



Circular Externa – Septiembre 2003

EDITORIAL

Será la Educación la que asegurará la libertad del hombre, a la vez que constituye el camino en la búsqueda de la felicidad.

*Dr. Edgardo N. De Vincenzi
Asesor Gral. Del Grupo Vaneduc*

Septiembre es un mes que convoca conmemoraciones y celebraciones muy gratas para todos.

Recordamos la figura de Domingo Faustino Sarmiento alguien que como nadie simboliza el porvenir anhelado de quienes aman la libertad, el progreso y la elevación en todo los niveles.

También lo hacemos con José Manuel Estrada de quien destacamos la pureza de su conducta y la valentía de sus actos.

Y en honor a ellos, homenajeamos a todos los EDUCADORES. Porque son ellos los que tienen en sus manos la noble tarea de EDUCAR esa profesión que desarrollan a diario con espíritu docente de servicio responsable porque...

SER EDUCADOR significa contraer un compromiso con uno mismo, es entender que los alumnos necesitan AMOR, CONTENCIÓN, TESTIMONIO.

SER EDUCADOR no es limitarse a transmitir contenidos es enseñar a reflexionar, a modelar el futuro de la Patria en los jóvenes que serán los ciudadanos del mañana.

Por todo ello nuestro reconocimiento y homenaje a todos los EDUCADORES en su día.

NIVEL INICIAL

Los alumnos de las Salas Rojas del TM y TT se han convertido en jardineritos para comenzar a trabajar en su proyecto sobre las plantas, a través del cual explorarán , observarán y vivenciarán el crecimiento de las mismas, su desarrollo , sus hojas y todo lo que necesitan para vivir.

La Sala Amarilla del TM comenzó a trabajar en un proyecto "El Barrio" y permitirle a los niños a través de éste conocer mejor su espacio social más cercano al Jardín, sus características , funcionamiento , a través del juego , representando roles ,etc..

La Sala Celeste del TM realiza su proyecto "Planeta animal", que tiene como objetivo conocer las características y comportamiento de los animales , como así también los cuidados que estos necesitan fomentando en los niños sentimientos de amor y respeto.



Debido al interés y curiosidad manifestado por los niños de Sala Verde del TM han comenzado a investigar , observar y crear un ambiente pertinente para el abordaje del conocimiento científico en el laboratorio de nuestra escuela e incorporar el uso sistemático del mismo .

La Sala Amarilla del TT sigue trabajando en un proyecto que también se relaciona con el cuerpo , pero esta vez haciendo referencia a la adquisición de hábitos y costumbres en nuestra alimentación y a la toma de conciencia sobre la importancia de mantener el equilibrio alimentación-nutrición-salud.

La Sala Celeste y la Sala Verde del TT comenzaron a trabajar en sus proyectos relacionados con la Ecología , que les permitirá adquirir conocimientos sobre el mejoramiento y cuidado del medio ambiente e iniciar a los niños en la toma de conciencia sobre la importancia y la necesidad de unirnos para una mejor calidad de vida.

LLEGÓ LA PRIMAVERA AL JARDÍN Y ASÍ LA RECIBIMOS!!!

Todos los nenes del Jardín junto a sus señoritas participaron de un desfile primaveral con sombreros muy vistosos , coloridas camisas , flores y mariposas . Pudimos así compartir todos juntos un hermoso momento .

También nos divertimos mucho y participamos con entusiasmo en nuestra gran bicicleteada

E.G.B.

Proyectos para Compartir

Armar proyectos, es el surgimiento de una "idea", un producto que se desea lograr, una meta a cumplir...

Es así que los alumnos de 1ºA y B durante este mes crearon su proyecto de Biblioteca. Realizaron distintas actividades, crearon sus propios cuentos, compartieron con los papás juegos de escritura y también, dentro del espacio de Articulación, fueron a leer un cuento a los más chiquitos del Jardín.

Ahora ya comenzaron otro proyecto que consiste en la realización de distintas experiencias, investigación, observación y registro de conclusiones como forma de comprobar sus hipótesis.

2ºA esta trabajando con gran entusiasmo con su proyecto de Matemática, aprendieron a multiplicar y unos cálculos combinados para un concurso de cuentas. Ellos también muestran sus producciones y junto con 3º A y 4º A se divirtieron con colmos, chistes y adivinanzas en un intercambio de juegos con la palabra.

2ºC nos ayuda con sus consejos de primavera que organizaron luego del proyecto "A nuestro alrededor".

Aquí algunas sugerencias:



Puntear la tierra y rastrillarla; sacar las hojas y todo aquello que la perjudique; abonar y fertilizar la tierra colocando borra de café, cáscara de huevo, restos de yerba; etc; colocar las semillas o plantas que desee; humedecer la tierra y por último y muy importante cuidar diariamente las plantas y el jardín

"Las evaluaciones ¿Un momento te-mido?"

El momento de la "Prueba" es una instancia que, sin dudas, compromete la autoestima de aquel que es evaluado. A menudo, este espacio se asocia a la medición, a la utilización de un instrumento (el examen) que permite valorar, apreciar, medir, los aprendizajes realizados por el alumno hasta determinado momento. Por este motivo, es habitual que lleguen a esta instancia con ciertos temores o ansiedades.

Sin embargo, no debemos confundir "la prueba", "la lección", etc. con la EVALUACIÓN.

La evaluación es una dimensión más del proceso de enseñanza aprendizaje.

En cada actividad, cada proyecto, en cada momento de trabajo los docentes tienen la posibilidad de "evaluar" los aprendizajes de sus alumnos y brindar, de acuerdo con lo observado, lo que los mismos (individual y grupalmente) requieren para continuar este proceso de manera saludable y fructífera.

Pero además, es importante tener en cuenta, que la evaluación no sólo brinda datos al docente sino también al alumno y su familia respecto del estado en que se encuentran sus hijos en relación a los contenidos y habilidades que, en ese momento, se están trabajando en el aula. Por ello, en cierta forma, la evaluación puede ser punto de partida para que los niños realicen una autoevaluación de su desempeño.

Las familias pueden colaborar con sus hijos en estas instancias favoreciendo en ellos hábitos de estudio acordes, con la edad.

Solo de esta forma los contenidos trabajados podrán ser puestos en juego más allá del autonomía y responsabilidad para con sus propios procesos de aprendizaje.

Lic. Laura Macchioli
Psicopedagoga

¿Por qué trabajar geometría?

Al fascinante mundo natural de las formas geométricas, hay que agregarle el artificial, creado por el hombre cuando necesitó protegerse del peligro de las fieras salvajes, de las inclemencias del tiempo y comenzó a construir refugios. Desde el más rudimentario alojamiento hasta los más legendarios templos, desde una humilde vivienda a un imponente y moderno rascacielos o un grandioso estadio deportivo, la arquitectura nos muestra un entorno geométrico interesante, variado armonioso y bello.

Observando las viviendas individuales o comunitarias más primitivas, como matemáticos encontramos gran variedad de formas y materiales, de acuerdo a la disponibilidad natural del lugar. Chozas cilíndricas con techos cónicos, semiesferas de hielo como los iglú. En la actualidad,



los materiales como el cemento armado, el acero, los plásticos y el vidrio, disponibles en cualquier lugar, permiten la creación de estructuras especiales y volúmenes funcionales casi imposibles de concebir, como la Catedral de Brasilia, el Teatro Colón ó la Ópera de Sydney.

Hoy, quizás pensamos en algunas de estas modernas ciudades como la yuxtaposición de "Cajas" de caras rectangulares, pero si miramos con detenimiento aparecerán otras formas: paredes con forma de trapecio, tejados triangulares, torres y columnas poligonales o cilíndricas, ventanas circulares...

A partir de esta visión geométrica, se trabaja en forma interdisciplinaria desde el área de matemática, abarcando los contenidos conceptuales propiamente dichos

Proyectos para compartir

Armar proyectos, es el surgimiento de una "idea", un producto que se desea lograr, una meta a cumplir...

Es así que los alumnos de 1ºA y B durante este mes crearon su proyecto de Biblioteca. Realizaron distintas actividades, crearon sus propios cuentos, compartieron con los papás juegos de escritura y también, dentro del espacio de Articulación, fueron a leer un cuento a los más chiquitos del Jardín.

Ahora ya comenzaron otro proyecto que consiste en la realización de distintas experiencias, investigación, observación y registro de conclusiones como forma de comprobar sus hipótesis.

2ºA esta trabajando con gran entusiasmo con su proyecto de Matemática, aprendieron a multiplicar y unos cálculos combinados para un concurso de cuentas. Ellos también muestran sus producciones y junto con 3º A y 4º A se divirtieron con colmos, chistes y adivinanzas en un intercambio de juegos con la palabra.

2ºC nos ayuda con sus consejos de primavera que organizaron luego del proyecto "A nuestro alrededor".

Aquí algunas sugerencias:

Puntear la tierra y rastrillarla; sacar las hojas y todo aquello que la perjudique; abonar y fertilizar la tierra colocando borra de café, cáscara de huevo, restos de yerba; etc; colocar las semillas o plantas que desee; humedecer la tierra y por último y muy importante cuidar diariamente las plantas y el jardín

Creciendo

Los alumnos de 4ºA usando como disparador la lectura de Creciendo, investigaron sobre el tabaco comprobando lo nocivo que es para la salud.

Como producto final de su proyecto realizaron una encuesta a la comunidad a más de 300 personas jóvenes entre 14 y 20 años y expresaron los resultados en gráficos de barra.

Los resultados generales fueron:



40% fumadores

60% no fumadores

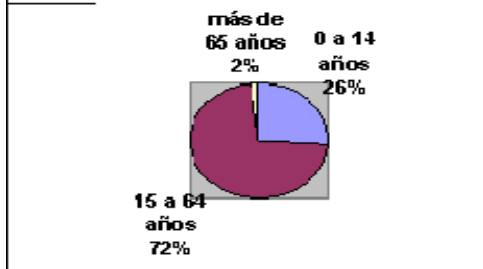
Por último algún consejo elaborado por los niños: "Si fumás te enfermás y enfermás a los que te rodean"; "El cigarrillo hace daño, ¡No fumes!"....

3° CICLO Y POLIMODAL

Muy interesantes los datos del CENSO FERIA DE CIENCIAS 2003

Los alumnos de 8° año A realizaron durante la Feria de Ciencias un relevamiento poblacional articulando el área de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Ya tabulados los datos obtenidos arrojaron los siguiente resultados, sobre un total de 383 personas censadas:

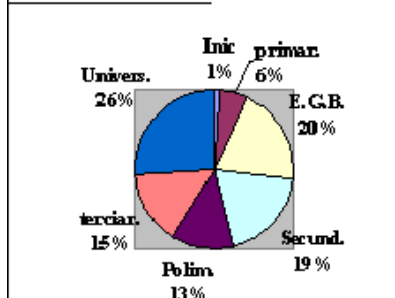
Población calificada por grupos de edades:



Origen de la población



Estudios realizados.



Ellos son :

Estos datos fueron analizados por los alumnos junto a la Profesora Lorena Iglesias, tomando como marco teórico el tema población. Los felicitamos por su trabajo.



DÍA DEL PROFESOR

Entre risas, aplausos y emociones, el 17 de septiembre festejamos el "Día del Profesor", recordando la figura de José Manuel Estrada.

El acto organizado totalmente por los alumnos, dio muestra una vez más del respeto y el cariño que sienten por sus docentes. Palabras de reconocimiento y demostraciones artísticas formaron parte del homenaje.

En nombre del cuerpo Docente, a todos nuestros alumnos ¡MUCHAS GRACIAS!

Dpto. de Inglés

English Week: "Flying to our Roots"

Open Classes

El aprendizaje del Inglés contribuye al desarrollo del trabajo intelectual, abre el espíritu a otras culturas, brinda una visión más amplia del mundo y es una herramienta para comunicarnos. Relacionar nuestra identidad en otras culturas es nuestro propósito, es por ello que este año hicimos "Un vuelo hacia nuestras raíces".

Como todos los años se realizó el cierre de Proyecto del Depto. de Inglés durante la semana del 15/9 al 22/9.

Pudimos apreciar la participación activa de todos los alumnos con creatividad en la producción del lenguaje y en el desarrollo de los proyectos, fluidez y espontaneidad en los diálogos, logrando una gradualidad y complejización de contenidos desde el Nivel Inicial hasta Polimodal.

Este año se sumó a las Open Classes la Sala Roja, brindando una colorida muestra de los primeros pasos del aprendizaje del idioma. Aprender un idioma en una edad temprana abre las puertas para el "aprendizaje fácil" y esto es lo que queremos lograr.

Los alumnos de la EGB nos llevaron a recorrer distintas zonas geográficas de nuestro país mostrándonos lugares y costumbres de las diferentes regiones.

La participación del Nivel Polimodal de ambas modalidades (Gestión, Naturales) nos llevó a una Conferencia Médica y a un Tour por la República Argentina articulando el idioma Inglés con los Proyectos trabajados en la Feria de Ciencias, utilizando recursos didácticos tales como Power Point, filminas y grabaciones. No sólo se logró una excelente comunicación, pronunciación y entonación en Inglés, sino que se vio una importante autogestión por parte de los alumnos.

CONCERT

Fue nuestro cierre, representado por alumnos de nuestro Bilingüe. Clara muestra del aprendizaje intensivo del idioma Inglés y su complejización.



Pudimos ver la dramatización de : "The Legend of the Hummingbird" (La leyenda del Picaflor) representada por el Bilingüe T.M..

"Yarai y Naique" (Pipa de la Paz) y un pasaje de la historia de Robin Hood, representada por el Bilingüe Preescolar y el Bilingüe T.T..

Coronando esta muestra con una hermosa canción interpretada por todos los chicos "I'm alive"

Felicitamos a todos los alumnos y los alentamos a seguir aprendiendo así como también a las "teachers" por esa vocación de enseñar y poner todo de sí para que los chicos aprendan.

SUCCESS CENTROS EDUCATIVOS

FÚTBOL

Nuevamente nuestra Escuela de Fútbol ha participado como local en un partido amistoso junto al Colegio Pilar. En él se ha observado el entusiasmo, la responsabilidad, el espíritu deportivo y aprendizaje por parte de los jugadores.

Por tal motivo, felicitamos a los participantes y a sus Prof. Ferreiro Facundo y García Lisandro por la labor desempeñada.

Bravo!!

GIMNASIA JAZZ

Las alumnas de esta disciplina se están preparando junto a su Prof. Natalia González para participar en la Fiesta de Educación Física. En estos días recibirán el boletín donde consta la responsabilidad con la que participan y practican los pasos que van incorporando.

Destacamos el entusiasmo con el que se están preparando.

Adelante!!