



## Circular Externa – Agosto 2005

### EDITORIAL

En este mes, donde recordamos en distintas actividades áulicas y en el acto conmemorativo la figura del Gral. José de San Martín, destacamos dentro de tantos valores que coronaron su accionar la coherencia de un ciudadano ejemplar, reflexionando sobre los ideales que llevó a cabo con patriotismo y lealtad ya que fue él quien marcó un rumbo para la construcción de un futuro con valores.

Hoy nuestro compromiso a través de la labor de todos los días es continuar ese camino, educando con el corazón, demostrando coherencia en nuestras acciones recreando los valores morales que surgen de las MÁXIMAS que el Padre de la Patria dejara para su hija Mercedes...

Esas MÁXIMAS sirvieron de base para nuestro proyecto "Enseñemos a Filosofar", donde la reflexión sobre VALORES y COHERENCIA en los actos cotidianos fue el camino.

Compartimos con Uds. nuestra MÁXIMA del mes de agosto:

#### MÁXIMA:

CADA ETAPA DE LA VIDA TIENE SUS OBJETIVOS Y LOGROS, ALCANZARLOS  
IMPLICA VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y COHERENCIA.

---

### NIVEL INICIAL

#### SALA VERDE

Continuando con las actividades del Club de Amigos, festejamos nuestro día por medio del juego "Mi amigo secreto". A partir de la elección de un compañero a través de un sorteo, cada niño preparó con sus propias manos un regalo y una tarjeta para su amigo. Este tipo de actividades favorece la creación y el afianzamiento de vínculos, reconocer las posibilidades de relacionarse con todos los pares, la identidad grupal, el consenso y disenso de ideas dentro del ámbito grupal. El resultado fue muy enriquecedor desarrollándose en un clima sumamente cordial y contenedor.

#### SALA CELESTE

Comenzaron a trabajar con nuevos proyectos. El de turno mañana: "Nos comunicamos". Éste ha permitido conocer la importancia y la función en la sociedad de la comunicación y revalorizar el uso de la palabra como instrumento principal para el logro de la misma. "Conociendo a nuestro cuerpo" es el nombre del proyecto desarrollado en el turno tarde. El mismo permitirá ampliar los conocimientos previos que el grupo trae referido a tan interesante propuesta pedagógica, rescatando la importancia de la prevención de enfermedades y accidentes.



## SALA AMARILLA

Los niños de estas salas se han convertido en “panaderitos”. Están conociendo recetas para prepararlas y de esta manera descubrir formas de preparación y cocción de distintos alimentos. Visitaron una panadería que les permitió enriquecer la propuesta y de esta manera realizar dramatizaciones donde recrearon situaciones cotidianas de la panadería.

## SALA ROJA

Durante el mes de agosto comenzaron a trabajar con nuevos proyectos. En el turno mañana “Mis mascotas”, donde pudieron reproducir diferentes onomatopeyas recreando diferentes sonidos de animales, describieron imágenes. Además, comenzó a circular la carpeta viajera de las mascotas, y trabajaron diferentes texturas.

El turno de la tarde está abordando el proyecto “Conocemos y cuidamos nuestro cuerpo” donde a través de diferentes actividades y juegos los niños van adquiriendo mayor confianza y seguridad de sí mismos. Descubrieron diferencias físicas y adquirieron progresiva autonomía debido a los cambios producidos por el crecimiento. De esta manera las nuevas habilidades que nuestro cuerpo les ofrece les permite mayor control en su accionar

---

## E.P.B.

### Tareas Escolares...

La realización de las tareas escolares debe ser un objetivo a lograr compartido con las familias. Es una instancia individual que favorece distintas acciones que hacen a la incorporación de los aprendizajes y en cuanto a lo actitudinal, su cumplimiento, marca la creciente responsabilidad y autonomía en el hacer escolar.

Acciones cotidianas como: corrección de errores ortográficos, revisión de lo hecho en clase, controlar el cuaderno o carpeta en búsqueda de tareas incompletas, búsqueda de información, “estudiar”, favorecerá y brindará herramientas que permitan afrontar los aprendizajes con creciente independencia.

### Aprender...comunicarse y participar

Es importante que la producción escrita tenga un sentido para el alumno con el objetivo de motivarlo y responsabilizarlo frente a una producción que será compartida por distintas personas. Es así que de 4° a 6° año los alumnos se encuentran abocados a mejorar su ortografía con la finalidad de comunicación en primer lugar y de participar en el tradicional Concurso Intercolegial. Cada año son más los participantes y es mejor su rendimiento, demostrando que con práctica y voluntad se logran los objetivos.

### Salidas Didácticas

La vivencia es fundamental para aprender, por ello las salidas didácticas son una herramienta más que permite acercar a los alumnos a diferentes realidades naturales o sociales. Los alumnos de 2° A, B, C y 3° C concurren al Zoo de Luján para dar inicio a su proyecto sobre animales.

5° A visitó el Museo Quinquela Martín como parte del proyecto de Artística que trabaja sobre artistas argentinos.

4° A y C realizó un recorrido por la capital de nuestra provincia, la ciudad de La Plata, visitando la Casa de Gobierno, el Museo de Ciencias Naturales y la Ciudad de los Niños.



## Juntos

Los alumnos de 1° A y 6° A compartieron una rica experiencia. Abordaron una propuesta del texto, donde a partir de la observación de una obra artística del pintor Oscar Agustín Alejandro Shultz Solari, apodado "Xul Solar", trabajaron un cuento grupal. Renarraron con la "seño", lo escribieron y luego visitaron a los chicos de 6° A. Allí cada niño de 1° leyó una parte del cuento mostrando cuánto aprendieron a leer!!

La "audiencia de 6° "escuchó atentamente y hasta brindaron un caluroso aplauso a estos pequeños lectores.

---

## E.S.B. - POLIMODAL

### VISITA DESTACADA

En el marco del Espacio Curricular Geografía, un grupo de alumnas de 2° año Cs. Naturales realizó un trabajo sobre "Inmigración, pobreza y desempleo" tomando como referencia, para su investigación, el partido de Ituzaingó. De esta manera realizaron entrevistas en los organismos municipales logrando encuentros que facilitaron el desarrollo del mismo. Llegaron a entrevistar al Sr. Intendente Alberto Descalzo quien no sólo se prestó a responder todas y cada una de las preguntas sino que se ofreció a visitar el Colegio para formar parte del grupo y participar de la clase. Es así como tuvimos el día de ayer la grata visita del Sr. Descalzo quien se dirigió a los jóvenes con un discurso ameno e interesante, además de responder a todas las preguntas con acertadas respuestas.

En un ámbito donde prevaleció el respeto y el orden todos fuimos partícipes de una clase con resultados altamente satisfactorios. Agradecemos al Sr. Intendente Alberto Descalzo por su atención y visita y felicitamos a las alumnas Yanina Cersósimo, Nazareth Vergara, Florencia Bouzas, Constanza Ares y Carla Capriglione y a la Profesora Cristina Omahen quién incentivó a todo el grupo para que realizaran un trabajo tan creativo.

Actividades de esta naturaleza son la que favorecen el intercambio de ideas y fortalecen el sentir ciudadano.

### TORNEOS BONAERENSES

Somos conscientes que una buena actividad física favorece el crecimiento y la formación de nuestros jóvenes, además valoramos la competencia y el trabajo en equipo. Es por ello que nos sentimos muy orgullosos de los grupos que se han presentado y de los que se presentarán en futuros encuentros, en los "Torneos Bonaerenses 2005".

Representando las distintas disciplinas, Fútbol, Voley y Básquet, han jugado todos ellos un papel muy importante. Tanto es así, que los equipos de Básquet menores y Voley cadetes han pasado a la instancia Regional, permitiendo esto su paso a las finales del Torneo. Felicitamos a todos los participantes y queremos que sepan que PARA NOSOTROS YA SON LOS GANADORES! y los alentamos a que sigan adelante. También queremos reconocer todo el esfuerzo y el trabajo de los docentes quienes facilitan día a día que nuestros alumnos puedan demostrar todo lo que son capaces de hacer, vaya a ellos también nuestras felicitaciones!



## **OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA**

De los alumnos que pasaron a la segunda etapa de la instancia zonal de las 22º Olimpiadas Nacionales O.M.A. los alumnos Franco Di Benedetto de 9º año A (1º nivel) y Lucas Varcasia de 1º año Polimodal (2º nivel) respondieron satisfactoriamente pudiendo así participar en el mes de septiembre de la instancia Regional.

Nos sentimos orgullosos, felicitamos a Franco y Lucas y los alentamos a seguir luchando para alcanzar nuevos éxitos.

Ah! Además ya estamos participando de las Olimpiadas "Vivencias Estudiantiles 2005" auspiciadas por Adeepa. Además los alumnos finalistas de OMA ya pasaron el día 12 de agosto por otra instancia más de evaluación y estamos esperando con muchas ansias los resultados.

## **COMPETENCIAS INSTITUCIONALES**

Ya estamos elaborando toda la información que se refiere a las distintas instancias de evaluación a nivel institucional y oficial (evaluaciones integradoras para el nivel Polimodal) Los docentes están trabajando tanto en Lengua, Matemática, Cs. Sociales y Cs. Naturales, siempre en el marco del proyecto de articulación.

Podremos ver el proceso en cada una de las áreas, para luego observar los resultados con mayores elementos de análisis, para evaluar, autoevaluarnos y ajustar aquellos aspectos necesarios para cualificar la propuesta educativa.

Próximamente recibirán una circular poniéndolos al tanto de los proyectos y las distintas instancias de evaluación.

---

## **D.O.E. - Departamento de Orientación Escolar**

### **NOVEDADES!!!!!!!**

Damos la bienvenida a la Lic. Nora Visiconde quien se integra al trabajo en el Departamento, para trabajar con los alumnos y cursos del Nivel de la Escuela Secundario Básico (III Ciclo EGB)

El Departamento de Orientación Escolar es una unidad técnico pedagógica que contribuye al mejoramiento de los procesos de integración y desarrollo de los alumnos. Contribuye a la calidad, eficacia y optimización del proceso de enseñanza -aprendizaje mediante el adecuado asesoramiento y trabajo conjunto con todos los actores involucrados del proceso (dirección, docentes, alumnos y familias), garantizando un conjunto de servicios y actividades en el marco del Proyecto Institucional.

Es una gran alegría la incorporación de una nueva profesional, la cual enriquecerá con su experiencia y aportes la tarea cotidiana del Departamento de Orientación Escolar, para la optimización del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.

---



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### Mistakes and Corrections

Debemos diferenciar entre el error y la equivocación durante el aprendizaje de una segunda lengua. El error indica que alguna regla no ha sido adquirida o internalizada. Es repetitivo y consistente y es a menudo el resultado de la interferencia de la lengua madre. En cambio una equivocación se produce por una falla en la aplicación del conocimiento que la persona tiene de la lengua, es el inadecuado uso del conocimiento lingüístico pero no indica ignorancia de la regla. Los alumnos cometen errores durante el aprendizaje de una segunda lengua y dichos errores deben ser vistos como una parte natural e importante del proceso mismo.

### Cooking!!

Las actividades en el Jardín evidencian cómo se trabajan los contenidos en Inglés para el logro de los objetivos seleccionados para cada nivel. El juego es la actividad por excelencia mediante el cual el niño se relaciona con el idioma. Podemos contar, por ejemplo en la Sala Amarilla del Turno Mañana, los niños aprendieron el vocabulario y las expresiones relativas a las comidas a través de la cocina y de la mano de Miss Romina junto con algunos papás pudieron saborear un rico licuado de frutas.

### Bilingual Kinder

Tanto los alumnos de la mañana como los de la tarde están usando el Rincón de Dramatización que les da la posibilidad de expresar sus necesidades afectivas y de comunicarse libremente, pudiendo así desarrollar la expresión oral. Ambos grupos comenzaron a dramatizar Hansel y Gretel cuyos diálogos fueron tomados del Rincón de Cuentos que posee una variada biblioteca.

---

## Success

### Centros Educativos

### Fútbol

Queremos darle la bienvenida al Prof. Marcos Gómez que se une al Prof. Ferrara Rodrigo a dictar esta disciplina y desearle mucho éxito.

Ya han intervenido en su primer torneo los alumnos de esta escuela contra el Club GEI, el 6/8/05 siendo el resultado:

CATEGORÍA MAYOR ganaron 6 a 2

CATEGORÍA MENOR ganaron 14 a 10

¡Felicitaciones a todos!