



PROYECTO ENSEÑEMOS A FILOSOFAR

MES DE SEPTIEMBRE: “CUIDARSE”



Nivel Inicial

FUNDAMENTACIÓN

La mirada, la palabra, el gesto, la voz, la sonrisa, la caricia, las charlas y reflexiones son intervenciones con las que contribuimos a un buen desarrollo en los más pequeños y con los que de alguna manera les transmitimos afecto, amor y nuestro deseo y necesidad de cuidarlos.

Compartimos y trabajamos este mes con el disparador **¡¡¡CUIDATE!!!**

Las Salas Amarillas a partir del proyecto “**Los alimentos que me ayudan a crecer**” abordaron el cuidado del cuerpo e identificaron aquellos alimentos que contribuyen a esto.

Se reflexionó sobre la importancia de cuidarnos y cuidar al otro, al que está a mi lado, al que comparte las horas del Jardín conmigo y, el poder tener presente los cuidados necesarios para no lastimarnos.

Durante los diferentes encuentros del proyecto los niños verbalizaron los términos “CUIDADO” y “CUIDARSE” y, en aquellos momentos en que realizaron una acción equivocada hacia un amigo, pudieron disculparse y rever el error.

Sala Celeste “B” a través de un relato creado espontáneamente alusivo al disparador se inició la reflexión.

Dos amigos iban a andar en bicicleta por el barrio un día domingo por la tarde.

La mamá de uno de ellos le dijo:

-¡¡¡Pásala bien y CUIDATE!!!

La docente dispara la pregunta: ¿Qué significa para ustedes cuidarse?

A continuación se transcribirán los testimonios recogidos:

Jacinto. “Es mirar para los dos lados cuando cruzamos la calle, si hay semáforo esperar a que esté en rojo para cruzar”

Camilo: “Es no hablar con extraños cuando vamos por la calle”

Candela: “Mi mamá me dice eso (CUIDATE) cuando voy al Jardín y, además, que me divierta....”

Thomás agregó: Sí, te lo dice para que no te lastimes!!!!

Juan Manuel: “Tenemos que cuidar a los amigos no peleándolos y siendo buenos con ellos, así también los cuidamos!!”

Sala Celeste “D”:

A través de un pequeño relato: Una niña llamada Micaela llega a su casa después del colegio, con una tarjeta de cumpleaños de un compañero y, se la entrega a su mamá pidiéndole que por favor la dejara ir al cumpleaños. Su mamá, le contestó que no, porque no sabía quién era el compañerito y si la iban a “cuidar” en aquel cumpleaños.

A partir de aquí, indagué ¿Qué significa la palabra cuidate? a los niños y, ellos contestaron:

“Cuando cruzás la calle para que no te lleve un auto por delante”,
“Para que no te pase nada, te dicen cuidate”
“No hables con gente que no conoces, cuidate”
“Cuidado con las cosas peligrosas de la calle”

Sala Celeste”A”:

Realizaron luego de una conversación referida a lo que ellos consideran cuál es el significado de la palabra CUIDATE, el siguiente registro grupal:

“Si se lastima un amigo, lo ayudo y lo cuido”
“Hay que usar campera cuando hace frío para cuidarse y no enfermarse”
“Cuidado cuando subimos y bajamos las escaleras”
“Mamá, papá y la seño siempre nos cuidan”
“Hay que ser cuidadosos cuando jugamos en el parque”



Sala Celeste “C”:

Utilizó el disparador que se encontraba en la carta de Marcos. A partir de allí surgieron conversaciones de las cuales se transcriben los siguientes testimonios.

“Cuídate es que no te enfermes”

“Cuídate de no ahogarte cuando comes”

“Nos dicen que nos cuidemos cuando se preocupan por nosotros”

“Es como decir te quiero”

Sala Verde “A”:

También plasmó en un registro grupal los siguientes testimonios:

“Cuidate es una palabra dicha con amor”

“No te lastimes, cuidate!!”

“No te pierdas, ¡¡¡¡cuidate!!!”

“Gracias por visitarme, ¡¡¡cuidate!!!”

“No te enfermes y ¡¡¡cuidate”

“Pasala bien y ¡¡cuidate!”

“Divertite y ¡¡cuidate”



Sala Verde “C”:

Luego del espacio de reflexión, se recogieron los siguientes testimonios:
CUIDATE...

“Para no lastimarte”

“Al cruzar la calle”

“Y no salir de noche”

“Y abrigate cuando hace frío”

“Andá al doctor cuando estás enfermo”

“Y come comida sana”

REFLEXIÓN FINAL:

“CUIDATE ES UNA PALABRA HECHA CON AMOR”
“ES COMO DECIR... TE QUIERO!!!”

NIVEL EP

Fundamentación

“Ser capaz de prestarse atención a uno mismo es requisito previo para tener la capacidad de prestar atención a los demás”

Erich Fromm

Es necesario preguntarnos como adultos qué significa en esta sociedad actual cuidarse a sí mismo, cuidar a los otros, cuidar a la humanidad... y fundamentalmente, como escuela, qué lugar tenemos en ese cuidado.

En la antigüedad la educación tenía que ver con el cuidado, con un adulto que acompañaba al niño. Luego, en el siglo XX, la educación se orienta hacia el desarrollo de potencialidades y en las últimas décadas ese cuidado significa, en algunos contextos, dar de comer, proveer ropas, cuidados médicos.

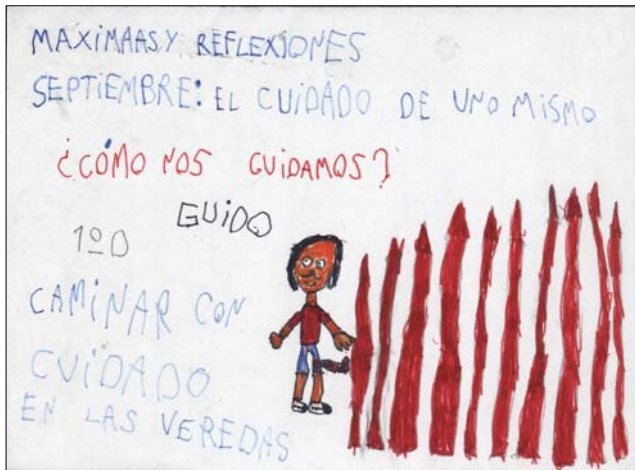
Creemos que al preguntarnos como adultos sobre ¿cómo estamos haciendo nuestra tarea de cuidar a los niños y adolescentes? podremos darnos cuenta que existe una relación con los otros que nos permite pensar: “te necesito y me necesitas”. Partiendo de esta necesidad surge que el “prestar atención” es “cuidarse” y ese cuidado personal puede luego ser transferido a los otros, como lo expresa Fromm. Asumir las tareas necesarias para reconstruir la escuela como institución que enseña y también que cuida y ampara tiene que ser nuestro objetivo.

Los grupos de 1º año trabajaron con el cuidado de uno mismo y con la pregunta ¿Cómo nos cuidamos? surgieron las siguientes reflexiones:

- “Caminar con cuidado por las veredas”
- “Las personas no me tienen que tocar”
- “Cuando voy a pasear me tomo de la mano”
- “Me cuido comiendo sano”
- “No hay que tocar remedios de adultos”
- “No poner un encendedor cerca del fuego”

- “No cruzar la calle solo”





En 2º año trabajaron el “cuidado” a partir de las lecciones de Creciendo “Los niños y la calle” y “Alimentación e higiene”.

“Yo me cuido comiendo sano y cuido a mi hermano”

“Hay que cuidarse y también cuidar a los demás”

“Los que te quieren dicen “cuídate”

“En mi familia todos nos cuidamos y así nos queremos”

Comemos sano para estar fuertes. Pero las personas se alimentan de acuerdo con la edad.
> ¿De qué se alimenta un bebé recién nacido?

> Completá con lo que comen estos animales. ¿Cómo se llaman?

Las gallinas comen Son

Los tigres comen Son

Los caballos y las vacas, cuando son chiquitos, se alimentan con

..... Cuando son grandes, son

> Completá con las palabras de la lista.

transpiro sol mediodía heladera jugar

Me cuido

Si tengo que beber mucha agua.

No tomar durante el

No debo abrir la si estoy descalzo.

Es peligroso con el fuego.

> Respondé.

¿Qué puede suceder si no tomás suficiente líquido?

Si tomás sol a una hora inconveniente, ¿qué te puede pasar?


Y si tocás el fuego, ¿qué pasa?

> Prepará un menú para un día, con lo que te gusta comer.

3º año a partir del disparador **¿Cómo debemos cuidarnos?** reflexionan utilizando secuencias que indican distintas formas de cuidado.

PARA
TODOS

CUIDATE Y SONREÍ

● Dibujá una  en aquellas situaciones en las que creas que las personas se están cuidando a sí mismas y a los demás.



EN EL VERANO

● En el verano hay que prestar mucha atención.
Recortá las secuencias, **pegalas** en forma ordenada en tu cuaderno y escribí oraciones contando lo que ves en cada una.

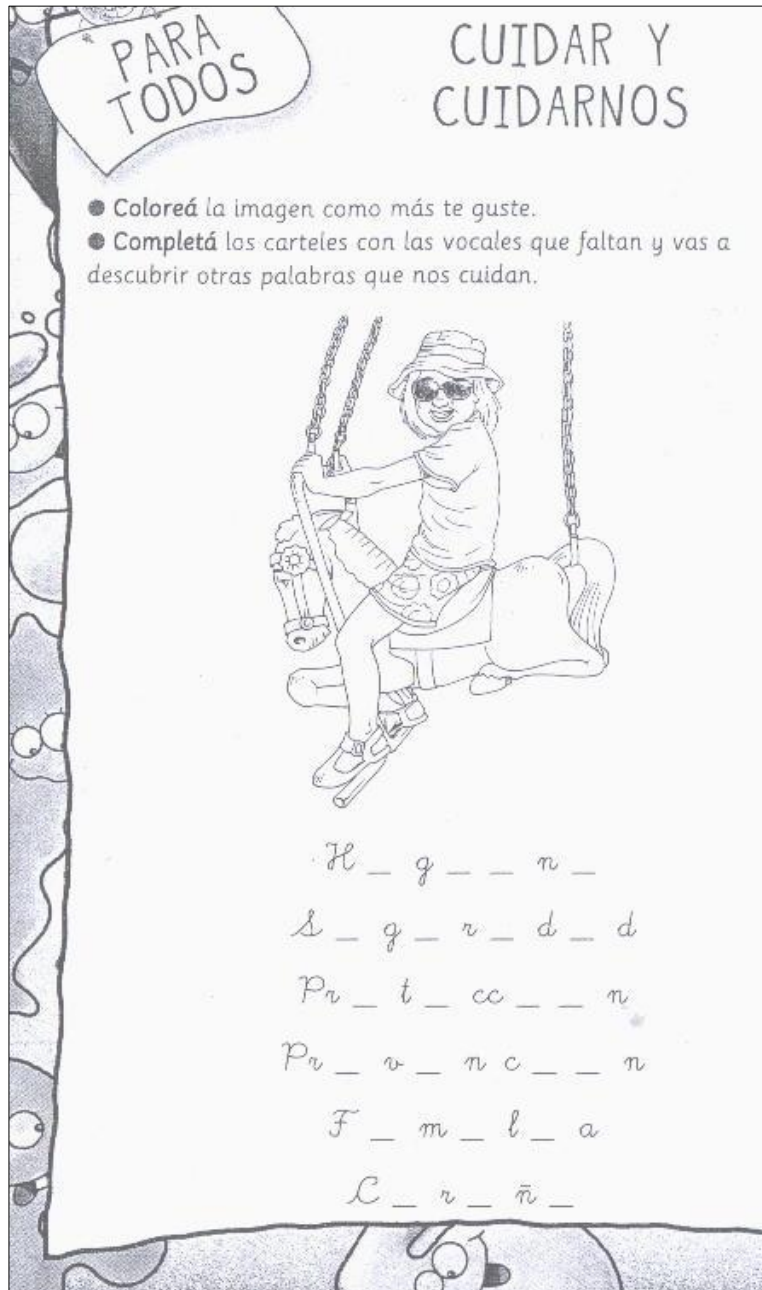
Secuencia 1



Secuencia 2



También las familias participaron de las reflexiones:



“Si uno puede cuidarse a uno mismo también podrá compartir el cuidado con los demás”

“Las familias aman a sus hijos y brindar amor es una forma de cuidado”

“Tenemos que cuidarnos más entre nosotros y así mejorar la vida cotidiana”

En relación a los cuidados de la salud, armaron carteles con consejos para prevenir accidentes, un estetoscopio y un recetario como el del médico, que les ayuda a tener en cuenta qué alimentos deben comer.

La película “Perros en la nieve” de Disney sirvió para que 4º año abordara el tema que “sólo cuidando al otro” pueden todos alcanzar la meta.

En grupo analizaron la necesidad de cuidarse, apoyar al otro para que mejore.

Los cursos mayores relacionaron “cuidarse con responsabilidad” y reflexionaron:


“Hay que cuidarse por que la vida es valiosa”

“Mi cuidado tiene que ser acompañado del cuidado del otro”

“Cuidarse y cuidar al otro es comprometerse con la vida”

NUESTRA RESPONSABILIDAD

● Marca en esta lista cuáles son los hábitos de higiene que desarrollas para favorecer tu salud y mejorar tu aspecto físico.



ACCIONES SALUDABLES	SIEMPRE	A VECES	DE MALA GANA
Limpiarme los dientes al levantarme, al acostarme y después de cada comida.			
Ducharme diariamente.			
Lavarme la cara, las orejas y el cuello cada mañana.			
Ventilar el cuarto cada mañana.			
Ducharme y cambiarme de ropa después de realizar actividades deportivas que exigen esfuerzo físico.			
Usar el cabello prolijo y peinado.			
Lavarme las manos y cepillarme las uñas antes de cada comida.			

● ¿En qué puedes mejorar? ¿Estás dispuesto a hacerlo?



En 6° año además como cierre, trabajaron la letra de la canción “Honrar la vida”.

Buscar actitudes positivas es signo de “cuidado”, por ello en una sopa de letras, 5° año descubrió que estas actitudes tienen que ser puestas en práctica en forma cotidiana para el propio cuidado y el de los otros.

SOPA DE LETRAS

En esta sopa de letras busquen siete valores morales que nos ayudan a no renunciar ante las dificultades y a hacer todo para vencerlas.

C	J	M	K	K	I	D	U	V	U	B	P	I	Z	K
H	O	K	F	F	I	J	A	I	V	O	D	I	X	D
T	B	U	W	L	O	N	V	G	B	P	T	H	Y	M
J	K	F	B	G	Y	E	Ñ	F	V	W	N	K	Ñ	Z
T	A	E	F	Q	H	F	G	Q	F	A	C	A	S	Y
G	K	Q	V	O	L	U	N	T	A	D	N	Q	W	A
I	R	C	H	W	R	K	F	A	L	E	G	R	Í	A
J	O	H	Ñ	Q	E	H	V	H	M	C	P	B	Ñ	A
D	F	O	R	T	A	L	E	Z	A	Ñ	Ñ	S	V	P
O	P	T	I	M	I	S	M	O	I	X	G	U	K	R
C	O	N	S	T	A	N	C	I	A	A	S	X	M	R
P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	C	I	A	O	R
E	S	F	U	E	R	Z	O	K	T	H	V	S	Ñ	
Q	Ñ	Z	M	D	U	F	K	X	H	R	E	N	A	N
F	D	C	L	H	J	H	T	F	M	P	P	U	S	J

VOLUNTAD
PERSEVERANCIA
OPTIMISMO
ESFUERZO
ALEGRÍA
FORTALEZA
CONSTANCIA





NIVEL ES- POLIMODAL

FUNDAMENTACIÓN

El cuidarse adquiere muchas formas y puede ir por muchos caminos. Es un regalo especial que nos brindamos a nosotros mismos, un regalo personal.

No todas las familias lo enseñan en forma natural, algunas familias saben cómo cuidarse y amarse a sí mismos y, el uno al otro.

En cambio algunas personas nunca han aprendido cómo amar o cuidarse.

En la adolescencia llega la necesidad de invertir energía en cuidarse, abrir el corazón para pararse en la verdad y conocerse, respetando a los demás y haciéndose respetar.

Muchas personas (mujeres y hombres en general), se arreglan cada vez más o se "producen" a la hora de hablar de aspecto físico... muchos aseguran que es sólo para verse bien... pero, ¿es así como uno deja relucir su ego? ¿Es mejor cuidarse o preferir que la naturaleza siga su curso?

Una cosa es cuidarse por salud, lo cual es absolutamente válido y más aun necesario.

Pero otra cosa es cuidarse por vanidad, y ahí es donde hay que tener cuidado porque fácilmente se puede caer en la superficialidad o de lo contrario, se puede caer en el desaseo o desprolijidad.

Parece que para ésto, como en muchas otras cuestiones, la línea media es lo mejor.

METODOLOGÍA DE TRABAJO.

El tema de este mes fue trabajado por las docentes del Departamento de Comunicación en los espacios de Lengua y Literatura.

Se comenzó con una introducción al tema, se abrió al debate y luego los alumnos registraron por escrito la producción oral en forma de reflexiones obtenidas de manera grupal o individual.

PRODUCCIÓN DE LOS ALUMNOS

TORMENTA DE IDEAS

	C	R	E	C	E	R									
	E	S	F	U	E	R	Z	O							
			V	I	D	A									
		D	E	D	I	C	A	C	I	O	N				
			V	A	L	E	N	T	I	A					
				T	R	A	N	Q	U	I	L	I	D	A	D
P	A	C	I	E	N	C	I	A							

CUIDATE, se precavido en la vida.

CUIDATE, al enfrentar riesgos, hazelo con valentía.

CUIDARTE, te ayuda a crecer.

CUIDATE, si te dicen que no lo lograrás, con paciencia verás que podrás entenderlo.

CUIDATE, con dedicación y tranquilidad. Con esfuerzo todo se da en la vida.

Y NUNCA OLVIDES QUE....

¡TODO SUCEDE POR UNA RAZÓN!...

“Culminar una charla con la palabra “cuidate” es muy común en estos días, pero ¿Alguien se puso a pensar la importancia que significa que te digan “cuidate”?

Es cierto que muchas personas lo dicen sin significado alguno, pero otros depositan todo su afecto en una palabra, la cual sirve como “puente” para unir el sentimiento con el lenguaje.

Por ejemplo: Cuando una madre te dice “cuidate” con esas simples siete letras está diciendo “CUIDATE, SOS LO MÁS VALIOSO QUE TENGO, CUIDARTE ES CUIDARME A MI TAMBIÉN”

Araceli, Vanesa, Deborah, Samantha, Matías, Gonzalo y Román

“Aunque muchas veces cuando nos dicen “cuidate” no lo tenemos en cuenta, esa palabra muestra el afecto de los demás hacia nosotros. Preocupándote por vos mismo, te estás cuidando y protegiendo de los demás: por eso: CUIDATE”

Anabella, Rocio y Lucía.

“La expresión “cuidate” suele decirse en varias situaciones, pero su significado y fin es el mismo: saber preservar nuestra integridad física y mental, así como también valorarnos.

El cuidarse, es también, tener presente a todas las personas cercanas que nos quieren.

Si uno sabe como protegerse, entonces va a saber como proteger y cuidar al otro.

Esta palabra, no sólo significa una forma de terminar una conversación, una formalidad, sino también, representa una muestra de afecto.

Cada situación implica un cuidado diferente que se va aprendiendo a través de diversas experiencias.

“Cuidate” forma parte de nuestro lenguaje cotidiano y es una de las palabras que debemos tener presentes siempre para nosotros y quines nos rodean”

Paula, Brenda, Silvina, Ailín, Julián, Marlene

“Esta palabra para mi, significa un acto de presencia, una advertencia para que estemos bien. Es una expresión que usamos para decirle al otro que nos preocupamos por él, que lo queremos. También es una forma de protección hacia nosotros, es una forma en la que tratan de hacernos entender su manera de cuidarnos.”

Erika López

“La palabra cuidate hace referencia al poder ser precavido, el tener seguridad, el cuidarse uno mismo y ser responsable de los actos de cada uno. Por eso el cuidate pasa demasiado desapercibido en los adolescentes actualmente. La falta de autoestima cada vez es más abundante, porque comienzan a actuar igual que su grupo de amigos para que los acepten. El tener autoestima es ser seguro de uno mismo y de saber decir no. Eso es verdaderamente cuidarse uno mismo”

Lautaro Turco, Ignacio Fink, Ezequiel Elizabe y Sofía Videla.

Es para decir “suerte”, ¡Que te vaya bien!” o cuando vas a salir y que no te pase nada. Representa el deseo de que le vaya bien al otro.

Elías Fernandez, Matías Serapio y Lautaro Zerpa.

“Lo que representa para nosotros la palabra “cuidate” es por ejemplo cuando una mamá, o un amigo, te desean que te cuides, es una sensación muy linda saber que hay alguien que piensa en vos.

Hay muchas formas de cuidarse, en relación a las enfermedades, en el colegio, en la calle y ese término representa algo muy importante para nosotros.

Representa el sentirse bien con uno mismo al cuidarse y poder cuidar a los demás.”

María Beben Godaly, Gonzalo Carmona.

“Es sumamente importante cuidarse en la vida, ya que si no estuviéramos atentos a todas las situaciones que vivimos quizá nuestro destino seria otro.

Cuando nos dicen cuidate, es porque queremos que a esa persona no le suceda nada indeseado, como últimamente las cosas no están muy seguras, es de suma importancia cuidarse”

Florencia Nahuel Giral y Franco Demontis

“La expresión “cuidate” hace referencia a cuando una persona quiere verte bien y expresa esto a continuación de una despedida por ejemplo: cuando te dicen cuidate no tenés que ignorar la expresión porque si vivís perseguido no disfrutás de la vida”

Gian Fuoichi, Santiago Neo, J. Sebastián Pujadas, Javier Torres

“Los significados de esta palabra varían según la situación y con la intención en que lo dicen. En el 2001 me fui con mi familia a Paraguay y muchos de nuestros amigos y familiares nos despidieron diciéndonos “cuidate” y para mi querían decir que nos querían ver bien la próxima vez que nos encontremos.”

Nahuel Paiva

Conclusión

Los adolescentes son concientes de todos los peligros que lo rodean y que mantener la salud implica tomar decisiones correctas relacionadas a la alimentación, a los hábitos, al estilo de vida, la comunicación y el diálogo, el cumplimiento de pautas.

Hacen mención a la importancia del diálogo con los adultos, especialmente con los padres, al respeto de los límites impuestos, y al hecho de que no es bueno ocultar información o mantener secretos, ya que pueden resultar perjudicados. Si bien el ámbito social y la calle, les generan ansiedad, consideran que deben tener precaución, no miedo.