



**PROYECTO ENSEÑEMOS A FILOSOFAR**  
**MES DE AGOSTO-SEPTIEMBRE**  
**“SOLIDARIDAD”**

El siguiente proyecto fue realizado por la profesora Silvina Gimeno en la materia Taller de ambiente, desarrollo y sociedad, CON LOS ALUMNOS DE 6TO AÑO DE Ciencias Naturales durante este ciclo lectivo y se denominó: “Biblioteca Alonso”

#### INTRODUCCION

La biblioteca Alonso ubicada en la calle Zorrilla de san Martin, esquina Santiago Roca en la localidad de Villa Udaondo, forma parte de un comedor para niños de bajos recursos.

La misma fue creada con el objetivo de que estos niños, además de tener una buena alimentación, tengan acceso a libros para poder estudiar.

Los libros son una herramienta fundamental para el estudio y la formación de las personas. Sin embargo, esta biblioteca no cuenta con suficientes libros para todos los niños que concurren al comedor y la comunidad en su totalidad.

#### OBJETIVOS

- Mejorar el estado actual de la biblioteca
- Proveer a la biblioteca de libros de texto, cuentos, historietas, etc.
- Recuperar y reciclar los libros que están en desuso.
- Ayudar a la comunidad de Villa Udaondo.

#### ACTIVIDADES

Los alumnos se comprometieron a la recolección de distintos materiales de lectura, como ser: libros de cuento, escolares, novelas, textos científicos, textos varios, apuntes, etc.

Para eso pusieron carteles en toda la escuela para la promoción de esta actividad.

Los alumnos refaccionaron, reciclaron y pusieron en buen estado aquellos libros que estaban despegados o mal encuadernados.

Este material fue entregado a la biblioteca el primer sábado de cada mes por un grupo de alumnos, cada mes se fue rotando esta labor.

### Testimonio de los alumnos involucrados en este proyecto

“Ayudando y realizando las actividades del proyecto lector para la biblioteca pudimos sentirnos útiles al saber que con algo que quizás está de más en casa, podemos ayudar, y puede significar mucho para alguien más. El proyecto se llevo a cabo gracias a la cooperación de los alumnos de otros cursos, quienes se esforzaron por traer cosas para donar.

Personalmente creo que ayudar a alguien mas es la acción más noble que han podido tener, y me alegra poder aportar ayuda para ello.”

Rocío, Carla y Sofía.

“La idea del proyecto es buena, aunque yo no haya ayudado, en un momento no me importó, pero siento que no estoy haciendo bien las cosas”

Nico

“El proyecto que realizamos con 6to naturales me pareció muy bueno, ya que los libros son herramientas muy útiles en la época de la niñez y son importantes, así tienen la posibilidad de aprender cosas nuevas. Es bueno que adquieran el habito de la lectura desde pequeños.”

Luciana

“Está bueno pensar en los demás, te hace sentir bien”

A.

“El proyecto sirvió para ayudar a chicos carenciados a obtener libros de textos, cuentos, o para colorear: estos chicos pueden estudiar, divertirse y aprender. Además nos ayudó a darnos cuenta las cosas que tenemos y la suerte que poseemos. Y conocer de cerca la realidad de nuestro país.

Hay mucha gente en desgracia y carenciada”.

Matías

“Poniendo un poco de voluntad podemos ayudar mucho a los demás”

Maria Belén

“El proyecto de la biblioteca me pareció fantástico. Desde poder ayudar desde mi persona, hasta lo que contribuyeron los demás. Me parece bueno rescatar el valor de la solidaridad en todos. Yo contribuí trayendo y arreglando libros. Me pareció bueno la iniciativa y la manera en que se llevo a cabo el proyecto”

Melany

## Nivel EP

“Juntos” refiere a unión, estar y hacer con el otro; implica ayudar, colaborar. Si pensamos que una de las bases para que los seres humanos en general, seamos capaces de superar la adversidad es sentir que podemos, el “poder juntos, ayudar” sumará a nuestras metas y objetivos permitiéndonos crecer junto al otro.

Esta formación de habilidades sociales debe ser tomada por la escuela, acompañando a la familia y cumpliendo el rol de formadores. Aceptar este desafío desde la escuela es “hacer vida de los contenidos”.

Primero A B C D E

Proyecto de filosofía.

Había una vez una brujita muy especial, porque era una brujita buena, pero no tenía ni idea de cómo ser buena. Desde pequeña había aguantado las regañinas de las brujas, que le decían que tenía que ser mala como todas, y había sufrido mucho porque no quería serlo. Todos sus hechizos eran un fracaso, y además, no encontraba nadie que quisiera enseñarle a ser buena, así que casi siempre estaba triste.

Un día se enteró de que las brujas viejas planeaban hechizar una gran montaña y convertirla en volcán para arrasar un pequeño pueblo. La brujita buena pensó en evitar aquella maldad, pero no sabía cómo y en cuanto se acercó al pueblo tratando de avisar a la gente, todos se echaron a la calle y la ahuyentaron tirando piedras al grito de “¡largo de aquí, bruja!!”. La brujita huyó del lugar corriendo, y se sentó a llorar junto al camino.

Al poco llegaron unos niños, que al verla llorar trataron de consolarla. Ella les contó que era una bruja buena, pero que no sabía cómo serlo, y que todo el mundo la trataba mal. Entonces los niños le contaron que ser bueno era muy fácil, que lo único que había que hacer era ayudar a los demás y hacer cosas por ellos.

- ¿Y qué puedo hacer por vosotros?- dijo la bruja.

- ¡Podías darnos unos caramelos!, le dijeron alegres.

La bruja se apenó mucho, porque no llevaba caramelos y no sabía ningún hechizo, pero los niños no le dieron importancia, y enseguida se fueron jugando. La brujita, animada, volvió a su cueva dispuesta a ayudar a todo el mundo, pero cuando iba de camino encontró a las brujas viejas hechizando la montaña, que ya se había convertido en un enorme volcán y empezaba a escupir fuego. Quería evitarlo, pero no sabía cómo, y entonces le vinieron a la cabeza un montón de palabras mágicas, y cuando quiso darse cuenta, el fuego se convirtió en caramelos, y la montaña escupía una gran lluvia de caramelos y dulces que cayó sobre el pueblo.

Así fue como la brujita aprendió a ser buena, deseando de verdad ayudar a los demás.

Los niños se dieron cuenta de que aquello había sido gracias a ella, se lo contaron a todo el mundo, y a partir de aquel día nadie más en el pueblo la consideró una bruja mala. Se hizo amiga de todo el mundo ayudando siempre a todos, y en recuerdo de su primer hechizo, desde entonces la llamaron La Brujita Dulce.

A partir del cuento reflexionamos juntos.

Dramatizamos la historia

Dibujamos que enseñanza nos dejó la historia.

A partir del “Cuento de Tito” los niños de 2º año llegaron a las siguientes conclusiones:

“Si trabajamos juntos y ayudamos a los demás, es más fácil”

“Todos podemos ayudarnos”

“Hay que respetar a los demás”

“Ayudar a los demás es querer ser bueno”

“Juntos podemos hacer muchas cosas”

A los monos que viven en esta selva se les ocurrió formar una orquesta. Cada tarde, exactamente a las cuatro y cuarto, se reúnen frente al gran árbol de flores azules. Todos los monos llevan sus instrumentos y practican hasta el atardecer. Tito, el mono más pequeño, desafina en el piano. Después intenta tocar la guitarra pero no sabe. Los otros monos se ríen y se burlan de él; por eso Tito, triste, decide subirse al gran árbol y mirar desde allí. Los otros monos siguen con el ensayo. Y al atardecer cada uno se va a su casa. Tito le cuenta a su mamá, que él no va a participar de la orquesta. La mamá lo consuela y le da dos hojas blancas y lápices de colores. Tito es muy bueno dibujando. Al otro día, cuando se reúne la orquesta, para el ensayo, deciden hacer la primera presentación en público. Se dan cuenta de que necesitan carteles de promoción, para poner en toda la selva y así los otros animales sepan cuándo es la fiesta. Paco, se acuerda de Tito. - Él puede hacernos los carteles de propaganda, ya que dibuja muy bien...- asegura Paco. Y así van todos los monos a casa de Tito. - Te necesitamos. Queremos ser tus amigos. Vos nos hacés los carteles y nosotros tocamos en la orquesta. Así la fiesta será un éxito. Compáelos, los monos no podían organizar el baile, también le pidieron ayuda a la jirafa para que cantara y a la cebra para que fuera el anunciador. Tito hizo unos carteles hermosos que los otros monos colgaron de los árboles. Esa noche concurren muchos animales de la selva. Los monos tocaron de maravilla, pero de lo que nunca se olvidaron es de que aunque no somos todos iguales, debemos respetarnos. Necesitamos de los demás. Somos diferentes, y aunque no pensemos igual o no tengamos los mismos gustos, podemos hacer muchas cosas juntos.

La película “La Era del hielo” fue el disparador utilizado por 3º año para que los alumnos pudieran apreciar la importancia de “estar juntos y ayudarse ” a pesar de las diferencias.

Luego del análisis pudieron detectar que “animales tan diferentes se unen para alcanzar un propósito, necesitando unos a otros para lograrlo”.

Así lo expresaron los chicos:

“Lograron hacerse amigos y ayudarse a pesar de las diferencias”

“La amistad es defenderse y cuidarse todos juntos”

“Todos juntos pueden alcanzar lo planeado de la mejor manera”

“Nosotros también en el grado si colaboramos y hacemos las cosas juntos nos salen mejor”

“Ayudar a mis compañeros me pone contento”

Los grupos de 5º año trabajaron con el siguiente cuento:

### LOS ANIMALES NOS ENSEÑAN A SER

Cuando llegan las épocas de frío a un lugar, hay aves como las bandurrias y los gansos salvajes, que emigran hacia las zonas más cálidas.

Un día emprenden el vuelo y lo hacen formando una V, con un ave en el centro, que guía al resto, haciendo el esfuerzo, mientras el grupo mantiene su posición en fila para ayudar.

En este vuelo, cuando el primero se cansa de llevar a los demás, otro, de una de las puntas ocupa su lugar, y este se une a las filas de ayudantes, demostrando su alto sentido de SOLIDARIDAD con sus pares.

Cuando alguna de estas aves se lastima y debe dejar al resto, dos compañeras abandonan la bandada para acompañarla y cuidarla, mostrando que no discriminan aunque se vean perjudicadas.

Y en el camino que han emprendido, donde cada uno cumple con su rol, las que viajan atrás, gritan para alentar a las delanteras comunicando su apoyo y aliento.

Mucho tenemos que aprender de los animales con los que compartimos el hábitat. Si en el vuelo de nuestra vida, todos nos complementamos como lo hacen las bandurrias y los gansos salvajes, nuestro camino sería mucho más feliz.

“Construyamos nuestra identidad respetando las diferencias”

ACTIVIDADES:

- 1- Lee atentamente el texto.
- 2- Responde:
  - a- ¿Qué valor se resalta en el texto?
  - b- ¿Qué significado tiene para vos la palabra solidaridad? Compara tus ideas previas con el significado de la palabra en el diccionario.
- 3- Escribe cinco ejemplos de situaciones en los que se resalte este valor.
- 4- Redacta una situación en la que hayas sido solidario. Expresa como te has sentido.
- 5- Busca en diarios y revistas o en internet algún caso donde se ponga de manifiesto el valor de la solidaridad para comentarlo con tus compañeros.

Luego del trabajo elaboraron una frase en conjunto que encierra la importancia de ser solidarios y ayudarse:

***“Cuando somos solidarios y ayudamos a los demás, nos damos cuenta que somos más felices y no estamos solos”***

Los grupos de 6° año se propusieron el siguiente objetivo:

Reflexionar sobre la importancia de trabajar juntos y todo lo que esto implica. Como disparador escucharon y leyeron el texto, de la canción “Las hormigas mueven la montaña”

Un pobre insecto es una hormiga sola  
es un cero sin ningún valor  
un granito de arena es para ella una montaña  
pero en compañía, no la detiene nada  
y así una hormiga mueve la montaña.

Una hormiguita sola es imposible  
pero espera porque sabe ya  
que igual que muchas gotas forman mares  
muchas hormigas llegan a formar  
una gran comunidad  
más si ella sola afronta la fatiga  
entonces sí que sólo es una hormiga.

Mas dos hormigas hacen dos hormigas  
un ejemplo de solidaridad  
mas por mucho apretar no podrían empujar  
pero sí que al llamar a sus otras compañeras  
dándose maña.... mueven la montaña

Mas dos hormigas con otras dos hormigas  
son principio de una sociedad  
energía y coraje, pasaos este mensaje  
y a nuestro trabajo, unamos nuestras voces  
si vamos ligeras, unidas no hay quien pueda  
seremos muchas si vamos juntas

Ocho hormiguitas avanzan y levantan  
a otras hormigas que llaman a otras tantas  
tantas hormigas que prestarán ayuda  
a muchas que vienen y nada las detiene  
se acercan y aumentan pues siempre vuelven

“Construyamos nuestra identidad respetando las diferencias”

Cientos de hormigas formadas en hilera  
que marchan unidas y nada las arredra  
y luchan ya.... fuerzan ya....  
mueven la montaña ya...  
unidas pueden más.... fuerzan más...  
mueven la montaña ya....  
unidas.... sí..... sí..... sí..... SÍ..... SÍ..... SÍIIIIIIII

Los alumnos reflexionan acerca de la letra de la canción y su relación con la sociedad y la posibilidad de ayudarse.

Se realizan varias preguntas disparadoras, como por ejemplo, si esa primera hormiga es importante, si la sociedad se muestra como las hormigas de la canción etc.

Surgen respuestas que involucran valores tales como solidaridad, tolerancia, amistad, compañerismo, fidelidad, unión, comprensión etc.

- “Juntos podemos hacer todo”
- “No tiene que ser difícil estar juntos, tratemos de ayudarnos”
- “Es lindo y hace bien estar juntos”
- “Tolerancia y solidaridad son valores importantes para todos”
- “No hay que ser individualista”
- “Si la sociedad estuviera unida, todo sería diferente”.

## NIVEL INICIAL

Fundamentación:

El prestar ayuda, colaboración, en los distintos ámbitos en donde nos desempeñamos habla de gestos de solidaridad hacia el otro.

Particularmente en el Nivel inicial, estas actitudes se propician desde la más temprana edad.

Si bien se fomentan de acuerdo a la edad, características y posibilidades de los niños, en el quehacer cotidiano de la sala del jardín, se generan espacios para brindar ayuda, o solicitarla.

En los encuentros de Enseñemos a filosofar se generaron reflexiones y discusiones verdaderamente filosóficas en las salas de los más grandes sobre las prácticas cotidianas en donde se propician y evidencian la ayuda hacia los demás.

Compartiremos el trabajo realizado y los testimonios recogidos:

*Sala Celeste III*

A partir de la narración *“Cuello duro” de Elsa Borneman*, surgieron los siguientes interrogantes:

¿Cuándo ayudo? .. ¿Qué es ayudar?

Las respuestas recogidas..

*“Cuando alguien no puede hacer algo por si solo (Rocío), por ejemplo cuando Santino no puede lo vamos a ayudar!!!*

*“Cuando a alguien no le sale algo, lo ayudo”.*

Además se abordó la importancia que tiene no solo el ayudar al otro, sino también saber pedir ayuda cuando no logro hacer algo que me propongo.

Se aprovechó este espacio para conversar sobre las personas con capacidades diferentes que necesitan de la ayuda de otro, como por ejemplo las personas que no ven, las que se desplazan con



“Construyamos nuestra identidad respetando las diferencias”  
sillas de ruedas, o abuelitos que necesitan cruzar la calle de la mano de otra persona por su andar lento.

Luego se realizaron registros en las hojas en donde los niños graficaron situaciones en las que ellos brindaban ayuda o la necesitaban:

*“Ayudo a mi mama a acomodar mi casa” Jaqueline*

*“Ayudo a mi papa a lavar el auto” Felipe*

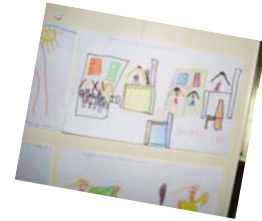
*“Ayudo a mi mama a hacer la cama” Julieta*

*“Ayudo a mi mama a barrer las hojas del jardín” Lorenzo*

*“Ayudo a mi mama a limpiar las ventanas de mi casa” Victoria*

*“Ayudo a mi papa a prepararnos los sándwich” Santiago*

*“Me ayudo Lorenzo a dibujar un auto” Marcos.*



### Sala Celeste “IM”:

La docente narró una historia creada por ella referida a la temática a reflexionar. “Ignacio, niño muy orgulloso, que no aceptaba la ayuda de ningún compañero.

Por su actitud, no logró cumplir con una tarea indicada por su señorita, hasta que un amigo se acercó, le ofreció su ayuda, e Ignacio la aceptó.

Finalmente entre ambos pudieron resolver de manera exitosa la tarea propuesta por su señorita.

A partir de este relato la docente, propone a los alumnos, re-narrar la historia, arribando a la conclusión que es importante ayudar y dejarse ayudar cuando es necesario.

Como cierre armaron un mural con los siguientes testimonios de los niños:

*“Mi hermano me ayuda a guardar los juguetes”*

*“Yo ayudo a mi papa a arreglar las cosas”*

*“En el jardín nos ayudamos entre amigos”*

*“Hay que ayudar a quienes lo necesitan”*

*“Cuando no puedo a tengo un problema pido ayuda”*

*“Yo ayudo con los trabajitos a mis amiguitos”*

*“Cuando uno ayuda al otro es importante dar las gracias y decir de nada”*

*“Entre todos es mas fácil”*



### Las Salas Verdes

abordaron el disparador a partir de la lectura y análisis de la fábula

“Una ayuda oportuna”



En el espacio de reflexión se generó una verdadera discusión filosófica ya que algunos sostenían que solo había que ayudar a los amigos y a la familia, y otros fundamentaban que lo importante es ayudar a quien lo necesite, sin que sea familiar o amigo.

¿Hay que ser amigo para ayudarse?

*“Sí, ayudamos a los amigos y a la familia!!!” Zoe*

*No!!! Hay que ayudarse igual porque hay que ser amables con todos!!! Tiara*

Evocaron el Proyecto solidario “Dar una mano” desarrollado el año pasado, en donde el jardín Belgrano ayudo con materiales y juguetes a los jardines que lo necesitaban.

“Construyamos nuestra identidad respetando las diferencias”

Conclusión final del debate:

“Tenemos que ayudar para ser amables y a los que necesiten de nuestra ayuda”

Otros testimonios recogidos del trabajo:

*“Ayudar es hacer algo cuando al otro no se sale”*

*“Como los superhéroes, que ayudan a la gente usando los poderes*

*“Todos necesitamos ayuda”*

¿Solo pueden ayudar los grandes?

*“No!! Los chicos también!!!”*

*“Yo ayudo a mi mamá a cocinar”*

*“Yo ayude a un nene a levantarse cuando se cayó”*

*“Ayudamos a poner la mesa, a lavar el auto,*

*“Yo ayude a un nene a andar bicicleta”*

En el jardín también nos ayudamos...

*“A repartir la paneras”..*

*“A repartir las hojas”*

*“A ordenar los sectores”..*

## Sala Verde “C”

La reflexión se orientó a la ayuda que recibieron y/o brindaron las familias luego del tornado:

“Mi papá ayudo al vecino a sacar el árbol que la tormenta le tiró arriba de la casa”

Mi mamá y mi papá ayudaron a las familias que estaban tristes por el tornado”

