

NIVEL EP

FUNDAMENTACIÓN

El principal problema que enfrentamos los seres humanos es llevar adelante la "mejor vida posible", una existencia para compartir con otros, "crecer con los otros". Por ello compartir, estar junto al otro, implica ser capaz de reconocer que somos seres que necesitamos de "otro" para vivir, para actuar socialmente.

Se necesitan actitudes de respeto, capacidad para reconocer a nuestro par como igual y distinto, con posibilidad de llegar a acuerdos o aceptar desacuerdos.

Los alumnos de 2º año B y D trabajaron con el cuento: "Barco Hundido" y llegaron a la conclusión que crecer con los otros es ayudar a los compañeros, a la familia o colaborar en la escuela a través de diferentes actos como: respetar las normas de la escuela, cuidar el aula y las pertenencias, respetar a los compañeros, no hablar cuando otro compañero está hablando, ayudar a ordenar, cuidar el planeta, ser solidario con mi cuerpo dándole todo lo que necesita para estar bien (cepillarme los dientes, comer sano, hacer deportes, etc.), prestarle a un compañero un útil escolar si no tiene o se lo olvidó, cuidar los animales y plantas, acercarse a un compañero si está triste o llorando, etc.; porque a través de estos actos uno se siente mejor, feliz, alegre, orgulloso y se puede crecer como persona.

El valor de solidaridad surgió muy fuertemente en los grupos y fue relacionado con crecer con los otros.

Éstos son algunos ejemplos de solidaridad dados por los niños:

- Un compañero fue agredido por otro y para que éste no se sienta mal lo perdona.
- Prestarle algún útil escolar al compañero que lo necesite.
- Asistir a un compañero buscando a alguna persona mayor cuando se siente mal o simplemente haciéndole compañía hasta que llegue un adulto.
- Atender a mamá o algún miembro de mi familia cuando lo necesita.
- Compartir alguna golosina o galletita con alguien que no trajo nada y tiene hambre.

El desafío de crecer está en poder poner en práctica las palabras que reflexionaron en el aula.



TENDIDO DE LADO, COMO UN GIGANTE DORMIDO, EL GRAN TRANSATLÁNTICO ARROJABA LAS ÚLTIMAS BURBUJAS DEL HUNDIMIENTO. LOS PECES SE ATROPELLABAN A SU ALREDEDOR. LAS ALMEJAS SE ESCONDÍAN EN LA ARENA. UN DELFÍN NADÓ EN CÍRCULOS, SALTÓ FUERA DEL AGUA Y ANUNCIÓ:
 -¡BARCO HUNDIDO!
 Y LOS CORMORANES DIERON LA VUELTA A LA ISLA PARA AVISARLE AL ABUELO DE LOS PÁJAROS. EL ABUELO, CON SU BARBA LARGA Y GRIS, ESTABA SENTADO EN UNA ROCA. CUANDO ESCUCHÓ EL LLAMADO, SUBIÓ A SU BOTE LO MÁS RÁPIDO QUE PUDO. LAS GABIOTAS LO GUIABAN.
 -¿BARCO HUNDIDO!-SEGUÍAN GRITANDO.
 EL ABUELO PONÍA TODAS SUS FUERZAS EN LOS REMOS. PERO YA ERAN MUCHOS AÑOS DE SER VIEJO; ESTABA TAN CANSADO QUE, EN MITAD DEL CAMINO, DEBIÓ ABANDONAR.
 -ESTOY MUY CANSADO- CONFESÓ -. PIDAN AYUDA A LOS PÁJAROS DE LA ORRILLA .BUSQUEN A LOS PECES.
 -NO, ABUELO-RESPONDIERON LAS GABIOTAS ¡BARCO HUNDIDO! ¡BARCO HUNDIDO!- CON LO CUAL QUERÍAN INDICAR QUE SIN ÉL NADA PODRÍAN HACER TODOS LOS PÁJAROS Y LOS PECES.
 EL ABUELO SEÑALÓ LA COSTA UNA VEZ MÁS Y, YA SIN ALIENTO, SE QUEDÓ DORMIDO.
 POCO DESPUÉS, EL GRITERÍO DE LAS AVES LO DESPERTÓ.
 ¡BARCO HUNDIDO!- ¡BARCO HUNDIDO, ABUELO!-.
 ERAN CIENTOS REBOLOTEANDO SOBRE SU CABEZA. TODAS SE HABÍAN UNIDO EN UNA SOLA BANDADA. TAMBIÉN HABÍAN MUCHOS PECES ASOMADOS A LA SUPERFICIE. LOS PECES MIRABAN ENTRISTECIDOS. "EL ABUELO NO VA A PODER AYUDARNOS", PENSABAN.
 ¡BARCO HUNDIDO! ¡BARCO HUNDIDO!
 PERO ENTONCES EL ANCIANO SEÑALÓ EL CIELO Y, CON UN DEDO QUE ERA COMO UNA RAÍZ SECA, INDICÓ A CADA PÁJARO EL PUESTO QUE DEBÍA TOMAR. DESPUÉS SEÑALÓ EL MAR E INDICÓ A CADA PEZ SU POSICIÓN EXACTA.
 EN POCOS MINUTOS LA CIUDAD EN PLENO ESTABA ENTERADA. CON SUS CUERPOS, LOS PÁJAROS HABÍAN ESCRITO EN EL CIELO: ¿BARCO HUNDIDO! . Y CUANDO LLEGARON LAS LANCHAS DE SALVATAJE, LOS PECES DESTACABAN COMO UN CÍRCULO EL LUGAR DONDE SE HALLABA EL BARCO.

"Un cuento que es una monada" fue el disparador que utilizaron los alumnos de 2º año A y C.

Éstas son algunas de las reflexiones que compartimos:

"Cada uno sabe hacer algo bien y se pone contento"

"Cuando un compañero se saca 10, yo lo felicito"

"Los animales son diferentes, pero todos juntos tocaron una linda música"

"Cuando hacemos las cosas juntos nos salen mejor"

Cuento trabajado para proyecto "Aprendamos a filosofar" - 2do C.

"Un cuento que es una monada"

A los monos que viven en esta selva se les ocurrió formar una orquesta.

Cada tarde, exactamente a las cuatro y cuarto, se reúnen frente al gran árbol de flores azules.

Todos los monos llevan sus instrumentos y practican hasta el atardecer.

Tito, el mono más pequeño, desafina en el piano. Después intenta tocar la guitarra pero no sabe. Los otros monos se ríen y se burlan de él; por eso Tito, triste, decide subirse al gran árbol y mirar desde allí.

Los otros monos siguen con el ensayo. Y al atardecer cada uno se va a su casa.

Tito le cuenta a su mamá, que él no va a participar de la orquesta.

La mamá lo consuela y le da dos hojas blancas y lápices de colores. Tito es muy bueno dibujando.

Al otro día, cuando se reúne la orquesta, para el ensayo, deciden hacer la primera presentación en público. Se dan cuenta de que necesitan carteles de promoción, para poner en toda la selva y así los otros animales sepan cuándo es la fiesta.

Paco, se acuerda de Tito.

- Él puede hacernos los carteles de propaganda, ya que dibuja muy bien...- asegura Paco.

Y así van todos los monos a casa de Tito.

- Te necesitamos. Queremos ser tus amigos. Vos nos hacés los carteles y nosotros tocamos en la orquesta. Así la fiesta será un éxito.

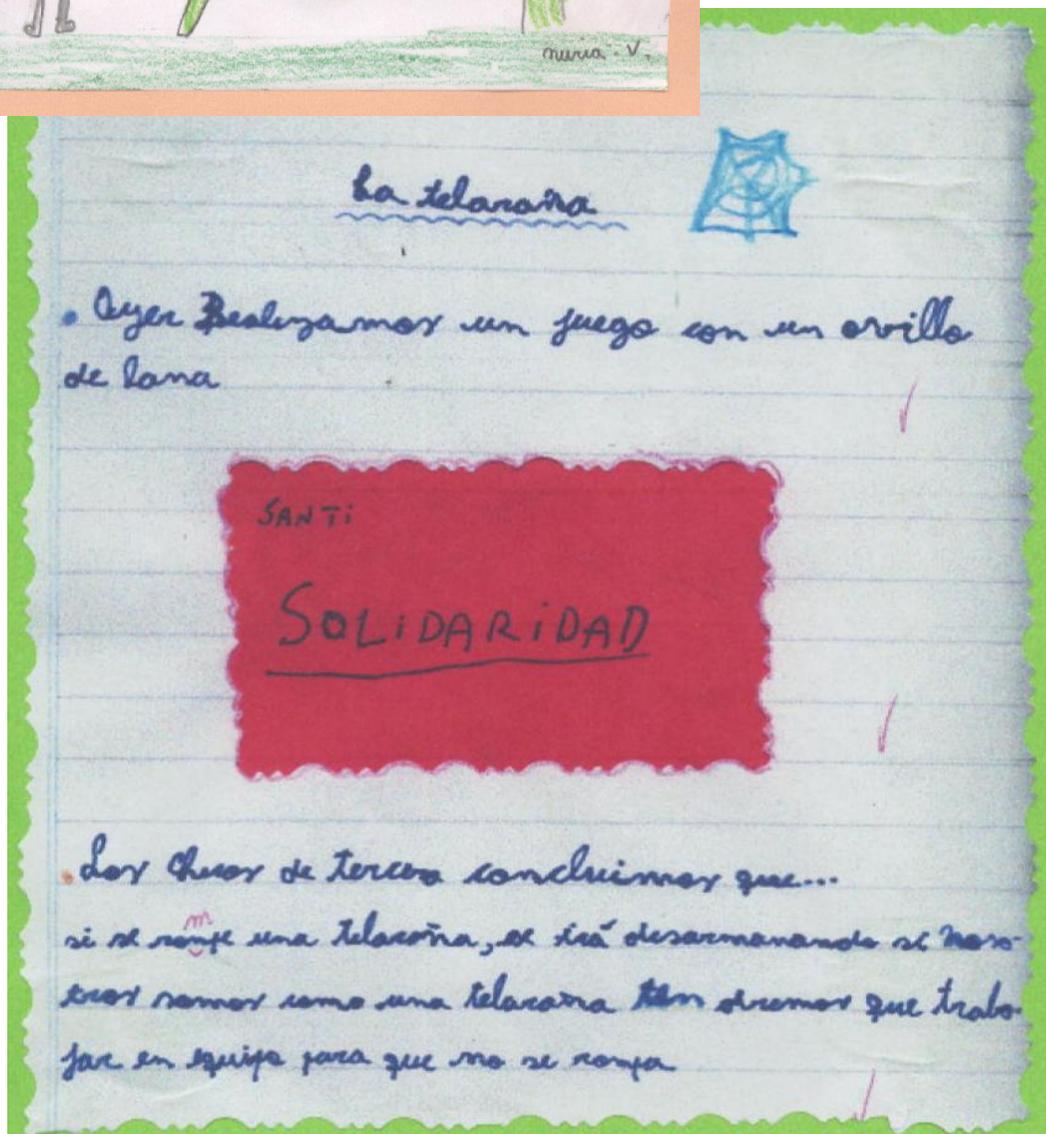
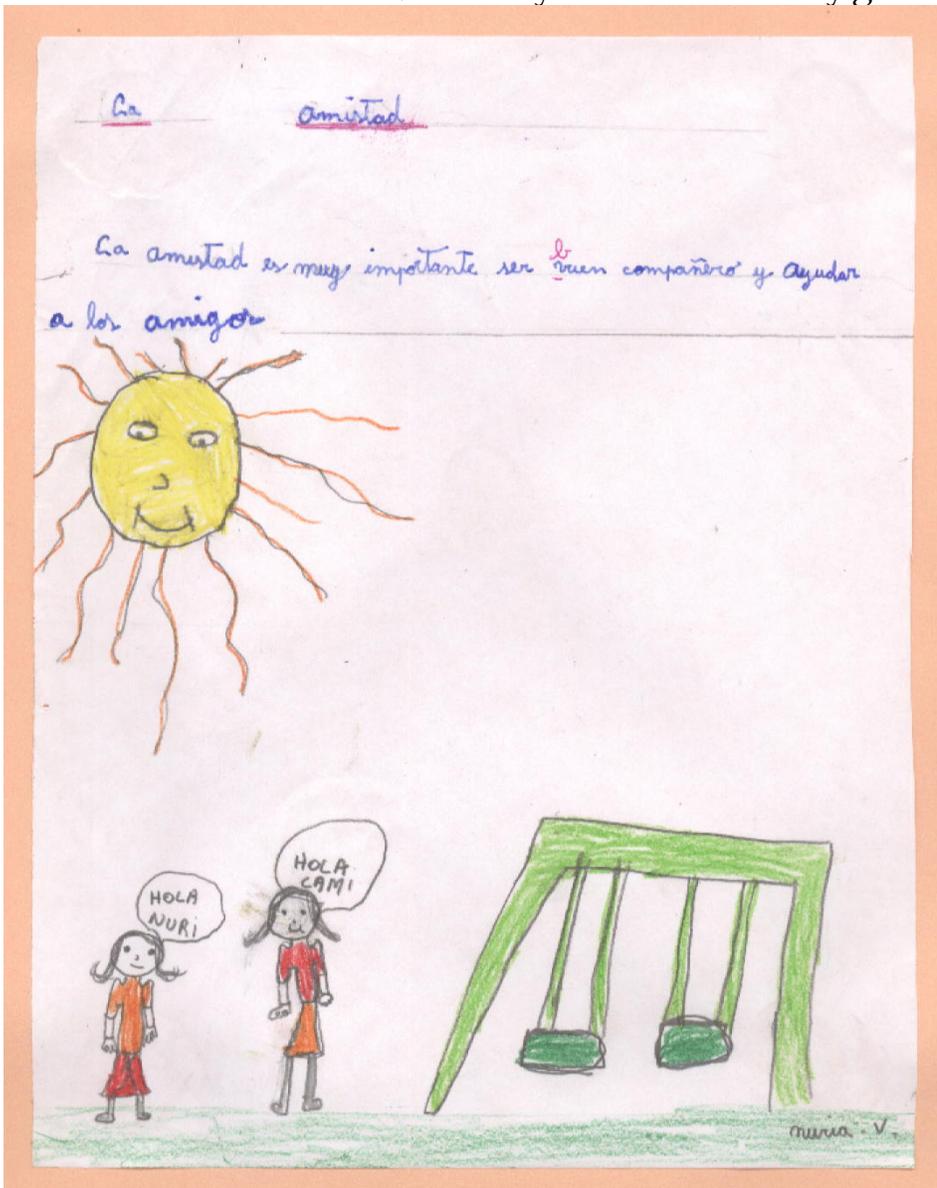
Como solos, los monos no podían organizar el baile, también le pidieron ayuda a la jirafa para que cantara y a la cebra para que fuera el anunciador.

Tito hizo unos carteles hermosos que los otros monos colgaron de los árboles. Esa noche concurren muchos animales de la selva.

Los monos tocaron de maravilla, pero de lo que nunca se olvidaron es de que aunque no somos todos iguales, debemos respetarnos. Necesitamos de los demás. Somos diferentes, y aunque no pensemos igual o no tengamos los mismos gustos, podemos hacer muchas cosas juntos.

A partir del "juego del ovillo" los alumnos de 3º año armaron una telaraña humana y de ese modo intentaron reflexionar sobre las relaciones humanas y la necesidad del otro para crecer.

Se realizó un intercambio oral y en forma escrita y gráfica, expresaron lo siguiente:



"Crecer" fue la poesía que los grupos de 4° año utilizaron como disparador de las reflexiones. Hipotetizaron sobre el título y luego de la lectura comprensiva dialogaron y pusieron en común experiencias vividas con mensajes y producciones gráficas.

CRECER

Todos nos decían que no iba a ser fácil,
pero nadie nos dijo que sería tan difícil,
que esto de crecer es una revolución interna,
es un constante cambio de planes,
es una necesidad de ser distinto
sin dejar de ser uno mismo.

Que es una cuestión muy personal
pero que puede involucrar a mucha gente
o a poca gente, pero en definitiva, a la gente que nos importa.
Nadie nos dijo que había muchos sentimientos,
a veces muy contradictorios.
La necesidad de estar enamorado,
la necesidad de que ese amor sea correspondido.

A veces no tenemos las armas para lucharle al crecimiento y,
generalmente, debemos conseguirlas durante la batalla.
Nadie nos dijo que podíamos sentir angustia,
amor, dolor, odio, esperanza y
desesperanza en el mismo instante,
que un día íbamos a tener que decidir qué camino seguir.

Muchos tienen la suerte de definirlo en su período escolar,
otros deben hacerlo en sus días de universidad.
A algunos les lleva toda la vida.
Pero hay un momento en el que se decide qué camino transitar.

Así como cuando estamos enamorados...
Primero conocemos a una persona,
comenzamos a mirarla más detenidamente
nos empieza a gustar.
Y sucede en un instante que

nos damos cuenta de que nos hemos enamorado.

También en un instante nos percatamos
de que debemos hacer bien las cosas.
Que no podemos dejarnos abatir por el miedo,
que tenemos que ser nosotros mismos,
seamos quienes seamos,
y así tendrán que aceptarnos.

Pero ser nosotros mismos significa ser sinceros,
amables, saber que un gesto vale mucho
que, a veces, una sonrisa se torna importantísima...

Saber muchas cosas, aprender tantas otras,
de eso se trata crecer y,
en alguna forma, de eso se trata la vida.

De eso se trata la vida... elecciones, crecimientos, aprendizajes...
no podemos crecer sin dejar inevitablemente cosas atrás,
deshacernos de las viejas creencias, de las cosas que nos limitan,
animarnos a salir de nuestras zonas de comodidad para correr
algún riesgo...

Es difícil?
Claro que lo es!!!
Pero la sensación de haber atravesado algo importante,
de haber enfrentado algo que nos costaba,
de haber salido adelante, es única,
intransferible, inigualable.

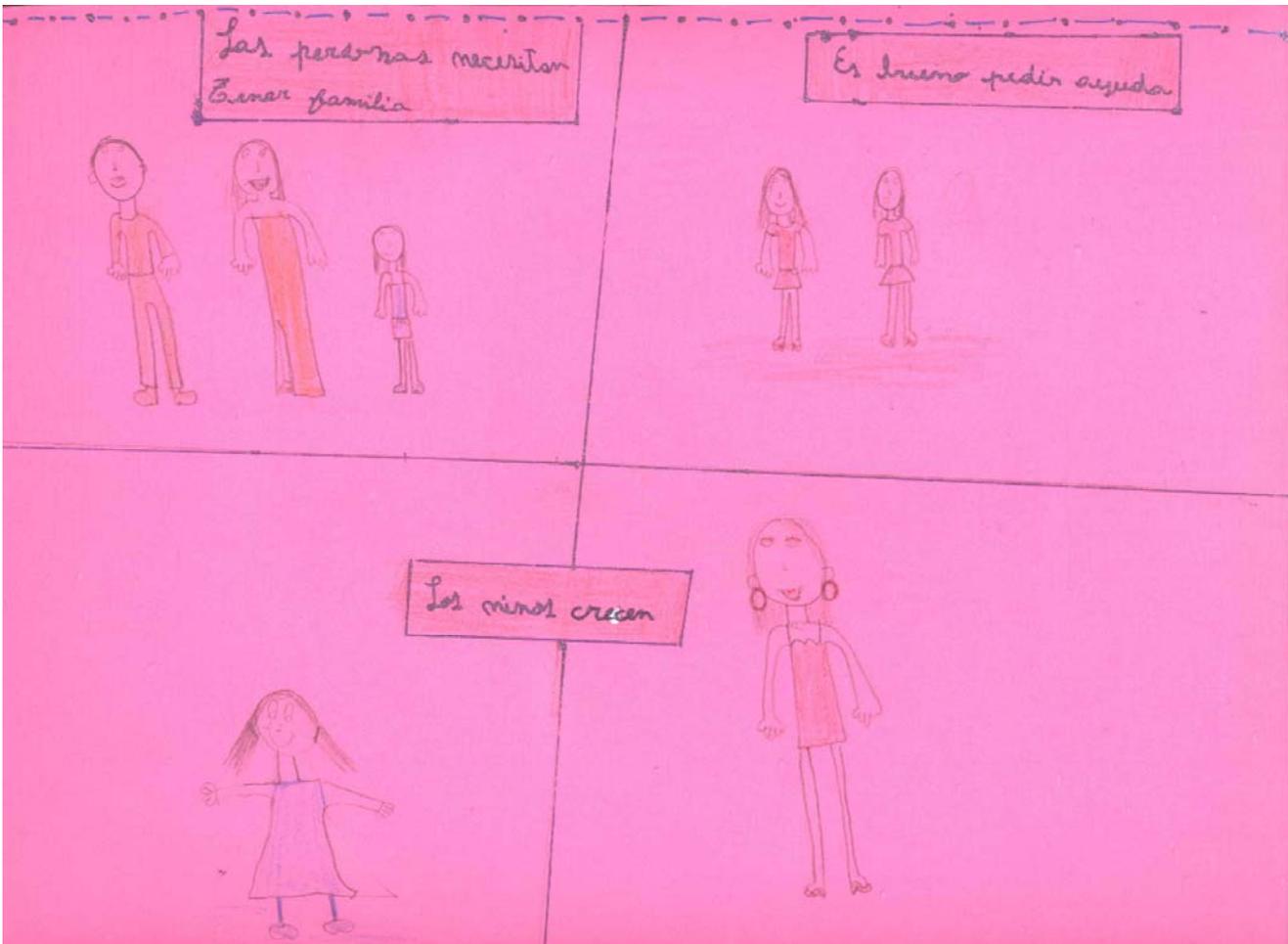
Todo el tiempo decidimos qué caminos transitar.
Todo el tiempo estamos a tiempo de parar, de volver atrás,
de desandar camino, de cambiar el rumbo.
Siempre.

"Revalorizar el pasado para construir el futuro. Los valores no son historia."

Y aunque parezca que el momento "pasó",
la vida siempre nos da una segunda oportunidad...

Confiemos más.

Analicemos menos, y disfrutemos del poco o
mucho crecimiento que cada uno de nosotros pueda lograr...



Con preguntas disparadoras como "¿Qué significa crecer?" 6º año organizó un debate.

A partir de la siguiente afirmación "El hombre es un ser social" se realiza un intercambio oral. Se trabaja sobre la importancia del otro, del escuchar, de ayudarse y la responsabilidad que implica crecer.

Surgieron conclusiones muy importantes, éstas son algunas:

"Crecer implica ponerse metas, objetivos que quieras alcanzar, pero esto es más sencillo con otro."

"Crecer trae más responsabilidad, tenemos que hacernos cargo de cosas y decisiones."

"No podemos darnos por vencidos así nomás, hay que pedir ayuda, se necesita del otro." "Crecer es madurez para ver mis errores y también poder ayudar a otro."

"Reconocer y valorar a aquella persona que hace por mí"

"Crecer son cambios en el cuerpo, en la mente y también en la forma de relacionarse con otros."