



CIRCULAR EXTERNA MES DE JULIO

EDITORIAL

A partir de la escolarización del niño, familia y escuela comienzan a transitar un trayecto conjunto. Estas dos instituciones deben coexistir en forma coordinada y armónica, ya que ambas trabajan en pos de logros y acciones para la formación de niños y jóvenes.

En esta primera etapa, desde la institución, concretamos cada uno de los proyectos planificados articulando entre ciclos y niveles, plasmando en cada acción nuestra propuesta educativa.

Llevamos a cabo salidas didácticas y campamentos como apoyo a la tarea áulica.

Renovamos bibliografía y material didáctico para motivar en los alumnos mejor predisposición hacia la labor escolar.

Propusimos cursos de capacitación y actualización para nuestro personal.

Al cierre del primer cuatrimestre, nos encontramos en la etapa de balances, de ajustes para reorientar la tarea y los objetivos y así proyectarnos hacia la segunda parte del año.

Estamos satisfechos con lo realizado, pero... ahora vine el desafío: avanzar, proponer nuevas acciones y seguir creciendo. Nuestra tarea es ardua pero los logros nos enorgullecen.

Podemos entonces disfrutar de un descanso y reencontrarnos luego de unas merecidas vacaciones para seguir transitando juntos este año que comenzó lleno de expectativas y esperanzas en un futuro que todos anhelamos.

Compartir la tarea de educar es el gran desafío
Felices vacaciones!

NIVEL INICIAL

....Julio....Mes en que el Jardín volvió a abrir sus puertas, en esta oportunidad, para compartir con las familias "La Muestra anual 2007" que año a año venimos desarrollando como uno de los proyectos Institucionales que nos identifica.

SALA VERDE "A": A través del proyecto "Con ojos de niño" enriquecieron y complejizaron sus saberes, respecto del lugar en donde viven y se mueven.

Por ello, se propuso indagar el entorno cercano con el fin de formar en ellos ciudadanos críticos, capaces de cuestionar creativamente el funcionamiento óptimo o no, de algunos aspectos de la sociedad en la que viven.

SALA VERDE "C": Trabajaron en el proyecto "Un minuto de fama" en el cual los mismos niños fueron los protagonistas de un casting, donde pudieron desplegar creativamente diferentes escenas utilizando el lenguaje gestual y corporal como herramientas de la comunicación.

SALA VERDE "B": Teniendo en cuenta que una buena alimentación es de vital importancia para el óptimo desarrollo físico e intelectual de los niños, es que esta sala se abocó al tema de la nutrición proponiendo un proyecto llamado "Pequeños nutricionistas".

El mismo intentó presentar opciones e inducir posibles cambios en los hábitos alimenticios y resignificar los cuidados de la salud.

SALA CELESTE "A": Desarrolló el proyecto "Leyendas de mi país" donde se articularon diferentes disciplinas tales como Literatura, Música, Ciencias Naturales y Sociales, teniendo como eje guía La identidad nacional.

A través de estos relatos se buscó respetar y valorar la cultura aborígen, los paisajes de nuestro país.

SALA CELESTE "C": Trabajó en el proyecto "Seguros es mejor" referido a la "Educación Vial" y a los cuidados a tener en cuenta dentro del ámbito escolar y del hogar. Dicha propuesta tuvo como propósito despertar en los niños el sentimiento de responsabilidad.

SALA CELESTE "B": Desarrolló una propuesta referida a la revalorización de la transmisión de la información en el formato de revista, siendo la elaboración de la misma, el producto final del proyecto trabajado.

Por ello se convirtieron en pequeños periodistas, lo que les permitió resignificar el valor de la palabra escrita como herramienta de comunicación.

SALAS AMARILLAS: Los ha mantenido ocupados un proyecto llamado: "Reciclar para vivir mejor". Dicho proyecto ha permitido transmitir conocimientos, actitudes y valores para lograr un compromiso en los niños y en las familias respecto del cuidado de su entorno más próximo.

Indagaron el medio cercano, observaron la naturaleza, comprendieron la importancia de su cuidado y protección. Distinguieron algunos de los peligros que la perjudican tal como la contaminación ambiental y pudieron ampliar su vocabulario descubriendo el significado de palabras como "reciclar" y "contaminación".

El producto final del mismo fue organizar sectores de juegos que compartimos en familia, realizados íntegramente con material reciclado.

SALAS ROJAS: Les dieron la "Bienvenida al Circo". A través del mismo y mediante diferentes propuestas lúdicas, conocieron a los diversos personajes del circo, afianzaron el desarrollo de habilidades y coordinaciones motrices y desarrollaron la lengua oral incorporando nuevo vocabulario. Este proyecto ha permitido además, trabajar los

contenidos seleccionados de una manera vivencial y concreta e integrarlos al resto de las disciplinas, logrando así aprendizajes sumamente significativos. Como producto final de este proceso, realizaron la función del circo donde los niños pudieron compartir junto a sus familias, divertidas y coloridas escenas circenses

Nivel EP

Aprender

La educación ya no implica un conjunto de “saberes acabados”, es necesaria la formación en “contenidos socialmente válidos”, a partir de competencias. Por lo tanto generar dichas competencias no es sólo incorporar ciertos contenidos, sino su aplicación en circunstancias prácticas.

Dentro de este marco propiciamos nuestra “**Muestra Anual 2007**” y considerando el aula como espacio de diálogo e intercambio entre distintas formas de ser, de hablar y de pensar el mundo.

Los proyectos apuntaron a plantear soluciones ante las problemáticas ambientales o el uso de energías alternativas, como en 6º año con “La energía mueve al mundo” y 5º año “Problemas ambientales”.

La composición y cuidado del suelo fue la temática abordada por 4º año con su proyecto “Puro suelo”. En 3º año trabajaron el campo y la ciudad con sus diferencias y problemáticas actuales.

Los seres vivos, su diversidad y clasificaciones, ha sido el tema de 2º año donde aprendieron además, a realizar esquemas y cuadros para organizar la información que fueron recopilando y surgió su proyecto “Sí serán vivos..”

Los más pequeños de 1º año actuando como “Pequeños científicos” descubrieron y realizaron: mezclas, soluciones, métodos de separación.

Agradecemos a las familias que nos acompañaron y valoraron entonces sus aspectos la muestra y felicitamos a “los protagonistas”: nuestros alumnos.

Pequeño balance

Ya ha transcurrido la mitad del ciclo escolar. Este período impone balances y haber recorrido este camino escolar nos permite pensar sobre lo realizado.

Nos planteamos muchos desafíos y proyectos, y “Enseñar a Filosofar” ha sido uno de los mejores espacios que generamos para incentivar “el pensar y la reflexión” en nuestros alumnos.

Se trabajó sobre el amor, la tolerancia, la identidad y la autoevaluación.

Cada disparador dio lugar a trabajos muy interesantes, compartimos aquí algunas reflexiones:

“Si todos se aman no habría guerras” 1º año

“El amor hace que seamos solidarios sin esperar recompensa” 2º año

“Quien hace las cosas con amor las hace en forma responsable” 3º año

“La tolerancia nos hace mejores personas y nos enseña a vivir” 3º año

“Cuando hablamos de identidad pensamos en la Patria, en tradiciones, en nuestra cultura” 4º año

“La identidad es algo que nos muestra cómo somos, nos distingue y nos hace revalorizar la historia” 5º año

“La historia de un país es su identidad. Es todo lo que nos pasó y pasa como sociedad” 6º año

SALIDA DE CAMPO DE 8º AÑO





OBJETIVOS DE LA SALIDA DE CAMPO

- Que los alumnos adquieran destrezas para la construcción de los distintos instrumentos.
- Lograr la interpretación y comprensión de los fenómenos biológicos.
- Desarrollar actitudes en relación a la preservación de los seres vivos y el ambiente.

Se realizaron tres tipos de actividades:

- actividades preparatorias.
- actividades en la salida.
- actividades posteriores a la salida (en proceso).

Tareas planteadas en las guías de la salida:

Actividades iniciales:

- Descripción del lugar.
- Trabajo en la zona terrestre: características y toma de muestras.
- Trabajo en la zona de la costa: factores abióticos y factores bióticos, utilización de los instrumentos construidos.
- Trabajo en la zona acuática: factores abióticos y factores bióticos, utilización de los instrumentos construidos.

Actividades finales:

Con los animales traídos vivos se construyó un terrario para observación y registro de datos.

En el segundo cuatrimestre los alumnos trabajarán clasificando el material conservado.

POLIMODAL

NUESTRO PRIMER CUATRIMESTRE DE TRABAJO.

Son muchas las actividades que se han realizado durante esta primera etapa del año en el marco del Eje que nos motivó desde principio del ciclo lectivo: "FORTALECIENDO VÍNCULOS A TRAVÉS DE ACCIONES RESPONSABLES, ESTABLECIENDO LAZOS DE COMUNICACIÓN"

Docentes y alumnos desarrollaron el proyecto educativo, teniendo en cuenta la importancia de los vínculos y la comunicación.

Se trabajó articuladamente y siempre favoreciendo acciones que impliquen responsabilidad y compromiso.

Algunos de los proyectos realizados fueron:

- Taller de Técnicas de Estudio: para alumnos de 1º año Polimodal.
- Taller de Teatro y Periodismo.
- Talleres de práctica universitaria para alumnos de 3º año Polimodal.
- Se realizaron charlas sobre Educación Sexual en el marco del Proyecto "Creciendo un Proyecto de vida".
- Campamento al predio de Las Tejas
- Implementación del Test de Orientación Vocacional para alumnos de 3º año Polimodal en el marco del Proyecto de OVO (orientación vocacional ocupacional)
- Se realizaron visitas didácticas a la "Jornadas de Ciencias Naturales" organizadas por la UAI.
- Participación de las Olimpíadas Nacionales de Matemática.
- Actos escolares enmarcados en el "Mes del Área" con participación activa de los alumnos.
- Clases abiertas en la Muestra Anual donde pudimos apreciar los distintos proyectos áulicos, verdaderos trabajos de investigación que dieron muestra una vez más de la actividad realizada en las aulas.
- Participación en Talleres y Experiencias Didácticas en Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.
- Participación de los Torneos Deportivos Bonaerenses
- Puesta en marcha del Proyecto "Padrinos" articulando con 4º año de EP

Además, se desarrollaron proyectos áulicos de muy buen nivel académico.

Para la segunda etapa del año tenemos proyectado entre otras actividades la Competencias institucionales en Lengua y Matemática, donde tanto alumnos como docentes tendrán oportunidad de evaluar el proceso de aprendizaje en estas áreas.

TORNEOS BONAERENSES

Sabemos de la importancia de una buena actividad física favorecedora del crecimiento y la formación de nuestros jóvenes, es por eso que fomentamos y valoramos la competencia deportiva.

Nos sentimos muy orgullosos de los grupos que se han presentado en los “Torneos Bonaerenses 2007” en la disciplina Voley.

Grupo Voley varones

GUTIERREZ, JORGE
BLANCO ARATA, GABRIEL
FERREYRA ROMAN
MAJUL, GUILLERMO
TREMUL, MATIAS
LUQUE, CARLOS
VARCASIA, LUCAS
OLIVARES, JUAN MANUEL
BIANCHINI, JOEL
ZEMELKA, EZEQUIEL

Grupo Voley mujeres

BARRIO, LAURA
PICCO, TATIANA
PAREDE, ERIKA
VENOSA, ELIANA
FERNANDEZ, MARLENE
GONZALEZ, AMANDA
ACOSTA, CELENA
VERA, FLORENCIA
BARGIELA, PAULA
SANGUINETTI, LUCIANA

También queremos reconocer todo el esfuerzo y el trabajo de los docentes de Educación Física que facilitan día a día que nuestros alumnos puedan demostrar todo lo que son capaces de hacer.

Felicitamos a todos los participantes y queremos que sepan que PARA NOSOTROS SON LOS GANADORES!!!, y los alentamos a que sigan adelante.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

The Power of Music

Uno de los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma es darle a los niños el contacto directo con el inglés en forma gradual, evitando dificultades que son innecesarias. Es por ello que las actividades deben ser cuidadosamente planificadas con una gran variedad de recursos. Uno de los tantos recursos empleados es la música, los niños realmente disfrutan cantar en inglés ya que espontáneamente dramatizan rimas y canciones que ayudan a hacer el lenguaje más fácil.

Los alumnos del Bilingüe del Nivel Inicial y 1° ciclo de EGB ya tienen un amplio repertorio de canciones y poemas aprendidos.

Happy Winter Holidays!!

Después de la primera etapa del año, de mucho trabajo con distintos proyectos, llegó la hora de un breve descanso que nos permita comenzar un nuevo ciclo con esperanza y alegría.

Comenzaremos con nuestro gran Proyecto de Clases Abiertas, trabajándolo en primera instancia en las aulas, para luego compartirlo con nuestra comunidad en el mes de septiembre

Bilingual School

Los alumnos de los distintos niveles de Bilingüe dieron sus evaluaciones de mitad de año con gran éxito, se han realizado las reuniones de padres con entrega de los informes individuales y los boletines correspondientes al 1º trimestre

Los esperamos con la energía que los caracteriza para iniciar un segundo período rico en proyectos.

SUCCESS **CENTROS EDUCATIVOS**

COLONIA DE INVIERNO 2007

El lunes 23 de julio comienza la colonia “Aventuras de Invierno 2007”. La misma se realizará en las instalaciones del colegio Alberdi, sito en Arias 3550- Castelar, en el horario de 9 a 17 hs., con la coordinación del Lic. Luciano Cerrato.

En ella, tendrán actividades tales como juegos, obras de títeres, computación, natación, manualidades, trepadora, pelotero y muchas más...

Los esperamos, no falten!!