



Circular Externa – Abril 2003

EDITORIAL

Luego de varios años de voces apagadas y silencios, la democracia es la victoria más significativa para los argentinos.

Desde hace veinte años, la ciudadanía participa en la elección de quienes guiarán al país. En cada votación, se renueva la esperanza de mantener, para siempre, esta posibilidad de ELEGIR, y se enfatiza la RESPONSABILIDAD puesta en este acto.

Cada voto lleva implícito los deseos de una Patria mejor, sueños de un futuro digno y próspero, la gratificación del deber cumplido, el compromiso con el presente y el futuro.

El próximo 18 de mayo se renueva esta práctica y será la que señale el camino de los próximos cuatro años.

Revalorizar la democracia es una forma de enaltecer nuestra IDENTIDAD y de fortalecer el espíritu nacional.

Los Directivos.

ENTRE TODOS

Finalizado el período de diagnóstico se realizaron las reuniones de padres en todos los niveles.

Inicial, con su característica de compartir vivencias y experiencias, brindando a los papás los informes narrativos, donde se explicitan habilidades logradas y aspectos a mejorar.

En EGB, con redes y esquemas, cada curso plasmó las acciones de este período partiendo de la situación problemática inicial, que permitió rever contenidos y actitudes necesarias para los aprendizajes posteriores. Se presentaron también "autoevaluaciones" de los alumnos, como parte integrante del proceso de evaluación, y forma de trabajar sobre los propios errores y construir acciones de cambio.

En 3er. Ciclo y Polimodal, las mismas estuvieron a cargo de profesores y de la Lic. Adriana Bordarampe, quienes sintetizaron los resultados con cuadros de fortalezas, debilidades y conductas a seguir trabajando.

Se compartió el trabajo de los alumnos a través de un portfolio de cada curso, preparado por los docentes.

La presencia de los padres permitió el intercambio de opiniones y el aporte de sugerencias enriquecerán nuestra tarea.



E.G.B.

Es un juego, pero no es un juego...

El Proyecto de Activación de la Inteligencia (PAI) trata de despertar en niños y jóvenes una forma de razonar, con el fin de aprender a resolver problemas y relacionar lo que van aprendiendo con saberes previos.

Lo hemos implementado desde 1° a 6° año, como un núcleo dinamizador de la acción educativa, con el fin de fomentar en los alumnos la capacidad de gestionar estrategias personales para la resolución de diferentes situaciones escolares, focalizando el trabajo en las aptitudes de: percepción, atención, memoria, estructuración espacial, psicomotricidad específica, nociones matemáticas, lenguaje y pensamiento.

En definitiva el objetivo fundamental de este proyecto es que cada alumno APRENDA A APRENDER . Es por lo tanto, un instrumento al servicio del proceso de aprendizaje.

Es también un método para trabajar diferentes aptitudes y habilidades constitutivas del proceso, potencia los conocimientos previos y la transferencia, además del autoaprendizaje, porque los alumnos aprenden cuál es el objetivo al que deben llegar y cómo hacen para conseguirlo (el qué y el cómo). Es un proyecto que atiende a la diversidad, respetando el ritmo de trabajo de cada alumno.

Escribir con afecto y compartir

Para muchos, la hoja en blanco es una barrera a pasar; para otros, es una fuente de inspiración.

Los alumnos de 7° B hicieron que sus palabras remontaran como barriletes al escribir sobre una consigna dada.

La propuesta consistía en volcar, a través de la expresión escrita, sus sentimientos hacia seres queridos, tales como: familia o amigos.

Escribir representó un desafío porque, además de aplicar todos sus conocimientos (ortografía, tildación, puntuación, recursos expresivos) significó poner el corazón en la palabra.

Luego de varias reescrituras, disfrutaron de textos plenos de amor y emoción, los cuales nos permitieron, además, reflexionar sobre la importancia de valorar el afecto que recibimos cada día.

También en 2° A descubrieron una actividad atrapante para ellos.

El objetivo era reelaborar información y transmitirla, para lograr una mejor expresión oral y ejercitar la memoria.

El trabajo se llama: "Lo que sé sobre...". Los niños buscan información de distintas fuentes y a través de escritura y dibujos, transmiten lo que cada uno investigó, realizando una puesta en común que socializa lo aprendido.



Responsabilidad y esperanza

La democracia... ¡ es un estilo de vida!

Nos permite vivir en sociedad y nos garantiza gozar de derechos, pero nos exige el cumplimiento de obligaciones.

Cada uno de nosotros debe realizar, en todo momento y en todo lugar , acciones justas.

Nadie nace siendo democrático. Estos conocimientos y conductas se adquieren con la práctica diaria de actitudes y habilidades como cooperación, respeto, responsabilidad, bien común, entre otras y también a través del ejemplo.

Con esta convicción trabajamos a diario en los distintos proyectos áulicos buscando la formación de ciudadanos responsables.

Sólo así podremos garantizar una sociedad que practique la equidad y que enarbole la esperanza de un cambio profundo y duradero.

Tengámoslo muy presente el próximo 27 de abril, oportunidad de elegir a nuestros futuros gobernantes.

DPTO. DE INGLÉS

Nuestro proyecto: Dive into reading (¡Zambullite en la lectura!)

Durante todo el mes de abril los distintos niveles están trabajando con “lectura de cuentos” cuyo objetivo es acrecentar el gusto por la literatura, mejorar la pronunciación y la entonación. Las bibliotecas áulicas se van nutriendo con más bibliografía aportada por los chicos. Se trabaja con la dramatización del cuento cada vez con más naturalidad y espontaneidad. El producto final de este proyecto serán nuestras primeras clases abiertas que tendrán lugar en mayo y notificadas a los padres con la debida anticipación.

Bilingual School Welcome to Preschool level!

A partir de este mes ingresaron al Bilingüe los alumnos de Preescolar, a diferencia de otros años, éste podemos decir con orgullo que hemos podido abrirlo en los dos turnos, llevados de la mano por la profesora Carolina Fernández. Los papis que aún sigan interesados en la propuesta consulten al Dpto. de Inglés. Los esperamos para conversar sobre el tema y además canalizar sus inquietudes.

El curso de Bilingüe del Turno Mañana a cargo de la Prof. Miriam Correndo está trabajando un Proyecto sobre “Contaminación del Medio Ambiente y sus efectos en nuestras vidas”. Los alumnos están inmersos en una entusiasmada atmósfera para aprender y consolidar esa dimensión humana de ser cada vez mejores.



3° CICLO Y POLIMODAL

Microemprendimientos

Como otros años estamos trabajando con el Proyecto de Organización Empresarial, y dentro del mismo con los microemprendimientos, este año se suma, al de 3° año Polimodal, el que realizará 9° año de la E.G.B. dentro del Taller Contable. Pensamos que este proyecto ayudará a la tarea que nos proponemos desde orientación vocacional en ambos niveles, además, de brindar más herramientas para una futura salida laboral o de auto-emprendimiento económico.

Desde ya les deseamos éxito a todos y que la competencia sirva para el mejoramiento de la oferta, estamos seguros que la demanda reaccionará en consecuencia...