



## **PROYECTO ENSEÑAMOS A FILOSOFAR** **ESCUELA SECUNDARIA**

***“IDENTIDAD y RESPONSABILIDAD  
con uno y con los demás”***

### **FUNDAMENTACION**

*“La conmemoración del Bicentenario de la Revolución de Mayo de 1810 constituye una oportunidad única para que los argentinos reflexionemos juntos acerca de nuestro pasado, presente y futuro, recordando a los hombres y mujeres que actuaron y pensaron ayer para la Argentina del mañana.*

*Nos permite también, hacer un balance de nuestra historia y trabajar para proyectar un futuro mejor.*



*El 25 de Mayo de 1810 los habitantes del suelo argentino, decidieron elegir una patria libre porque los criollos ya tenían en sus corazones el germen del espíritu independiente y democrático y a partir de ese momento nos planteamos dejar de ser colonia para formar una verdadera Nación y pudimos hacerlo bajo la guía de ilustres hombres cuyos valores deberían acompañarnos hoy. La pasión, la valentía, la inteligencia, el valor y la vocación republicana se reunían en figuras como Saavedra, Moreno, Paso, Belgrano, Castelli, Alberti, Azcuénaga, Matheu y Larrea entre otros.*

*Las ideas y las acciones de esos hombres que inspiraron la Revolución de Mayo tiene que movilizarnos a actuar cada uno desde su lugar, para construir el país que todos deseamos.*

*El Bicentenario debe ser un puente para profundizar el debate, más que cerrarnos en antiguas certezas, propiciar el intercambio, la convivencia armónica que nos permita ponernos de acuerdo en la forma en que debemos seguir creciendo juntos y lograr abrir una puerta al pasado que nos de la oportunidad de revalorizar nuestra cultura y nuestra identidad como Nación, otorgándole a la educación la enorme responsabilidad de producir los cambios. La escuela tiene que asumir el papel de construir la conciencia del futuro.*

*Es indudable que para lograrlo debemos asumir el rol protagónico que nos corresponde en la historia actual de nuestro país. Debemos recoger la herencia de los grandes patriotas y crear conciencia en la ciudadanía acerca de la importancia de la construcción misma del Bicentenario como un horizonte común que celebre las cosas buenas hechas en estos dos siglos sin olvidarnos de los errores cometidos para no volver a repetirlos.*



*Desde esta porción de suelo argentino, que es la escuela, queremos contagiar el entusiasmo que sentimos cuando las ideas se transforman en acciones. Ese es el camino que estamos recorriendo cuando materializamos los proyectos con nuestros alumnos.*

*De esta manera, nos preparamos institucional y comunitariamente para vivir una experiencia diferente. El Bicentenario de la Gesta de Mayo debe tener un sentido unificador que nos permita pensar un horizonte común que integre nuestros sentimientos y expectativas. Todos los argentinos tenemos la tarea indelegable e impostergable de reflexionar sobre el destino de nuestro territorio porque únicamente la suma de las voluntades individuales que persiguen intereses supremos nos conducirá a la Nación que todos aspiramos.*

*Hoy tenemos la obligación de hacer nuestro juicio de estos dos siglos de historia y preguntarnos entonces: ¿somos hoy el gran país que aquellos hombres y mujeres soñaron que íbamos a ser?, ¿estamos siendo la nación que debemos ser de acuerdo con nuestras riquezas y posibilidades?.*

*Y de cara al futuro, preguntarnos: ¿qué país queremos?, ¿de qué nación queremos ser ciudadanos?, ¿en qué tipo de sociedad queremos vivir y queremos que crezcan nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos?.*

*El Bicentenario, entonces, nos ofrece la extraordinaria oportunidad de volver a mirarnos en el espejo de 1810 para comprender que, como antes y como siempre, depende de nosotros, de nuestras conductas y de nuestras acciones mejorar las condiciones de la vida en sociedad.*

*Pasaron muchos años y, muchos intentos que abrieron diversos caminos hacia la construcción nacional, hubo éxitos y fracasos.*

*Hoy, nuestros alumnos, nos mostrarán una historia que no busca cerrar la interpretación del pasado argentino sino abrirlo, que aspira a que las estampas y la música evoquen memorias familiares y sociales, que nos permita reflexionar juntos sobre la decisión de elegir una patria libre, afirmando que la patria es un pedazo de vida que está en todas partes, que a esa patria se la debe amar, sentir y cuidar, para que nuestra comunidad hoy presente, encuentre puntos de reflexión sobre una historia en que, al fin y al cabo, es la nuestra.*

*En síntesis, tratamos de presentar una mirada que, surcada por las luces y sombras, avances y retrocesos, consensos y disensos, expresados por una pluralidad de voces, presenten una historia abierta, que seguimos escribiendo página a página, día a día.*

*Que este año 2010 nos encuentre buscando los caminos fundamentales para proyectarnos como nación hacia el horizonte”.*

Mensaje a la comunidad educativa de la Directora General

Profesora Elsa Marta Cichino



## Acto del bicentenario

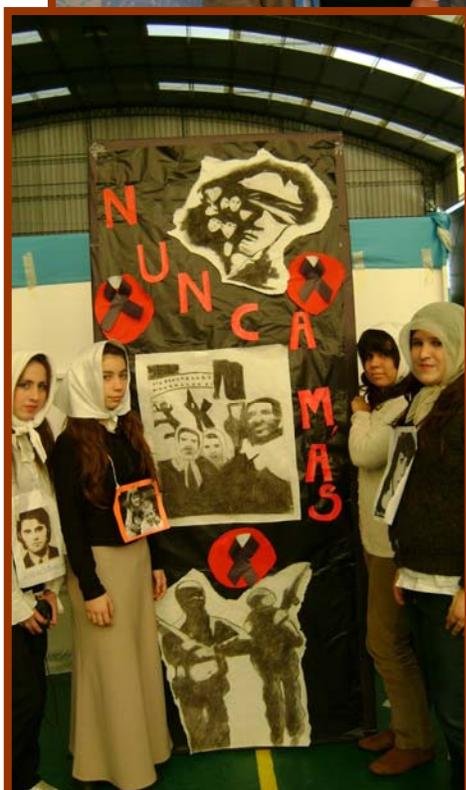


A lo largo del año se mencionó en todos los ámbitos la celebración del Bicentenario, y cada uno de nosotros imaginó el festejo...

Pero... ¿cómo se festeja el cumpleaños de la Patria? ¿Acaso, no será solo una metáfora....?

Ya que la Nación no es una persona, sino una construcción social e histórica de los pueblos y no deberíamos mirar hacia atrás sino tender puentes hacia nuevas expectativas y nuevos horizontes que tenemos que gestar desde ahora y entre todos.

Ésta es una celebración entre el pasado y el futuro habitando un “hoy”, que queremos que sea más esperanzado, más prodigo y generoso para todos los argentinos.





200 años de historia...;

parece fácil expresarlo en palabras,

pero... cuántas cosas han pasado,

cuántas historias se encadenaron

para construir esta, nuestra historia;

se suceden héroes, símbolos, recuerdos,

sueños, temores, decepciones y esperanzas...



Un sin fin de factores geográficos, económicos, sociales y culturales se conjugan para configurar una nación.



A la hora de preguntarse en que momento nace un país es difícil establecer una respuesta única. Lo que hoy somos los argentinos comenzó a gestarse en alguna



vuelta de la más lejana historia y que alcanzó un perfil definido que debemos rescatar y recrear para entender el hoy que nos toca protagonizar...

### PROYECTOS

“COMIDAS DEL BICENTENARIO. Sabores, tradición e identidad”  
ESPACIO CURRICULAR: **Historia / Construcción de la Ciudadanía**  
PROFESOR A CARGO: **Darío Mariani**  
CURSO: **3° “A” ES - T. M.**

#### **OBJETIVOS:**

- Identificar a partir del historial gastronómico del país los distintos legados culturales aportados por nuestros antepasados y reconocer su vigencia en las costumbres culinarias de la sociedad actual.
- Compartir conocimientos y experiencias intergeneracionales estrechando los lazos familiares a la hora de recabar aquella información que recursos como Internet no brinda.

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:**

- División en grupos de (6) seis alumnos que rastrearon la historia de los platos típicos de la región. Dicha división se sustentó en segmentos temporales aproximativos partiendo de los aportes de los pueblos originarios anteriores a la conquista hasta la comida actual, pasando por los legados de la cocina criolla y la de los distintos grupos de inmigrantes.
- Exposición en clase de todas las historias relevadas, la evolución de las recetas tradicionales y los datos que vinculen dichos platos con detalles de la vida cotidiana. Degustación de los platos en clase.
- Elaboración del fondo escenográfico, ornamentación y diseño de la exposición.
- Exposición del proyecto en el marco de las Fiestas mayas.

“LOS RECURSOS NATURALES”  
ESPACIO CURRICULAR: **Geografía**  
PROFESOR A CARGO: **Cristina Omahen**  
CURSO: **3° “A” ES - T. M.**



Los chicos de 3er año A analizaron junto a la profesora el manejo de los recursos naturales en cada una de las etapas del desarrollo de la economía Argentina: desde la llegada de los españoles hasta nuestros días.

“200 AÑOS DE CAMBIOS”  
ESPACIO CURRICULAR: **Ciencias Sociales**  
PROFESOR A CARGO: **Walter Luna**  
CURSO: **1° “A” y “C” ES - 3° “C” ES - TM**



1er año está investigando 8 aspectos que se modificaron en este proceso histórico: los juegos, el transporte, la iluminación, las comidas, los deportes, las viviendas, los oficios y los medios de comunicación.

Con 3ro C analizan los cambios desde el arte en 1810, 1910 y 2010.

**“AMOR, SEXUALIDAD Y FAMILIA EN 200 AÑOS DE HISTORIA”**

**ESPACIO CURRICULAR: Salud y Adolescencia**

**PROFESOR A CARGO: Juan José García**

**CURSO: 4º ES – Cs naturales - Economía y administración - TM**

¿Qué cambios sufrió la concepción cultural de amor, sexualidad y familia en estos 200 años de historia? ¿Cómo se fue modificando el rol de la mujer en la sociedad Argentina? Estos temas se están desarrollando en las clases de Salud y Adolescencia en 4to año. El disparador es una selección del texto: *“Historia de la Familia en el Río de la Plata”* de José Luis Moreno

**“CAMINO AL BICENTENARIO”**

**ESPACIO CURRICULAR: Geografía**

**PROFESOR A CARGO: Cristina Omahen**

**CURSO: 2º año Polimodal – Cs naturales - Economía y gestión - TM**

Los alumnos de 2do año de Polimodal descubren nuestras raíces investigando algunas de las costumbres, tradiciones y fiestas típicas de nuestro país.



Por otro lado, desarrollan el pensamiento crítico y reflexivo realizando un juego de roles basado en la temática: “Soberanía de las Malvinas, una herencia española”.



Dramatización de una sesión en la ONU con el comité de Descolonización, delegaciones del Gobierno Argentino, Británico, Kelpers y periodistas.

**“EL RINCÓN DE LOS RECUERDOS”**

**ESPACIO CURRICULAR: Historia**

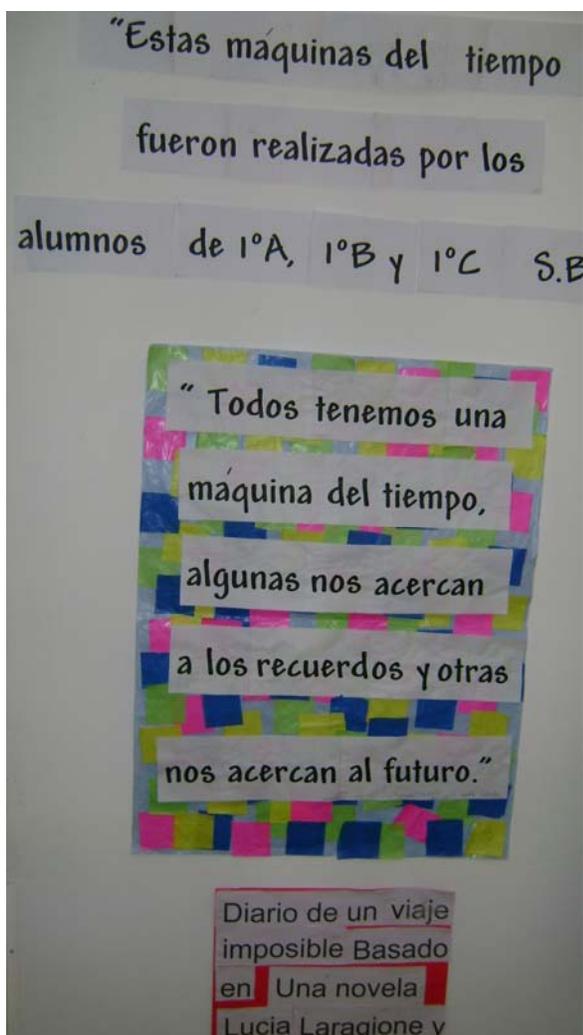
**PROFESOR A CARGO: Marcelo Parada**

**CURSO: 4º año ES – Cs naturales - Economía y administración - TM**



“El rincón de los recuerdos” es un museo con objetos de época traídos por los chicos.

A partir del análisis de los hechos históricos principales en estos 200 años, el profesor moderó un debate con los visitantes.



**“CARTOGRAFIA EN 200 AÑOS”**

**ESPACIO CURRICULAR: Geografía**

**PROFESOR A CARGO: Solange Redondo**

**CURSO: 2º año A – B y C ES - TM y TT**



¿Cómo fue cambiando el territorio argentino a lo largo de la historia? Esta investigación refleja a través de los mapas esta inquietud.

**“LA MAQUINA DEL TIEMPO”**

**ESPACIO CURRICULAR: Construcción de Ciudadanía**

**PROFESOR A CARGO: Karina Zurita**



CURSO: 1º año A – B y C ES - TM y TT

1er año de ES está trabajando un proyecto interdisciplinario a partir de la lectura de una novela.

“Diario de un viaje imposible” es el texto elegido por la profesora de Prácticas del lenguaje y narra las peripecias de Emanuel, un chico de 12 años, que viaja al Buenos Aires colonial en una máquina del tiempo construida por su tío.

A partir de este disparador los chicos averiguaron con el profesor Luna, de Ciencias Sociales, algunos aspectos relativos a la vida cotidiana de 1810 y, con la profesora Zurita de Construcción de Ciudadanía realizaron maquetas de la “máquina del tiempo”.





Si en vez de volver al pasado, miramos hacia al futuro....

La consigna para la reflexión fue: “supongamos que tuviéramos una cápsula del tiempo, un recipiente en el cual colocáramos mensajes y lo enterráramos durante 100 años...¿Cómo viviste el bicentenario? ...¿Qué le dirías a un chico del futuro?”

*“Hola, me llamo Germán Hernando, tengo 13 años, vivo en Buenos Aires, nací el 16 de agosto de 1997.*

*Sentí felicidad por vivir en un país libre, donde ya no hay guerra.*

*Pensé en los hechos del pasado y del futuro, como va a ser, que avances habrá, si aparecerá alguna especie de animal (que haya sido creada o encontrada), etc...”*

*“Este año me tocó vivir el bicentenario y fue muy impactante porque no todos lo van a poder presenciar. Además es algo muy importante que un país pueda llegar a los 200 años, y si bien en este momento no hicimos algo que todos puedan llegar a recordar, estuvimos, y fue muy relevante.”*

Maria Victoria da Costa

*“Yo creo que el papel que tiene el adolescente en el Bicentenario en la Argentina es estar en los festejos y participar de ellos, como hice yo, también ir a la escuela y colaborar en los actos. Así también ocupamos un lugar en la historia”*

Julieta Binda

### CONCLUSIÓN



*En este bicentenario debemos planteamos el desafío de seguir trabajando para que en nuestra Argentina encontremos paz, diálogo, trabajo, bienestar, educación salud y tantas otras cosas que muchas veces nos parece que han desaparecido. Sólo nosotros podemos modificar y mejorar nuestro destino nacional.*