



## PROYECTO ENSEÑEMOS A FILOSOFAR

MARZO 2008

### COMPañERISMO

**MÁXIMA:**

*“LA AMISTAD SE ENCUENTRA Y EL COMPañERISMO SE BUSCA PERO,  
PARA QUE SEA VERDADERO SE REQUIERE DEL RESPETO Y LA  
LEALTAD.”*

**REFLEXIÓN:**

¿ASUMIMOS EL COMPROMISO DE SER VERDADEROS COMPañEROS?

#### ESCUELA SECUNDARIA/POLIMODAL

El “**Compañerismo**” es una acción que sentimos en todo momento; en situaciones buenas o malas. Siempre queremos “sentir” esa compañía. Pero sin lugar a dudas, **esa acción** tan humana y digna de nuestra especie, **la debemos formar todos los días.**

Al comenzar en marzo con el “**compañerismo**” queremos **propiciar en todos nosotros** una actitud de **reflexión**, de debate y de **acción comprometida** para lograr una buena definición de nuestra responsabilidad personal en primer lugar. Tender a saber que debemos mejorar y no dejarnos llevar por nuestros caprichos; debemos **moderar nuestros nervios**. No estamos solos; ni tampoco podemos hacer las cosas solos. Si comenzamos con saber cuáles son nuestras virtudes y nuestros defectos podemos iniciar un buen año.

A partir de ahí, nuestra relación y nuestros vínculos requerirán de una buena compañía, de un buen acompañamiento. **Es un trabajo de cada uno y de todos.**

**Soy compañero de todos o trabajo con mis “amigotes”?...**

El valor del “**buen compañerismo**” propicia y alienta un “**respeto personal y social**”, una “**voluntad**” para sostener y mantener los compromisos asumidos; un sentido del “**sacrificio**” personal cuando renunciamos a nuestros caprichos y sabemos “**tolerar**” el pensamiento de los demás.

**El compañerismo se busca,  
la amistad se encuentra y el amor nos sorprende...  
pero ninguna de estas cosas se debe mendigar.**

A partir de este disparador los alumnos del nivel Polimodal trabajaron en el área de informática: investigaron, debatieron y plasmaron sus ideas en un Power Point para compartir con nosotros.

Se adjuntan en archivos aparte.



Compañeri...ppt



Compañerismo2.ppt



Presentac11...ppt




Presentación231.ppt




Un Valor  
Importante.ppt

## ESCUELA SECUNDARIA






### El compañerismo

El **compañerismo**, valor muy entroncado con la amistad, se va adquiriendo en el transcurso de las primeras etapas de la vida. Permitirá a quienes lo practiquen trabajar eficazmente en equipo, saber dar sin pedir nada a cambio, y a la vez saber ocupar el lugar que le corresponde.



### El ser buen compañero

- Ser buen compañero no es solo prestar una lapicera a alguien que lo necesite, sino prestar ayuda sin pedir nada a cambio por ella, como ayudar a algún compañero en una materia que le cueste o ayudarlo o a superar una crisis



# El compañerismo



## Un valor muy especial

### Pautas para ser un buen compañero

- Ayudar sin pedir nada a cambio
- No hablar a espaldas de nadie
- Ser sincero
- No tener prejuicios por su nacionalidad, religión o forma de pensar



## El compañero

El compañero, es un ser que ocupa lugares vacíos en nuestras vidas, no es lo mismo que un amigo, porque el ocupa todos los ámbitos posibles de nuestras vidas. El compañero...no solo se resume a otro ser humano...una mascota..es un compañero...un libro es un compañero, a ese quizás no lo elegimos, aparece...pero no siempre. Pero en resumidas cuentas un compañero está a tu lado, en aquellos momentos de soledad o de paz interior, que no dice nada, pero está y te da a entender que tu vida tiene sentido, es el que te ayuda, como bien dice la palabra: el que te acompaña.

## LA AMISTAD

La amistad es más difícil y más rara que el amor. Por eso, hay que salvarla como sea.



## Frases de la Amistad

- Un amigo es como un trébol, es difícil de encontrar y da buena suerte.
- Un amigo es aquel que conoce todos tus defectos y a pesar de ello te quiere.
- Ofrecer amistad a quien pide amor es como dar pan a quien muere de sed.
- Si realmente sabes lo que es la amistad, habrás perdido el corazón... por qué se lo habrás entregado a los demás.





## Respeto hacia la Amistad

- La amistad es la virtud que nos lleva a una relación sólida, profunda, desinteresada y recíproca con otra persona. Relación basada en intereses y metas comunes que no se acaba con el tiempo o la distancia y que lleva a ambas partes a enriquecerse mutuamente, a ayudarse a crecer como personas, a desarrollar todas sus potencialidades y a superarse en la vivencia de la virtud.

## Poema para pensar

### • Amistad

Vuestro amigo, es la respuesta a vuestras necesidades.  
Es vuestro campo, que sembráis con amor,  
y cosecháis con gratitud.  
Y es vuestra mesa,  
y el fuego de vuestro hogar.  
Porque acudís a él para saciar vuestra hambre.  
y lo buscáis en procura de paz.

Cuando vuestro amigo revela sus pensamientos,  
no teméis el "no" en vuestra propia mente,  
ni retenéis el "sí".  
Y cuando él guarda silencio,  
vuestro corazón no cesa de escuchar a su corazón.

Porque en la Amistad,  
todos los pensamientos,  
todos los deseos,  
todas las expectativas,  
nacen sin palabras,  
y son compartidas con callado gozo.





## CONCLUSIONES

En un arrebatado de optimismo, [Confucio](#) soñó con una época de tolerancia universal en la que los ancianos vivirían tranquilos sus últimos días; los niños crecerían sanos; los viudos, las viudas, los huérfanos, los desamparados, los débiles y los enfermos encontrarían amparo; los hombres tendrían trabajo, y las mujeres hogar; no harían falta cerraduras, pues no habría bandidos ni ladrones, y se dejarían abiertas las puertas exteriores. Esto se llamaría la gran comunidad...no perdamos las esperanzas de vivir en un mundo mejor.

Empecemos desde el aula...



# Consejos

PARA SER UN GRAN COMPAÑERO  
SE NECESITA:

- \*Comprometerse
- \*Respeto personal
- \*Respeto social
- \*Voluntad
- \*Tolerar
- \*Sacrificio

El compañerismo se busca, La amistad se encuentra  
Y el amor nos sorprende...  
Pero ninguna de estas cosas se debe mendigar.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

No somos humanos sin los otros. No nos constituimos como sujetos sin el reconocimiento de esos otros. De allí la importancia del vínculo y del diálogo como camino a la intersubjetividad, como posibilidad de estrechar lazos, de construir la propia identidad, de encontrarse y de vivir en comunidad.

Vivir y vivir en la escuela con valores, debe ser nuestro objetivo, ya que al fortalecer los valores humanos crecen las virtudes.

Cuando hablamos de valores nos referimos a convicciones humanas fundamentales, que llevan a la realización plena, a ciertas actitudes o comportamientos asociados a un valor o a una virtud.

Una persona es más **humana** cuando puede reconocer que es un ser capaz de lograr que los demás lo acepten, lo respeten y puede convivir.

Uno de los valores destacados y de las actitudes más deseadas en el entramado de las relaciones humanas, es el **compañerismo** el cual incluye el amor, el respeto y la comunicación entre dos o más personas. Y es en la escuela donde este compañerismo debe fomentarse.

Para poder practicar el compañerismo es necesario estar abiertos a la posibilidad de acompañar en situaciones de cotidianidad, en el día a día de la escuela y en las relaciones entre pares, con respeto mutuo y espíritu de cooperación.

En los 1eros años conversaron acerca de lo que es “ser un buen compañero” y qué cosas deben hacer para lograrlo.

Compartimos algunas de ellas y sus dibujos:

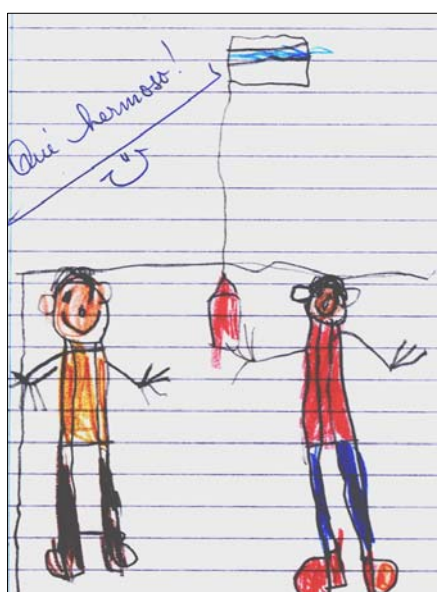
“Jugando en el recreo”

“Compartiendo el recreo”

“Vamos a la Biblioteca”

“Prestando los lápices y los juguetes”

“Compartiendo un caramelo”



Los chicos de 2º año pensaron que para ser verdaderos compañeros hay que:

“compartir”

“ayudar”

“escuchar”

“no pelear”

“acompañar al que está triste y quererle mucho”

También leyeron y disfrutaron de la poesía “Te pido ‘pido’” de Elsa Bornemann.

Te pido “pido”

Por todo el sol  
que hemos bebido  
soñando juntos,  
te pido “pido”.

El tibio pan  
de mi ternura  
vuelve a tu mano,  
tendida pura.

En el baulito  
de los olvidos  
guardé mi enojo.  
Te pido “pido”.

En 3º año utilizaron como disparador una historieta que mostraba actitudes incorrectas de un niño. A partir de ella comentaron acciones positivas para ser un buen compañero y analizaron experiencias propias ocurridas en la escuela o fuera de ella.

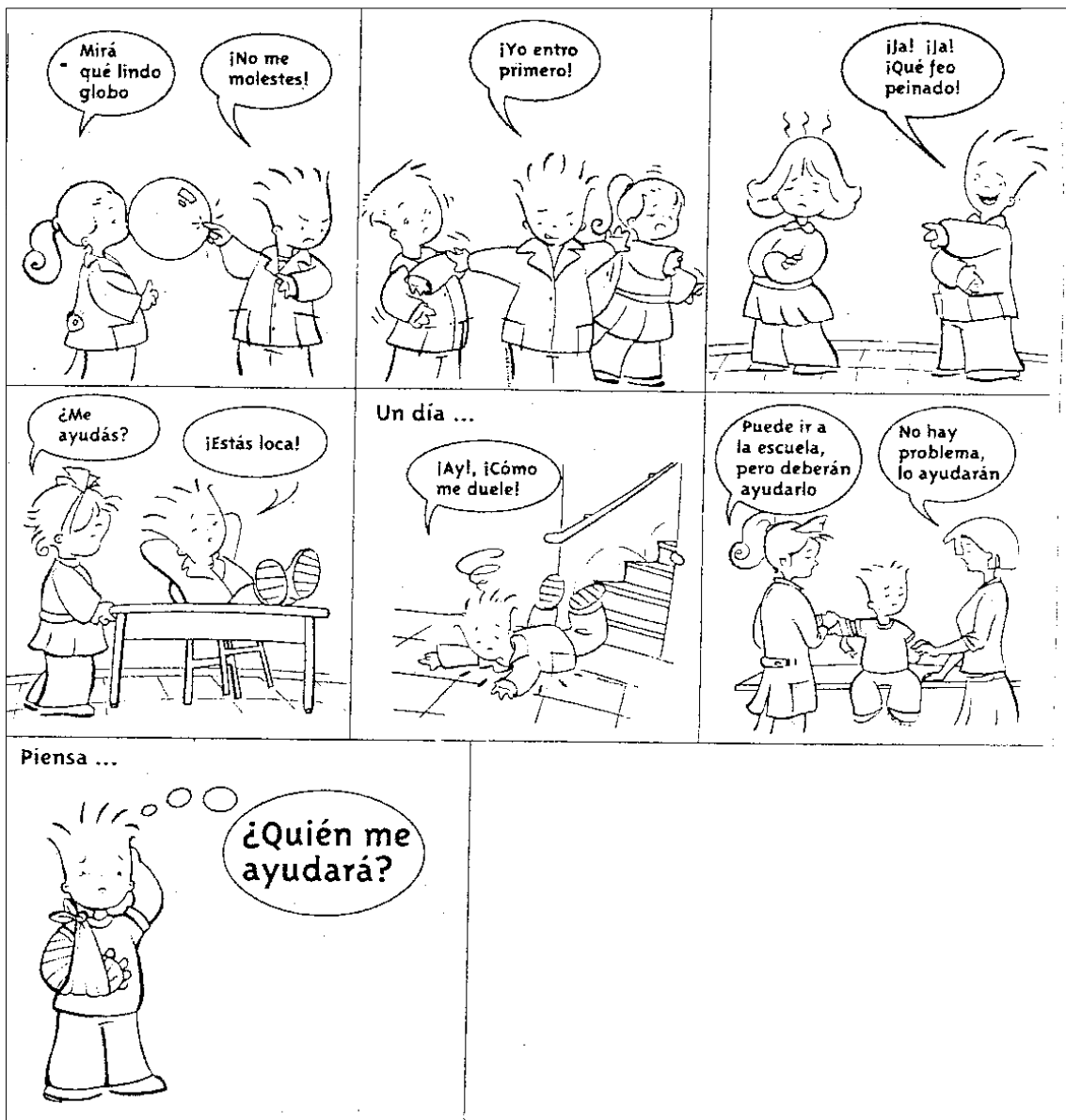
Algunas reflexiones:

“Ayudar a los demás, compartir las cosas, ser bueno y respetar a los otros”

“Aceptar y respetar los gustos de los demás”

“Ayudar a un compañero si lo necesita”





A partir del texto "Vivir en compañerismo" los grupos de 4º año llegaron a las siguientes conclusiones:

"Ayudarnos mutuamente y reconocer los defectos y virtudes de cada uno permite ser un mejor compañero"

"Quien es un buen compañero se siente bien con él y con los demás"

"El compañerismo es aprender es ayudar a los demás, respetar y querernos como somos"

"Ser compañeros es respetarse, ayudarse y tolerarse como cada uno es."

### ¿QUÉ ES EL COMPAÑERISMO?

Los compañeros son algo importante en mi vida. Con ellos aprendo a salir de mí y a abrirme al mundo de los otros.

Me entrenan para vivir la amistad; sin ser un buen compañero no se puede ser un buen amigo. Los compañeros constituyen, además, un marco familiar donde hay intereses y preocupaciones comunes.

### VIVIR EL COMPAÑERISMO SIGNIFICA

- Tener sentimiento de grupo, que anima el espíritu de cooperación con fines comunes.
- No pretender sobresalir, sino ser parte de un conjunto (esto implica no ser vanidosos, soberbios...).
- Olvidar el yo para pasar al nosotros.
- Ser generoso con lo que se tiene, con lo que se sabe y con lo que se es.
- Ampliar los horizontes y los límites personales.
- Tratar de conocer las aptitudes de los demás y aprender de ellas.
- Pensar en los demás.
- Estar atento a las necesidades de cada uno para colaborar en lo que se pueda.
- Saber qué se puede aportar de lo propio para que sirva a todos.
- Abrir página a la amistad.

Es absolutamente imprescindible desear el bien a los compañeros; eso me llevará a interesarme por ellos y a apreciarlos.

Los compañeros de clase, de grupo, de mi equipo de deporte... son un abanico abierto de posibilidades de conocimiento, de intercambios, porque la variedad enriquece. Conociéndolos y tratándolos me iré conociendo mejor a mí mismo e iré definiendo mi propio estilo y el estilo de los amigos que deseamos tener (recuerda que al amigo lo elijo yo mismo, mientras que al compañero no).

Los distintos grupos, los distintos compañeros, hacen que, al convivir con ellos, adquiera responsabilidad.

### ¿COMPAÑEROS O AMIGOS?

Un compañero no es necesariamente un amigo, si bien muchas veces un amigo puede ser también un compañero. En el colegio, instituto, etc: tal vez tengas un amigo que comenzó siendo solamente un compañero de clase. Amistad implica conocimiento profundo y confianza absoluta, condiciones que no se podrían dar con demasiadas personas. En cambio, el compañerismo implica prestar ayuda, solidarizarse, acoger, no excluir, defender. Uno no tiene un batallón de amigos pero sí muchos compañeros.

Teniendo en cuenta el concepto de amistad se conversó con los mayores de 5° y 6° año, sobre la diferencia o no con el compañerismo.

Hablaron de actitudes que deben llevar adelante para ser un buen compañero y se comprometieron para cumplirlas.

Estas son algunas de sus producciones:

“Estar atento a lo que pueda necesitar el otro y colaborar con él.”

“Es hermoso tener nuevos amigos y el compañerismo es el puente para alcanzar ese objetivo”

“El compañerismo implica escuchar al otro, ser gentil, brindar ayuda desinteresadamente.”

“En el compañerismo como en cualquier vínculo con el otro es importante el respeto y la lealtad”

## NIVEL INICIAL

La amistad y la camaradería tan características de de toda institución escolar se extienden mucho más allá del ámbito de cada establecimiento.

Favorecemos como institución escolar numerosas oportunidades para que los alumnos disfruten del compañerismo con sus pares. Es más, los contactos sociales que se irán construyendo a través de cada una de las actividades que se propician dentro del ámbito áulico, a menudo conducen a que se forjen amistades de por vida. Asimismo, los múltiples contactos espontáneos que se producen entre ellos, frecuentemente conducen a la realización de proyectos donde lo primordial en este primer momento del año escolar es lo actitudinal

La amistad y el compañerismo son aspectos esenciales de la labor escolar que auguran el éxito en este primer periodo de

encuentro, además de constituir el fundamento y sostén de las futuras acciones de aprendizaje.

Estamos convencidas que es importante fomentar actividades pertinentes en los niños del jardín ya que ellos comienzan a construir desde temprana edad el valor y el sentido de la "amistad", acompañada de valores que la sustentan para que esta sea leal y sincera.

Por ello, en el Jardín a través de los momentos de reflexión hemos podido recoger estas reflexiones elaboradas por alumnos y docentes:

**ALUMNOS:**

Los alumnos opinaron al respecto y éstos son algunos de sus testimonios:

Ser buen compañero es prestarle los juguetes, abrazarlo, invitarlo a mi casa a jugar.

Es no mentir... es saber lo que le esta pasando

Es respetarse en el momento de las formaciones, es preocuparse por el amigo que no viene al Jardín, es cuidar el lugar de todos (salita)

Es escucharlos cuando me hablan, es ayudarlos, es pedir perdón si me equivoque.

Ser buen compañero es abrazarse

Asimismo, se han recogido los testimonios de las docentes, quienes nos han transmitido que a través de las diferentes actividades, ellas favorecen y ayudan a asumir el sentimiento de compañerismo desde el Nivel Inicial:

**DOCENTES:**

Compartir la merienda, juguetes y materiales de la sala

Integrar a través de juegos a los niños nuevos

Intercambios y conversaciones grupales Narraciones literarias alusivas a la temática

Trabajos grupales favoreciendo el consenso y respeto por la opinión diversa.

Trabajos de a pares que implican cooperación mutua

Ayudarse entre ellos en las diferentes rutinas del Jardín