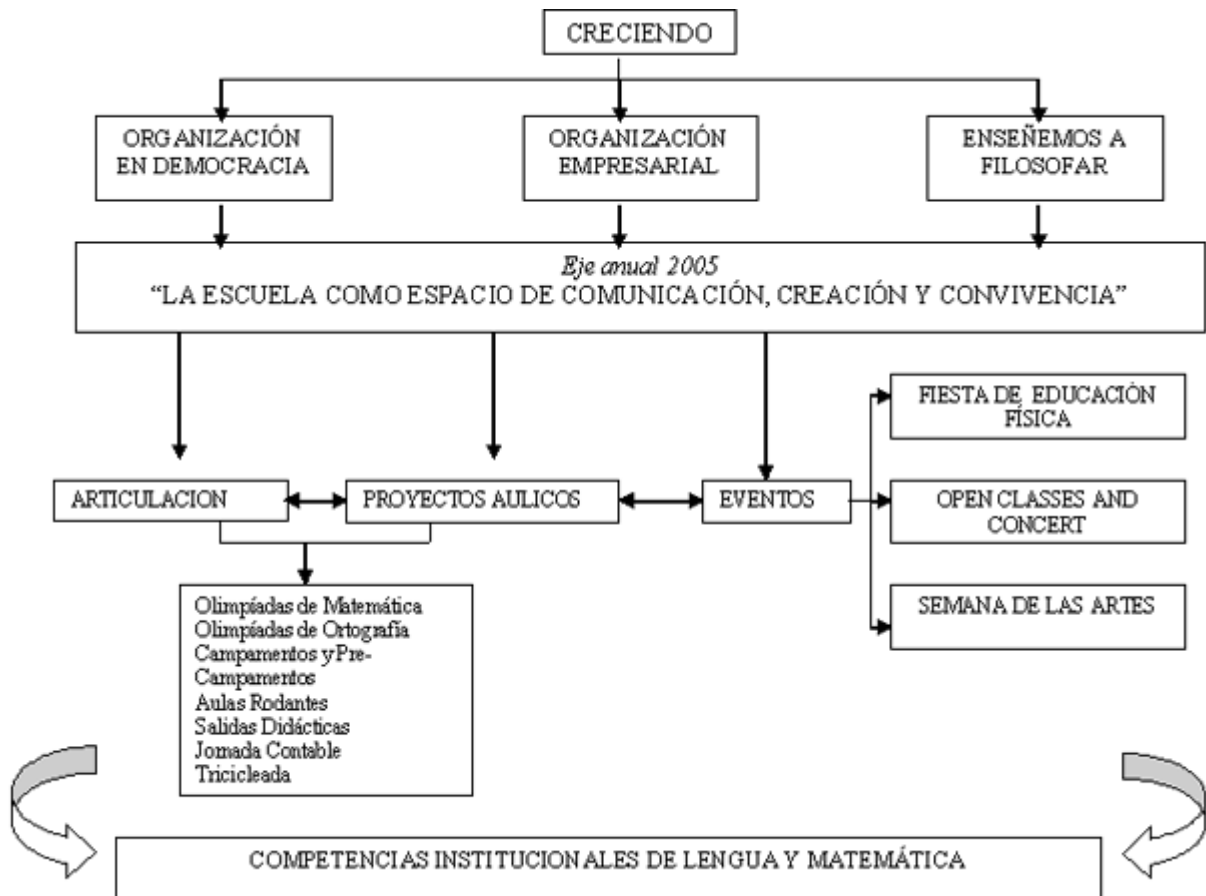
EDITORIAL

ENTRE TODOS

Hemos atravesado ya un momento de suma importancia en el ciclo lectivo. Nuestros alumnos de todas las edades, han debido, de manera diferente y acorde a su edad, atravesar por el proceso de aprendizaje en cada una de sus instancias. Este alto en el camino que impone el receso escolar es una buena oportunidad para descansar y realizar un balance de lo acontecido en esta primera etapa del año.

En cada actividad, en cada proyecto, en cada momento de trabajo, tenemos la posibilidad de evaluar y autoevaluarnos para continuar de manera satisfactoria y alcanzar los objetivos propuestos.

También creemos que es un buen momento para plantear la propuesta de trabajo para la segunda etapa del año y reencontrarnos con alegría y renovadas energías para llevar a cabo cada uno de nuestros proyectos que sintetizamos a partir del eje anual en el siguiente mapa conceptual:





NIVEL INICIAL

CLASES ABIERTAS

Luego de haber caminado juntos, y compartido un importante trayecto del ciclo lectivo 2005, comenzamos a transitar, casi sin darnos cuenta, la segunda mitad del año.

Nos sentimos muy contentos de poder reencontrarnos, luego del receso invernal, con nuestro equipaje, cargado de energías, y esperanzas, para poder seguir concretando junto a ustedes familias, proyectos, ideas, intercambios, que tiendan a mejorar nuestra práctica escolar y de esta manera enriquecernos mutuamente día a día.

Los invitamos a que junto a nosotros, renovemos el compromiso de transitar este nuevo periodo de forma responsable y eficiente a fin de brindarles a nuestros niños un ámbito escolar y familiar favorable y contenedor con el propósito de lograr en los niños, un desarrollo integral como personas.

La niñez es un pedazo de vida
que nos sirve para todos los días que vendrán.
Se hace con momentos compartidos,
grandotes de emoción.
Con caramelos ganados a sortijas,
y desayunos en la cama de papá y mamá.
Con barriletes de colores en el viento.
y en un rincón del corazón,
Con abuelos, tíos, primos,
muchos juegos,
y un gran toque de imaginación.
Se completa con los cuentos de la abuela,
con el dulce de leche sobre el pan,
Y las plazas con palomas y perros
Siempre ayuda una buena canción
Los amigos y los juegos,
casi eternos, también
son importantes para el corazón.
La niñez dura poco y pesa mucho
La niñez es algo para pensar y pensar.
Como padres y maestros de este mundo apurado
Pensemos para poder dárselas
lo mejor posible!!!!

E.P.B.

Leer.... y más

Consideramos la lectura como posibilidad de conocer el mundo, informarse, aprender. En la vida escolarizada la lectura favorece la comprensión de nuevos conocimientos en todas las áreas. Nuestro objetivo con el Proyecto Lector encierra un abanico de posibilidades y fundamentalmente generar el placer por la lectura.



Las estrategias para la promoción de dicha lectura son una serie de acciones orientadas a incentivar, consolidar y desarrollar este comportamiento. Promover la lectura supone continuidad para que los niños y jóvenes puedan explorar distintos textos y se afiancen en su proceso.

En la segunda parte del año nos visitarán autores de textos infantiles como un aporte más a este proyecto tan importante

Evaluaciones

La mitad del año escolar, supone evaluaciones del proceso llevado adelante en el primer período. Estas evaluaciones presuponen una revisión de lo aprendido, lectura y estudio de diversos temas abordados en cada área. Debe ser un momento asumido con responsabilidad y dedicando un tiempo, es ésta la instancia individual que permite reconocer el trabajo realizado. Este momento es válido tanto para alumnos como docentes, y permitirá ajustar o reorganizar acciones en caso necesario.

Concurso

Todos los años, nuestros alumnos de 4º a 9º año, se preparan para el tradicional Concurso de Ortografía.

Los resultados han sido más que satisfactorios, pues no solo los premios recibidos son válidos, sino que el esfuerzo y dedicación que cada uno pone, participe o no como finalista, nos llena de orgullo.

Ya están practicando dictados con las palabras que servirán para el evento. Es ésta una forma de incentivar el "buen escribir" que tanta falta hace a niños y jóvenes. Creemos firmemente que en el 2005, también tendremos ganadores!!

E.S.B. - POLIMODAL

PARTICIPANDO EN EL C.A.E.T.I.

En el transcurso del mes de abril se realizó una convocatoria a alumnos del nivel Polimodal para participar en el CAETI (Centro de Altos Estudios de la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Abierta Interamericana)) para realizar actividades de capacitación y entrenamiento y luego formar parte del equipo representante de los Colegios de Vaneduc en las competencias nacionales e internacionales de informática y futbol de robots.

La capacitación que recibirán en el Centro de Estudios está a cargo de profesionales con amplia experiencia y reconocimiento internacional.

Los alumnos seleccionados son:

Francisco Leto Mera

Erika Parede

Matías Tremul

Lucas Varcasia

A todos ellos ÉXITOS Y FELICITACIONES!!!!!!



EVALUAMOS EL PRIMER CUATRIMESTRE DE TRABAJO.

Durante este primer período del año se realizaron distintas actividades. Docentes y alumnos desarrollaron el proyecto educativo propuesto a principio del año lectivo en función el eje: "La escuela como espacio de Creación, Comunicación y Convivencia"

Algunos de los proyectos realizados fueron:

- Taller de Técnicas de Estudio: realizado a principio de año para alumnos de la E.S.B. y la implementación del taller para 1º año Polimodal.
- Actos escolares enmarcados en el "Mes del Área" con participación activa de los alumnos.
- Trabajos de investigación de 2º año Polimodal Economía y Gestión en el taller Problemática humana y social contemporánea"
- Se realizaron charlas sobre Educación Sexual en el marco del Proyecto "Creciendo un Proyecto de vida".
- Clases abiertas en la Muestra Anual donde pudimos apreciar los distintos proyectos áulicos, verdaderos trabajos de investigación que dieron muestra una vez más de la actividad realizada en las aulas.
- Se realizaron visitas didácticas al Observatorio Astronómico de San Miguel, y se proyectan distintas salidas para la segunda parte del año.
- Microemprendimientos, en el marco del proyecto empresarial tanto en 2º año Polimodal como en 9º año de E.S.B.
- Proyecto de Robótica, cada vez con más fuerza que impulsa a nuestros alumnos a especializarse en esta disciplina compleja y de avanzada, articulando con informática, alumnos de 3º ciclo han demostrado responsablemente que pueden armar un proyecto de primer nivel. Alumnos de 1º año Polimodal fueron seleccionados para el Centro de Altos Estudios Tecnológicos e Informáticos dependiente de la U.A.I. para integrar un grupo de investigación.
- Participación de las Olimpiadas Nacionales de Matemática y las Olimpiadas de Ortografía.
- Inicio del Trabajo Monográfico Final de los alumnos de 3º año Polimodal.

Esto es sólo una síntesis de la tarea realizada y son los primeros pasos ya que nos queda la segunda etapa del año para concretar lo empezado, ajustar lo evaluado y cerrar el proceso con la satisfacción de los objetivos cumplidos

D.O.E.

Un buen trabajo en Equipo

El Trabajo en Equipo es un modo de organización en el que los integrantes de un grupo se reúnen con el objetivo común de resolver una problemática. Para que un equipo funcione bien es necesario:

- definir con precisión los objetivos del trabajo (que sean pocos pero claramente explicitados)
- planificar bien las tareas
- definir las funciones(si son rotativas o no)



- delimitar el tiempo de la tarea a encarar
- evaluar los resultados (tanto del objetivo a alcanzar como del funcionamiento del equipo)

El "buen trabajo en equipo" ofrece numerosas ventajas:

- diversidad: integrante aporta naturalmente aquello en lo que se destaca (organización, creatividad, buena administración, ejecutividad, liderazgo, laboriosidad)
- responsabilidad compartida
- aprendizaje de los errores
- mayor eficacia
- sentido de pertenencia

Junto con el trabajo individual y personal que motivamos en nuestros alumnos y el trabajo en equipo, se desarrollan cuatro pilares básicos de la educación: "aprender a ser" –"aprender a hacer"-"aprender a aprender" y "aprender vivir juntos"; pilares que permitirán que nuestros alumnos adquieran las herramientas necesarias para un desarrollo de sus vidas exitoso en el futuro.

Adriana N. Bordarampe
Psicopedagoga

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

The Power of Music

Uno de los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma es darle a los niños el contacto directo con el Inglés en forma gradual, evitando dificultades que son innecesarias. Es por ello que las actividades deben ser cuidadosamente planificadas con una gran variedad de recursos. Uno de los tantos recursos empleados es la música, los niños realmente disfrutan cantar en inglés ya que espontáneamente dramatizan rimas y canciones que ayudan a hacer el lenguaje más fácil.

Los alumnos del Bilingüe del Nivel Inicial y 1º ciclo de EGB ya tienen un amplio repertorio de canciones y poemas aprendidos.

Bilingual School

Los alumnos de los distintos niveles de Bilingüe dieron sus evaluaciones de mitad de año con gran éxito. Los felicitamos a todos.

Como es costumbre a la vuelta del receso invernal se realizarán las reuniones de Padres para la entrega de Boletines y el informe grupal del curso junto con los informes individuales de los alumnos.

En esta segunda etapa, los alumnos trabajarán en distintas obras de teatro para culminar en el Concert del mes de Octubre, en la cual tendrán una participación activa, incentivando la oralidad a través de la expresión y dramatización. Los esperamos con la energía que los caracteriza para iniciar un segundo período rico en proyectos.



Success

Centros Educativos

TAEKWONDO

Los alumnos de Taekwondo junto a su Prof. Pablo Enriquez han participado en diferentes torneos:

- CLUB DEFENSORES DE OLIVOS (Organiza CAT)

SANTOS, Axel obtuvo el 2º lugar en lucha

- CLUB ATLÉTICO RIVER PLATE (Organiza ATRA – FATI)

Los alumnos han obtenido los siguientes puestos:

DE WITTE, Lucas 2º en lucha
2º en forma

STOWL, Federico 3º en forma

DI MEGLIO, Julián 3º en lucha

DI MEGLIO, Matías 3º en lucha

FERNÁNDEZ, Matías se le ha otorgado una mención especial por su participación.

Pero esto aún no culmina, también un grupo de estos jóvenes rindieron su examen para el cambio de cinturón:

BLANCO A PUNTA AMARILLA

GULLAS, Lucas
DE WITTE, Lucas
KUTTEL, Sebastián
STOWL, Federico

PUNTA AMARILLA A AMARILLO

SANTOS, Axel

A todos los alumnos FELICITACIONES!!