



Circular Externa – Septiembre 2008

SOY UN MAESTRO

Nací en el instante en que surgió una pregunta de la boca de un niño.

Soy el más afortunado de todos quienes trabajan.
A un médico se le permite traer una visa en un momento mágico. A mí se me permite que esa vida renazca día a día con nuevas preguntas, ideas y amistades.

Un arquitecto sabe que si construye con cuidado, su estructura puede permanecer por siglos. Un maestro sabe que si construye con amor y verdad, lo que construya durará para siempre.

Soy un guerrero que batalla diariamente contra la presión de los amigos, de la negatividad, del temor, de la conformidad, de los prejuicios, de la ignorancia y de la apatía. Pero tengo grandes aliados: la inteligencia, la curiosidad, el apoyo de los padres, la individualidad, la creatividad, la fe, el amor y la risa, todos ellos me ayudan a levantar mi bandera con su apoyo insuperable.

¿Y a quién tengo que agradecer esta maravillosa vida que tengo la suerte de experimentar, sino a Uds. el público, los padres? Porque me han concedido el gran honor de confiarme su mayor contribución a la eternidad: sus hijos. Y de esa manera tengo un pasado rico en recuerdos. Tengo un presente desafiante lleno de aventuras y entretenimiento, porque se me permite emplear mis días en el futuro.

Soy un maestro... y doy gracias a Dios por eso todos los días.

Fragmento de “Soy un Maestro”
de John W. Schlatter

**FELIZ DÍA DEL
MAESTRO!**

NIVEL INICIAL MES DE SEPTIEMBRE

Queridas Familias: Una vez más nos acercamos a ustedes para compartir lo trabajado en las diferentes secciones del Nivel Inicial durante el transcurso del mes de septiembre, mes de la llegada de la primavera y mes del EDUCADOR.

SALAS ROJAS:

Viajaron muy lejos con el proyecto **“Nos vamos de paseo”** el cual, y gracias a una mirada integral de las diferentes áreas del conocimiento, los niños pudieron descubrir las características de los distintos medios de transporte, las posibilidades que nos brindan y, las personas encargadas de cada uno de ellos.

SALAS AMARILLAS:

Trabajaron la valoración y el cuidado del propio cuerpo gracias al proyecto **“Los alimentos que me ayudan a crecer”**. El mismo permitió que los niños pudieran conocer los diferentes alimentos y rutinas alimentarias que son beneficiosas para un sano crecimiento.

SALAS CELESTES”A”, “B” y “D”:

Resignificaron los medios de comunicación a través del desarrollo de proyectos tales como **“Abrimos el cofre de los medios de comunicación”**, y **“Somos periodistas”**. Gracias a los proyectos anteriormente enunciados, los niños lograron reconocer las principales características de los medios masivos de comunicación tales como: televisión, radio y la palabra escrita (diario y revista) y el reconocimiento de los avances tecnológicos y los cambios de los mismos a través del paso del tiempo. Por otra parte, la SALA CELESTE “C”, profundizó el conocimiento del cuerpo gracias al proyecto **“Delivery salud”**, a través del cual los niños identificaron partes significativas externas del cuerpo y vivenciaron el funcionamiento de órganos internos: corazón y pulmones.

SALAS VERDES:

Seleccionaron y abordaron un proyecto de arte denominado **“Acercarte”**. El mismo, surgió a partir de la necesidad de que los niños conozcan las diferentes obras plásticas de famosos artistas y, poder poner en acción sus posibilidades en esa área, a través de la variación y utilización de herramientas y materiales en el plano bi y tridimensional. Además, favoreció el enriquecimiento de la producción de la figura humana en la hoja por parte de los niños.

Queremos destacar también que durante el mes de septiembre....

- ❖ *Todas las salas del Jardín participaron de la bienvenida a la primavera junto a las señoritas disfrutando de un baile y desfile de detalles primaverales.*

❖ *Queremos agradecer muy especialmente a las familias que han participado en la puesta en de las obras musicales como homenaje a las señoritas del Jardín.*

¡Gracias a todos los papás!

EP

Tareas...

La realización de las tareas escolares debe ser un objetivo a lograr compartido con las familias.

Es una instancia individual que favorece distintas acciones que hacen a la incorporación de los aprendizajes y en cuanto a lo actitudinal, su cumplimiento, marca la creciente responsabilidad y autonomía en el hacer escolar.

Acciones cotidianas como: corrección de errores ortográficos, revisión de lo hecho en clase, controlar el cuaderno o carpeta en búsqueda de tareas incompletas, búsqueda de información, “estudiar”, favorecerá y brindará herramientas que permitan afrontar los aprendizajes con creciente independencia.

Nuestra tarea es lograr la autonomía y una constante superación en este camino de aprender

Aprender...comunicarse y participar

Es importante que la producción escrita tenga un sentido para el alumno, motivándolo y responsabilizándolo frente a una producción que será compartida por distintas personas.

Es así que de 4° a 6° año los alumnos se encuentran abocados a mejorar su ortografía con la finalidad de comunicación en primer lugar y también de participar en el tradicional Concurso Intercolegial.

Cada año son más los participantes y es mejor su rendimiento, demostrando que con práctica y voluntad se logran los objetivos.

Llegan visitas !!

La vivencia es fundamental para aprender y es así que los niños de Preescolar vinieron de visita a 1° año.

El objetivo de estos espacios es lograr una articulación entre ambos niveles con actividades y encuentros que favorezcan la inserción y hábitos en los niños.

Se realizó la Elección de Padrinos, donde los alumnos de 1° acompañan y guían a los más pequeños, fue un momento enriquecedor y emotivo.

Seguirán trabajando para que este proceso sea lo más efectivo posible.

6° año ... con un pie en Secundaria

Desde las áreas de Lengua y Ciencias Sociales los alumnos de 6° año trabajarán con sus Prof. Alicia Giordano y Roxana Garrione preparándose para las competencias de Argumentación. En esta oportunidad la temática seleccionada estará vinculada al contexto social investigando sobre las tribus urbanas.

Se realizará un trabajo interdisciplinario y articulado ya que, acompañarán también el proyecto, la Lic. Adriana Bordarampe, psicopedagoga del Nivel con los alumnos de los primeros años del Nivel Secundario bajo la guía del Prof. Walter Luna.

NIVELES ES/POLIMODAL **OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA**

Como ya les anticipamos, los días 3,4 y 5 de septiembre se realizó en la ciudad de Mar del Plata la instancia provincial de las Olimpiadas Matemáticas Argentinas donde participaron los alumnos: Magallán, Juan Ignacio (en el primer nivel) de 2 “A” E.S y Di Benedetto, Franco de 3 Polimodal “Economía y Gestión de las Organizaciones” (en el tercer nivel).

La experiencia fue reconfortante ya que nuestros alumnos pudieron compartir gratos momentos junto a otros participantes de distintos lugares de la provincia de Buenos Aires.

Queremos expresar nuestro reconocimiento tanto a Franco, como a Juan Ignacio y a sus familias por el camino recorrido y expresarles nuestro orgullo por contar con alumnos como ellos, que dan cuenta del esfuerzo, la constancia y la superación permanente como parte de su estilo de vida.

Destacamos y reconocemos el esfuerzo y colaboración de todas las docentes del Departamento de Ciencias Exactas y en particular a la Profesora Carolina Sandrini que acompañó a los alumnos, agradecemos su buena disposición y su compromiso permanente con los Proyectos Institucionales.

Valoramos además, esta iniciativa de acercamiento a la ciencia deseando que año a año se sumen esfuerzos a esta sana elección.

FELICITACIONES!!!!



ORIENTACIÓN VOCACIONAL/ OCUPACIONAL Y PRE- VOCACIONAL

Los alumnos de 9º año están en pleno proceso de su orientación pre vocacional. A partir del proyecto nos proponemos:

- ✓ Guiar la reflexión sobre si mismo: intereses, aptitudes.
- ✓ Proporcionar información acerca de las modalidades del ciclo o nivel a comenzar.
- ✓ Reflexionar e intercambiar ideas respecto de los distintos factores que tienen relación con la elección vocacional.

Durante este mes los alumnos visitaron distintas clases del Nivel Polimodal, pudieron vivenciar la dinámica del nivel y compartir actividades de las materias seleccionadas.

Sin duda esta experiencia ayudará a realizar la elección de modalidad para el ciclo lectivo 2009



En el marco del Proyecto de Orientación Vocacional Ocupacional y acompañados por docentes y la Lic. Adriana Bordarampe, los alumnos de 2º año Polimodal visitaron “Expouniversidad” en el predio de Exposiciones de La Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Los alumnos tuvieron oportunidad de recorrer los Stand con las propuestas educativas de las distintas Universidades. Recolectaron material y evacuaron sus inquietudes, este fue el primer paso de un proceso de orientación que culminará con la elección de una carrera a Nivel Superior o Universitario.

Escuela Secundaria

Proyecto “Organización en Democracia”

Este año, continuamos con el proyecto solidario comenzado en el 2007.

A través de una carta, la señora Olga Herrera, consejera social de la niñez y adolescencia, del Instituto escuela de Humanidades OMSP, nos comentó que el jardín de infantes C.E.C. N° 801 de Marcos Paz, tenía serias dificultades materiales. En la misma nos pedía colaboración en este proyecto: *“y por la felicidad de estos niños, para integrarlos en una sociedad digna y mostrarles que hay grandes corazones solidarios”*

Los encargados de la campaña, fueron los chicos de 2º B de ES, en el espacio de Construcción de la Ciudadanía. Hicieron notitas para pedir la colaboración de todas las familias de la escuela, recogieron las donaciones, las clasificaron y embalaron.

Se juntaron: veinte bolsas de consorcio con ropa para niños y adultos, seis bolsas de juguetes, tres bolsas de útiles escolares, tres bolsas con calzado, diez cajas de alimentos.

Agradecemos a todas las familias que colaboraron para poder cumplir nuestro objetivo. ¡¡¡Contábamos con su solidaridad!!! ¡¡¡Muchas gracias!!!

OTRO PROYECTO...

Ahora, están trabajando los alumnos de 1º A y C de ES, preparando una obra de títeres para agasajar a los chiquitos del jardín en el mes de noviembre.

Tanto los alumnos como los docentes están muy comprometidos con este proyecto: el Profesor Mariani es el encargado de la puesta en escena, la

Profesora Berasain revisa los libretos y la Profesora Ramos dirige la confección de los títeres y la escenografía.

Siempre es fructífero el trabajo en equipo y, mucho más si lo hacemos con amor...

“COMENZAR LA ESCUELA SECUNDARIA...”

Este inicio, suele representar un desafío para los alumnos y las familias.

Por un lado, sabemos que en esa etapa los alumnos hacen su ingreso a la adolescencia con todo lo que ello implica: confrontación con los adultos, cambios en la personalidad, en el humor, formas diferentes de comunicarse y vincularse con los otros, adopción de modas, inestabilidad emocional, etc.

Por otro lado, se agrega un cambio en el ritmo escolar propio de la exigencia de la nueva etapa: diferentes horarios, profesores en lugar de maestras, materias en lugar de áreas...

Por todo lo expuesto, las familias se pueden sentir desorientadas en este tránsito tan importante. Es por eso que, les queremos brindar información acerca de las actividades relacionadas a la articulación entre la escuela Primaria y la Secundaria.

Desde comienzo del año, se sostienen reuniones entre docentes de 6to año EP y 1º de ES, para analizar contenidos y estrategias.

En el mes de octubre se implementarán clases de articulación dictadas en conjunto por docentes de ambos niveles acompañados por la Lic. Adriana Bordarampe (DOE).

En el mes de noviembre, se realizará una reunión de padres para presentar el “Proyecto Educativo de la Escuela Secundaria” a cargo de la Lic. Mariela Kaldrovich, Directora del Nivel.

Por último, en el mes de febrero, se realizarán los talleres de ingreso al Nivel Secundario, a cargo de los docentes de 1er año.

Con gran entusiasmo, les damos la bienvenida a los chicos de 6to y a sus familias y reafirmamos el objetivo institucional de acompañar a todos en esta difícil pero maravillosa misión de educar.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

OPEN CLASSES

Durante el mes de SEPTIEMBRE hemos estado preparando con los alumnos de EP, lo que el Departamento de Inglés denomina “Open Classes”.

Nuestra idea es poder mostrarles una dinámica de trabajo creativa y diferente con el fin de sembrar en los niños el gusto por el idioma, además de acompañar el crecimiento de los mismos, enseñando valores y formando seres humanos respetuosos y responsables.

Para que nos acompañen, les hemos enviado un cronograma de clases.

¡Los esperamos para que puedan disfrutar de las mismas!

BIENVENIDA

Queremos contarles que estamos muy felices, ya que, la Directora del Departamento de Inglés Prof. Marta Mónaco, se reincorporó a sus funciones totalmente restablecida, a partir del lunes 22 de septiembre.

¡Bienvenida Marta!

También queremos agradecer a la Lic. Laura Alonso que nos acompañó tan eficientemente en este período.

¡Gracias Laura!

SUCCESS Centros Educativos

GIMNASIA DEPORTIVA

El sábado 19/7/08, las alumnas de la escuela de esta disciplina, junto a su Prof. Verónica Molina, participaron de un torneo en el Instituto Educativo del Oeste, donde obtuvieron los siguientes resultados:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ✓ VIGILANTE Valentina | 1° puesto |
| ✓ ARIENI Nirvana | 2° puesto |
| ✓ ACEVEDO Federica | 5° puesto |

A todas ellas, nuestras felicitaciones!!!