



COLEGIO GENERAL BELGRANO

BILINGÜE OPTATIVO

Nivel Inicial • E.P. • E.S. • Polimodal • Universidad
Incorporado a la Enseñanza oficial • Fundado en 1954
Alvear 1075 Ituzaingó • Tel. 4624-2813/0278/3483



Iniciamos un año muy especial para todos los argentinos, donde celebramos el Bicentenario de la Patria y lo hacemos con proyectos enmarcados en nuestra identidad, proponiéndonos traer a la memoria ese sentimiento sincero de amor a la Patria, creando un escenario oportuno para reeditar los sueños y valores de los hombres y mujeres protagonistas de estos 200 años de historia de la que todos somos parte, donde la Patria sea luz para cada una de las acciones responsables por el bien del presente y del futuro.

Nosotros como escuela aportaremos un pequeño granito de arena, que permita la unidad de un pueblo con tradiciones, orgulloso y sediento de una identidad que nos refleje a todos como hijos de esta patria, por ello, el eje anual 2010:

"Revalorizar el pasado para construir el futuro".
Los valores no son historia...

2000
1000

Compartamos todos los momentos de este año, fijémonos metas claras, para que todas nuestras acciones reflejen actitudes reflexivas y solidarias donde el consenso debe ser el timón que permita arribar al puerto elegido.

Prof. Elsa Marta Cichino
Directora General

Ante del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". *Los valores no son historia...*



Nivel Inicial

Recomenzar para toda la comunidad educativa significa e implica un gran desafío.

Ya hemos transitado en forma dinámica este proceso o periodo de iniciación también llamado "Periodo Inicial".

En dicho periodo el Jardín tiene en cuenta a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa ya que todos inciden en esta situación, con sus acciones, actitudes y pensamientos, con el fin de optimizar la calidad educativa institucional.

Las actividades desarrolladas en este proceso se han enmarcado en el disparador "El que encuentra a un amigo encuentra un tesoro" y que tuvo como objetivo que los niños:

- **Se apropien del espacio**
- **Conformen el grupo de pertenencia.**
- **Participen de actividades acordes a las necesidades evolutivas del grupo**
- **Construyan y afiancen lazos vinculares**
- **Se identifiquen con la Institución**

Las docentes propiciaron estas adquisiciones, creando situaciones didácticas que así lo favorecieron como por ejemplo, "la búsqueda del tesoro" siguiendo las pistas que el Pirata dejó para ir descubriéndolas y arribar finalmente a descubrir entre todos el "Gran Tesoro"... Caramelos para compartir, masa para modelar, hojas para dibujar... etc..

El planteo de ésta y otras situaciones problemáticas, permitió que nuestros alumnos pongan en juego sus saberes previos y logren progresivamente la adquisición de pautas de convivencia y el correcto comportamiento individual y grupal:



SALAS ROJAS:

Realizaron bailes al compás de la música haciendo rondas, trenes, imitando a la seño.

Jugaron con papel higiénico, tubos de cartón, bloques de goma espuma haciendo puentes, realizando diferentes acciones con ellos: armando torres, pistas, apilándolos, haciéndolos rodar, encastrándolos...

Usaron rodillos, para jugar a pintar todos juntos, las paredes y juegos del parque.

Compartieron la merienda con los amigos.

La seño les recitó hermosas poesías que les encantó escuchar.



SALAS AMARILLAS:

A partir de las actividades específicas del proyecto de inicio, se propuso que los niños se sintieran parte del grupo de pertenencia,

En cuanto a lo institucional, se fueron apropiando de hábitos y normas del jardín (crearon el reglamento de la sala), al conocerlos acordaron el cuidado de espacios comunes, recorrieron las dependencias, conocieron a los integrantes

2. ■ del Jardín.

Año del Bicentenario "Regularizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

SALAS CELESTES:

La intencionalidad de este proceso de adaptación en las salas Celestes se basó en fomentar la integración del grupo "priorizando la identidad de cada niño", afianzando, creando y enriqueciendo el vínculo entre pares y docente, revalorizando y priorizando el lenguaje como medio de expresión y comunicación.

Con el tema transversal "El que encuentra a un amigo encuentra un tesoro" de guía, se seleccionaron las actividades referidas al proyecto de inicio.

SALAS VERDES:

Las actividades propuestas han procurado para los más grandecitos del Jardín:

- Integrar y establecer vínculos con pares, docentes y miembros de la institución
- Pautar y respetar normas de convivencia
- Afianzar hábitos de orden, cortesía e higiene
- Resolver situaciones problemáticas
- Generar espacios donde los chicos tengan la oportunidad de protagonizar y descubrir sus posibilidades (potenciales)
- Compartir tareas comunes que se sustenten en la comunicación, en el intercambio de ideas- opiniones, en la transmisión de necesidades y sentimientos.

QUEREMOS DARLE UNA CÁLIDA BIENVENIDA A LOS DOCENTES QUE SE SUMAN ESTE AÑO A NUESTRO EQUIPO DEL NIVEL INICIAL

Daniela Zirullia acompañando a Sala Verde "A"

Paula Tavella acompañando a Sala Roja "D"

Lorena Giraud acompañando a Sala Celeste "D"

Paola Brizuela como auxiliar docente en el Turno mañana

Andrea Vigo que nos sigue acompañando como preceptora en el Turno Tarde

Srtas. Paola, Jimena, Noelia, Belén, Laura, y

Rosana como auxiliares de Salas Rojas y Amarillas.



mi
skier



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". *Las palabras no son historia...*



nivel **EP**

UNA NUEVA OPORTUNIDAD

"La escuela es el lugar en que el que hay tiempo para detenerse, donde se producen oportunidades distintas de aquellas que provee la vida cotidiana, ... un tiempo para aprender a preguntarse, para reflexionar, para adquirir herramientas, para afirmarse como sujetos capaces de adquirir conocimientos de todo tipo, para proyectar y realizar"...

Cecilia Parra

El inicio de cada ciclo lectivo, nos da la oportunidad de volver a pensar en la enseñanza, en el aprendizaje, de reorganizar o redireccionar acciones para que podamos construir las metas de nuestra tarea. La escuela es el contexto necesario para originar el acceso a los saberes socialmente destacados y que permitan la formación de seres cada vez más responsables, solidarios, tolerantes y con gran capacidad de aprender.

HABÍA UNA VEZ ...

Los niños y jóvenes participan de las prácticas de los lectores, los escritores y los hablantes en múltiples ámbitos, fuera y dentro de la escuela.

Todas las situaciones escolares pueden ser ricas oportunidades para reflexionar sobre el lenguaje y en esta primera etapa de diagnóstico esas ocasiones fueron variadas.

En los 1eros. años brindando espacios para contar, escribir espontáneamente. En 2do. año abordaron el reglamento de convivencia con la firme decisión de llevar a cabo sus propuestas.

En 3ero. trabajaron con biografías y autobiografías, pudiendo leer y corregir sus escritos a partir del uso de borradores.

El área de Literatura fue tomada por 5º año con sus distintos géneros. Luego seleccionaron un género narrativo de los vistos y escribieron sus propias producciones. Con cuánto entusiasmo lo han hecho!!



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Las caleras no son historia...

UN AÑO DE MUCHO TRABAJO



Los mayores del nivel, 6º año, dieron inicio al Taller de Técnicas de Estudio, acompañados por una de nuestras Psicopedagogas la Lic. Adriana Bordarampe.

Pudieron reflexionar sobre las condiciones más adecuadas y los hábitos necesarios para estudiar correctamente. Se acercaron así a las primeras técnicas, algunas ya abordadas en años anteriores, pero ahora con una marcada intencionalidad en que sean herramientas para "aprender a aprender".

BIENVENIDA

Nuestro nivel recibe con afecto a los siguiente nuevos docentes que nos acompañarán a partir del presente ciclo lectivo:

- Yesica Naisztain 2º año B
- Lorena Gutierrez 3º año B
- Clarisa Mainieri 3º año D
- Edith Moreno 5º año TM Ciencias Sociales- Ciencias Naturales
- Pablo Tunni Área de Computación

¡ BIENVENIDOS A TODOS Y MUY BUEN AÑO DE TRABAJO !



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Las escuelas no son historia...

nivel ES / POLIMODAL

¡¡BIENVENIDOS!!

Queremos dar la bienvenida a todas las familias que nos acompañan, tanto a las que se han incorporado este año, como aquellas que siguen confiando en nosotros para la formación de sus hijos. Además extendemos esta bienvenida a los docentes que se han incorporado a nuestro equipo de trabajo, ellos son:

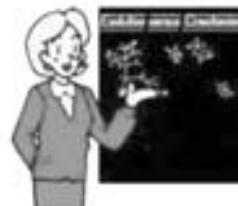
En el área de Ciencias Naturales: Profesoras SILVINA GIMENO y YANINA AGÜERO.

En el área de Matemática: Profesora ANDREA FRAGA

Esperamos que éste sea un año provechoso generando nuevos proyectos y compartir junto a las familias la formación de nuestros jóvenes.

PROYECTO PROFESOR ORIENTADOR

Es nuestra meta responder a los nuevos desafíos que hoy se plantean en el ámbito educativo, es por ello que queremos revalorizar los vínculos y la comunicación entre los distintos actores Institucionales.



La interacción profesor alumno no se establece tan sólo sobre el conocimiento o los procedimientos, sino también sobre valores, normas y actitudes.

El proyecto de "PROFESOR ORIENTADOR" es una propuesta que favorecerá la comunicación y facilitará la tarea educativa integralmente.

Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

ROL Y FUNCIONES DEL PROFESOR ORIENTADOR

La acción que desarrolla el profesor orientador es amplia y compleja, citaremos algunos lineamientos básicos, a partir de los cuales desarrollará su tarea:

- Detección de alumnos con problemas de aprendizaje, de integración y de conducta. A partir de ello informará al DOE y/o a Dirección Pedagógica.
- Orientación a los alumnos con problemas de rendimiento en metodologías de estudio.
- Tratamiento de problemáticas grupales, implementación de dinámicas y estrategias que favorezcan la convivencia.
- Citaciones a las familias de aquellos alumnos que se determine junto con el DOE y dirección pedagógica, con el objetivo de informarlas acerca de la problemática y asesorar o realizar sugerencias para la solución de los posibles inconvenientes.
- Participar en la toma de decisiones acerca de la implementación de acciones tendientes a procurar soluciones a las posibles dificultades a nivel grupal y/o

PROFESORES ORIENTADORES DE CURSOS

- 1° A: Walter Luna
- 1° C: Carolina Sandrini
- 2° A: Alicia Latorre
- 2° C: Mariela Berasain
- 3° A y 3° B: Darío Mariani
- 1°B, 2°B y 3° C: Valeria Ruaise
- 4° Naturales: Marcelo Parada
- 4° Gestión: Andrea Rodríguez
- 2° Polimodal Naturales: Jesica Patrizio
- 2° Polimodal Gestión: Silvia Pennisi
- 3° Polimodal Naturales y Gestión: Ariel Zalcman



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Desde el equipo docente pensamos que, para fortalecer el vínculo entre los distintos grupos, es conveniente que se lleven a cabo vivencias en un medio ambiente natural favoreciendo la apropiación del saber ser y del saber hacer.

Mediante actividades lúdicas en contacto con la naturaleza se les brinda a los adolescentes, la posibilidad de desarrollar diferentes capacidades tales como:

- * RELACIÓN CON LOS DEMÁS Y CON EL ENTORNO
- * ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE NORMAS DE RESPETO
- * EL CUIDADO PERSONAL Y EL DE LOS DEMÁS
- * PRESERVACIÓN DEL MEDIO QUE LOS RODEA.

Es por ello que junto al Departamento de Educación Física estamos organizando salidas de convivencia que se realizarán en el mes de abril en el predio de nuestra Institución Rancho Taxco (Ezeiza).

LUNES 5/4 3º AÑOS POLIMODAL

JUEVES 8/4: 4º AÑOS

MARTES 20/4: 3º AÑOS ES

MARTES 13/4 1º AÑOS ES

JUEVES 15/4: 2º POLIMODAL



Los 2º AÑOS ES, van al PLANETARIO el martes 6 de abril.

Recorriendo la nueva Escuela Secundaria

Este año, a partir de la implementación del 4º año de la Escuela Secundaria Orientada se da continuidad al proyecto de la Escuela Secundaria Obligatoria de 6 años, cumpliendo así con lo prescripto en la Ley de Educación Provincial N° 13688.

Los alumnos que hoy cursan 4º año tuvieron la oportunidad de elegir las orientaciones de Ciencias Naturales o Economía y Administración.

Los Profesores de ambas modalidades están trabajando con los nuevos diseños curriculares, bibliografía, novedades en cuanto a las estrategias didácticas y recursos, para ofrecerle al alumno alternativas acordes con el cambio de paradigma que propone el nuevo marco legal.

Les damos la bienvenida y les deseamos éxitos tanto a alumnos como al equipo docente que juntos recorrerán esta nueva etapa.

Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

DEPARTAMENTO
de inglés *



► English Staff

Nuestro equipo docente está formado de la siguiente manera:

Nivel Inicial:

Miss Carolina Losi: Sección "A" TM
Miss Jimena Mochoteguy: Sección "C" TM
Miss Yanina DoNascimento: Secciones "B" y "D" TT

Nivel EP

Miss Yanina DoNascimento: 1º Año "A" y "C" TM
Miss Marcela de Travesedo: 2º Año "A" y "C" TM
Miss Nayla Coulton: 3º Año "C" TM
Miss Andrea Yakkinian: 3º Año "A", 4º Año "C" y 5º Año "A" TM
Mr. Juan Isaias: 4º Año "A", 5º Año "C" TM y 3º "B" TT

Mr. Sebastián Allan: 5º Año "D", 6º Año "A" y "C" TM
Miss Andrea Marcó: 1º Año "B" y "D", 2º Año "B" y "D" TT
Miss Valeria Venosa: 3º Año "D" TT
Miss Andrea Arbulo: 4º Año "B" y "D", 5º Año "B" y 6º Año "B" TT

Nivel ES

Miss Gabriela Lazarte: 1º Año "A" y "C", 2º Año Nivel Elemental TM
Mr Sebastián Allan: 1º Año "B" TT
Miss Marina Fernandez Toscano: 2º Año Nivel Superior TM y 3º Año Nivel Superior TM
Miss Daniela Compagno: 3º Año Nivel Elemental TM, 2º Año "B" y 3º Año "B" TT.

Nivel Polimodal

Miss Marina Fernandez Toscano: 1º Año Nivel Elemental, 2º Año Nivel Superior,
3º Año Nivel Elemental
Miss Daniela Compagno: 1º Año Nivel Superior, 2º Año Nivel Elemental,
3º Año Nivel Superior.



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

▶ PERÍODO DE DIAGNÓSTICO

Estamos trabajando el periodo de diagnóstico donde se evalúa no solo el nivel de conocimiento de los alumnos, sino también las características socio afectivas de los nuevos grupos. A partir del 1º de abril comenzaremos con los contenidos del ciclo lectivo 2010.

▶ NIVEL ESCUELA SECUNDARIA Y POLIMODAL

Para un mejor aprendizaje del idioma y dada la heterogeneidad de los niveles de conocimiento de los grupos, los alumnos de 2º y 3º Año de Escuela Secundaria han sido evaluados en Inglés para poder ser divididos en forma equitativa en dos niveles: Elemental y Superior a cargo de las Profesoras Daniela Compagno, Marina Fernández Toscano y Gabriela Lazar te.

Asimismo los alumnos de 4º Año (ex 1º Año de Polimodal) también han dado su examen de nivelación para ser divididos en los dos grupos correspondientes: Elemental y Superior como venimos haciéndolo.

▶ BILINGUAL SCHOOL

Cada ciclo lectivo se inicia con grandes expectativas y el deseo de seguir creciendo con nuestros proyectos, que son estratégicamente seleccionados apuntando a una sola intencionalidad: el aprendizaje de esta segunda lengua en forma significativa para el alumno, acompañado con resultados que son parte de su vida cotidiana e interés. Es sabido que los niños pequeños pueden aprender un idioma más rápido y más fácil que los adolescentes o los adultos, por eso cuánto más escuchen y usen el idioma, más rápido lo aprenderán, porque ofrecen menos resistencia a entender mensajes sencillos y a reproducirlos poco después, e imitar los sistemas fonológicos.

Es por todo ello y mucho más que nuestra Escuela Bilingüe crece año tras año y hoy 2010 podemos presentar una Escuela dentro de la Escuela.

Los docentes que la integran son los siguientes:

- Miss Natalia Parada en Bilingüe Kinder 3 Miss Jimena Mochoteguy en Bilingüe Kinder 4
- Miss Carolina Losi en Bilingüe Kinder 5
- Miss Marcela de Travesedo en 1º Nivel EP
- Miss María Laura Castellanos en 2º Nivel EP
- Miss Valeria Venosa en 3º Nivel EP
- Miss Mariela Martínez en 4º Nivel EP
- Miss Solange Ru en 5º Nivel EP
- Mr Juan Isaias en 6º Nivel EP



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

GRAN FERIA DEL LIBRO

Les recordamos a todos los padres que los días 5, 6 y 7 de abril, la Librería Acme estará en nuestro colegio de 8:30hs a 16:30hs con su stand expositivo y de venta de libros de Inglés para todos los niveles Bilingües y No Bilingües, donde se les ofrece la comodidad de poder adquirirlos en la misma institución.



BIENVENIDA

Success
Centros Educativos

A partir de este año el Lic. Fabián Gettig se hará cargo de la Dirección de Success, por tal motivo le deseamos mucho éxito en su nueva función.

También agradecemos profundamente a la Lic. María Cristina Maglia quien nos acompañó, con compromiso y responsabilidad, como Directora de Success hasta la finalización del ciclo lectivo 2009.

Para ambos, todo el ÉXITO que merecen.

TAEKWONDO

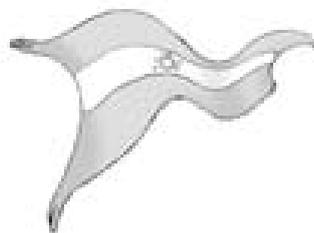
Ya inició esta disciplina junto a su Prof. Natalia Enriquez, los días lunes y jueves de 18 a 19 hs. en el Colegio, sito Alvear 1075 - Ituzaingó.

¡Bienvenidos!

11. ■



Año del Bicentenario
"Revalorizar el pasado para construir el futuro".
Los valores no son historia...



Recibi Circular Externa N°1 - marzo 2010



Nombre del alumno:

Sala / Año:

Firma responsable: