



## NIVEL E P

### FUNDAMENTACIÓN

Aprender nuevas cosas y relacionarse de otra manera con el entorno y con las personas, favorece las relaciones individuales y sociales.

Muchas veces sentimos que hay cosas para cambiar en nosotros, pero no sabemos qué es exactamente.

Todo cambio, toda transformación es un crecimiento. Al aprender desde lo intelectual, al aprender desde la convivencia nuestra búsqueda del mundo y de nosotros mismos implica un profundo sentido de querer... de animarse a cambiar.

No debemos temer al cambio, si bien consiste en abandonar una seguridad, podemos proyectar un futuro diferente, otras soluciones que nos faciliten lograr aquello propuesto.

La vida sin cambios no admite elecciones, son siempre las mismas imágenes... con sólo proponérselo podemos dar vida a nuevas ideas a otro mañana.

En la escuela el cambio es constante y tratamos de generar en los alumnos este cambio, esta posibilidad de mejorar errores, crear, hacer cosas diferentes, ser cada vez mejor.

En 1º año usaron de disparador: *¿Cómo puedo cambiar?*  
Desde la expresión gráfica y con pequeños mensajes nos sorprendieron con estos pensamientos:

“Puedo cambiar si hago más caso a mamá y en la escuela a la Señora.”

“Para cambiar tengo que pensar”

“Cambio si no peleo con mi hermano”

Los alumnos de 2º y 3º año armaron murales con propuestas de cambio. Fue importante para ellos poder darse cuenta que la posibilidad de cambiar está siempre, sólo deben proponérselo. Por ello, algunos de sus mensajes fueron los siguientes:

“Yo me animo a cambiar: y quiero ser más prolijo en el cuaderno y hacer caso a mi mamá.”

“Si yo cambio y no peleo, seguro tendré más amigos”.

“Es difícil cambiar, pero si nos proponemos algo lo logramos”

“Yo cambio siempre, cuando aprendo las cuentas, cuando leo mejor y cuando practico mucho”

Los grupos de 4º año trabajaron a partir de la lectura del cuento “La cerca y los clavos”



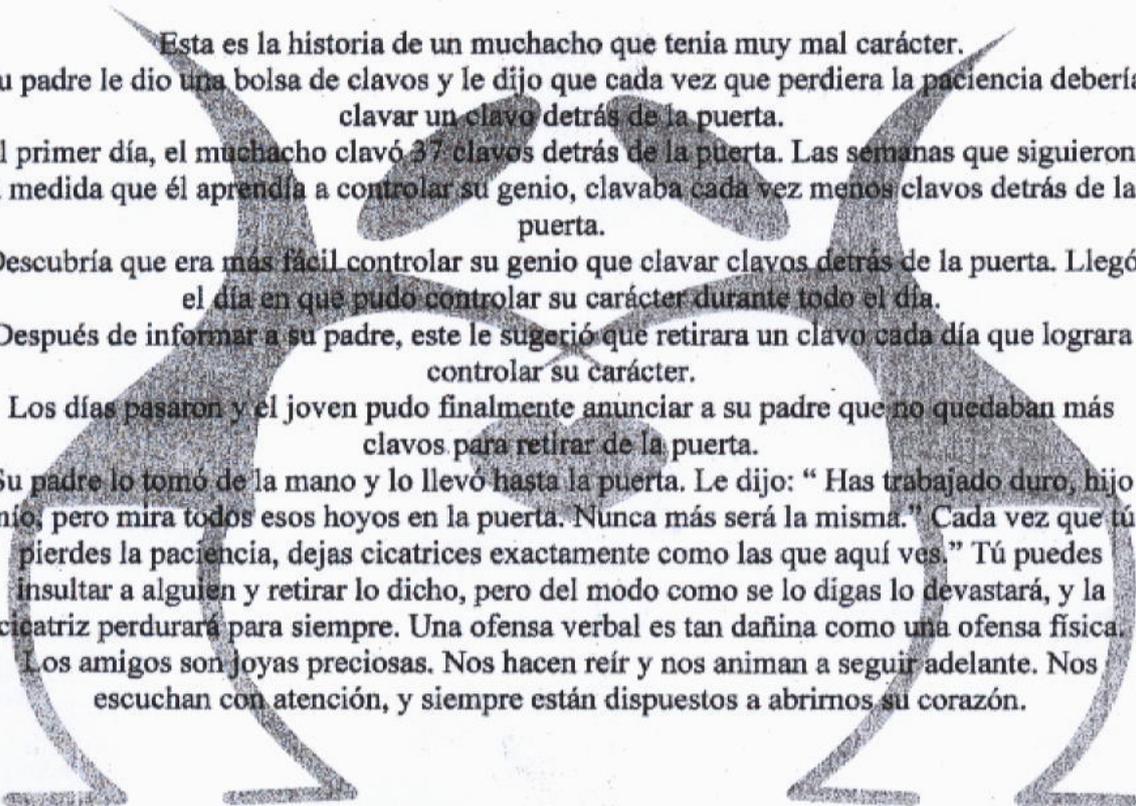
Reflexionaron sobre las actitudes del personaje del cuento y de las propias.

Luego llegaron a las siguientes conclusiones:

“No debemos herir a otra persona con ofensas y aunque después retires lo dicho el daño ya está hecho. Hay que cambiar y evitar ofender”

“Hay que reflexionar sobre la conducta de cada unos y aprender a no lastimar y no hacer sentir mal a los demás.”

“Cuando lastimas a otro te estás lastimando a vos mismo porque perdes amigos.”



Esta es la historia de un muchacho que tenía muy mal carácter. Su padre le dio una bolsa de clavos y le dijo que cada vez que perdiera la paciencia debería clavar un clavo detrás de la puerta. El primer día, el muchacho clavó 37 clavos detrás de la puerta. Las semanas que siguieron, a medida que él aprendía a controlar su genio, clavaba cada vez menos clavos detrás de la puerta. Descubrió que era más fácil controlar su genio que clavar clavos detrás de la puerta. Llegó el día en que pudo controlar su carácter durante todo el día. Después de informar a su padre, este le sugirió que retirara un clavo cada día que lograra controlar su carácter. Los días pasaron y el joven pudo finalmente anunciar a su padre que no quedaban más clavos para retirar de la puerta. Su padre lo tomó de la mano y lo llevó hasta la puerta. Le dijo: “Has trabajado duro, hijo mío, pero mira todos esos hoyos en la puerta. Nunca más será la misma.” Cada vez que tú pierdes la paciencia, dejas cicatrices exactamente como las que aquí ves.” Tú puedes insultar a alguien y retirar lo dicho, pero del modo como se lo digas lo devastará, y la cicatriz perdurará para siempre. Una ofensa verbal es tan dañina como una ofensa física. Los amigos son joyas preciosas. Nos hacen reír y nos animan a seguir adelante. Nos escuchan con atención, y siempre están dispuestos a abrirnos su corazón.

***“Para cambiar hace falta la voluntad para realizarlo y asumir el compromiso para alcanzar lo propuesto”***

Esta frase fue el disparador para la reflexión de 5º año, quienes también pensaron qué cambiar de la actitud en la escuela y en el hogar:

“En la escuela tendría que hacer las cosas más rápido y prolijo y en casa ser más tolerante y calmarme”

“Cambiar en las actitudes que sé que nos son buenas, por que si pienso de verdad, entiendo que tengo mucho para cambiar y ser mejor”

“Es difícil animarse a cambiar, pero cuando lo intento tengo la alegría de estar más contenta”



“Todos los cambios asustan pero cuando alcanzas cosas buenas, buenas notas, más amigos, la alegría de mi familia, me siento feliz de haber cambiado.”

*¿Por qué no intentarlo?*

Los grupos de 6º escucharon el relato del cuento”¿Por qué los elefantes del circo no se escapan..? de Jorge Bucal relacionaron y expresaron que:

“Nosotros podemos cambiar si nos esforzamos, poniendo actitud a lo que hacemos, interesándonos y poniendo voluntad.”

“La voluntad para cambiar es lo que nos tenemos que proponer. Estudiar más para cambiar las notas y saber más. Ser más tolerantes para cambiar las actitudes y ser más respetuosos para cambiar como personas”.