



COLEGIO GENERAL BELGRANO

BILINGÜE OPTATIVO

Nivel Inicial • E.P. • E.S • Polimodal • Universidad
Incorporado a la Enseñanza oficial • Fundado en 1954
Alvear 1075 Ituzaingó • Tel. 4624-2813/0278/3483



VIVIR EN "TIEMPOS MALOS" ...

¿Por qué son "**tiempos malos**"?... Porque nos envuelven en una crisis y nos enfrentan con dificultades, que van más allá de lo económico, aunque éste sea el aspecto que nos golpea de inmediato. La crisis es moral, social, económica, política, espiritual...Y la crisis, con todos sus aspectos incluídos, nos desafía...

Los "**tiempos malos**", despiertan en nosotros variados sentimientos, generan actitudes y promueven conductas que nos modifican para bien o para mal. Nos someten a circunstancias adversas, dificultades y problemas, ante los que debemos proceder responsablemente en el desafío de crecer como personas.

Siempre habrá, para cada persona, "**tiempos malos**", momentos difíciles, que reclaman lucidez y calma para conducir su propia vida hacia la meta deseada.

Pero...todos los "**tiempos son buenos**", si cada uno de nosotros aprende a vivir positivamente.

Si al pasar por "**tiempos malos**" podemos contar con nuestras familias, con la alegría de amigos con quienes compartir el mal momento, si descubrimos la solidaridad de la que somos capaces; si crecemos en valor, en amor, en esperanza, bienvenidos esos tiempos.

Los "**tiempos malos**" son como los baches en la ruta. Nos despiertan para que no viajemos dormidos. Ellos nos hacen tomar conciencia de nosotros mismos, de nuestra vida. Ellos nos hacen plantearnos muchos interrogantes y buscar muchas respuestas. Nos despiertan para que revaloricemos lo esencial. Nos fuerzan a preguntarnos por el sentido de la vida, el para qué de nuestro camino...

Que todos "**nuestros tiempos malos**" se conviertan en "**tiempos buenos**", porque los vivimos para crecer...,para crear ... para amar..

nivel inicial



Este año, a partir de la Sala Amarilla, comenzamos a desarrollar una nueva propuesta de trabajo denominada: "Unidad Didáctica", la cual intenta revalorizar por un lado los contenidos del nivel y, por otro, el juego como metodología de aprendizaje.

Cada Unidad Didáctica desarrollada, cuenta

con propósitos, contenidos y actividades que permiten acercarse al conocimiento de una porción de la realidad.

A continuación, compartiremos con ustedes las diferentes Unidades que comenzaron a desarrollarse en las distintas secciones del Nivel Inicial a partir del Cierre del Período de Diagnóstico.

SALAS ROJAS:

Los más pequeños del Jardín continuaron trabajando bajo la modalidad de proyectos. En esta oportunidad, las manitos de nuestros niños se pusieron a la obra, con el proyecto llamado: "Mis Manitos y yo en acción".

Gran parte del aprendizaje de los niños se realiza a través del cuerpo y el contacto con diferentes objetos y texturas.

Este proyecto, permitió que los niños, exploren materiales nuevos y se inicien en la expresión espontánea por medio del lenguaje oral, corporal y gráfico.

SALAS AMARILLAS:

Quieren contarles que durante este mes, han desarrollado la Unidad llamada: "La casa donde vivo". Se ha seleccionado esta temática ya que la casa, es el entorno principal y más cercano a la vida de los niños. Dramatizaron situaciones de la vida cotidiana, cocinar, trabajar, limpiar, bañarse, etc..

Finalizamos esta unidad, con una visita a las casas de Santino Scocco, de Sala Amarilla "A"; Nehuen Reyes Bartulos, de Sala Amarilla "C", Ivan Pereyra, de Sala Amarilla "B" y Ciro Piturro, de Sala Amarilla "D".

iiiGracias familias por abrirnos las puertas de sus casas y recibirnos con tanta calidez!!!

SALAS CELESTES:

Las Salas Celestes "C", "B" y "D", comenzaron a trabajar sobre la Unidad Didáctica llamada: "El agua, un recurso de la naturaleza".

A partir de ella, los niños reconocieron la importancia del agua en nuestras vidas y el cuidado que debemos tener para preservar ese recurso.

Por otro lado la Sala Celeste "A", estuvo abocada a reconocerse como protagonistas dentro del grupo y de la sala, siendo portadores de características propias y de un nombre que los identifica.

De esta forma, se intentó abordar la unidad resaltando los valores de identidad y pertenencia en un espacio propio como es el del Jardín.

SALAS VERDES:

"La biblioteca de mi Jardín" es el nombre de la unidad que han desarrollado los más grandes del Jardín. A través de la misma, se ha favorecido que los niños se acerquen al mundo de las letras y, la escritura construyendo desde pequeños el placer por la lectura y el hábito lector. Además, permitió mantener una comunicación y expresión fluida y coherente e incorporar nuevas palabras a su vocabulario, ampliar sus conocimientos y no perder de este modo ese poder mágico y fantástico que introduce a los niños a lo maravilloso, alimentando la creatividad innata que ellos poseen y el placer por la lectura que nunca deben perder.

Visitaron la biblioteca del colegio, donde realizaron una entrevista a nuestra bibliotecaria Sra. Ana Sposetti, quien recibió a las Salas Verdes con mucho amor y les explicó como funciona la biblioteca y los materiales que en ella se encuentran.

Recibieron además, la visita en la sala de la Prof. Gabriela Morando, profesora de Lengua y Literatura del Nivel Secundario quien les narró un hermoso cuento de Graciela Montes.



jugamos
con las

palabras

nivel



La lengua ofrece la posibilidad de comunicación y el intercambio entre las personas. Ejerce un papel fundamental, en el desarrollo de los niños y es un instrumento mediador para la construcción del conocimiento.

Juntamente con la construcción del lenguaje surge el jugar con las palabras descubriendo una gran variedad de tipos textuales, donde la poesía representa un espacio literario de goce para los niños y jóvenes.

Desde allí surge nuestro proyecto de poesía donde disfrutar, verbalizar, escuchar y crear son algunos de los objetivos.

Todos los cursos trabajarán el género, pero especialmente en 2° año tendrán un espacio creativo y de producción. Ya están iniciando el proyecto que finalizará con la "Fiesta de la poesía"

a leer!



Coincidiendo con el mes del Idioma y, con la finalidad de ar el placer por la lectura, ampliar el vocabulario y erar buenos lectores, viviremos el inicio del Proyecto lector 2009.

Se seleccionaron para cada curso distintos libros de cuentos, cuya lectura les permitirá "vivir" situaciones del mundo cotidianas, aventuras con amigos, historias de animales, etc., disfrutando del mágico mundo de la fantasía.

logr
gen

e x p e r i m e n t a n d o

En los distintos cursos se realizaron las primeras visitas al Laboratorio.

Siendo éste un espacio de investigación y experimentación, es fundamental conocer las normas para su uso y cuidado de los elementos.

Es así que, en los 1eros. años, conocieron y dibujaron los materiales más utilizados dentro de este ámbito y el resto de los cursos trabajaron con vegetales, mezclas, experiencias sencillas...

Esta aproximación a las Ciencias Naturales, por medio de la experimentación, permite interpretar y explicar la naturaleza, formulando preguntas, anticipando resultados y discusiones sobre los mismos.

Alumnos de 4° año como cierre de su proyecto, fabricaron un material, para ellos nuevo, combinando algunos elementos cotidianos y un ácido, que les permitió obtener una "mezcla". Luego de obtener el producto terminado, pudieron dar cuenta de las propiedades del material y así transferir conocimientos adquiridos durante las clases anteriores.

3. ■

En el caso de los alumnos de 5° año B, su experiencia fue "saborizada". Trabajaron con los cambios de estado de la materia y luego de las comprobaciones, tuvieron como resultado unos ricos caramelos, que disfrutaron al finalizar la clase.



nivel
ES / POLIMODAL

Proyecto Creciendo
PARA REFLEXIONAR
Los jóvenes e Internet



Según distintas encuestas, el 70% de nuestros menores acceden libremente a la internet desde su casa o desde un cyber y el 52% destina como mínimo cinco horas por semana a navegar. Por otra parte casi el 80% de los padres encuestados manifestó que no sabe cómo hacer para que sus hijos naveguen en forma segura, o directamente **no conocen los riesgos y peligros** que entraña la red para ellos. Un menor que accede a Internet sin la mirada atenta de sus padres, está en riesgo de: acceder a contenidos no adecuados para su edad (paginas XXX, exaltación de la violencia, racismo, etc.); Conversar con desconocidos y divulgar sus horarios, su forma de vida, sus salidas, etc ; concretar citas con ellos y ser víctimas de acoso sexual; recibir virus y troyanos que espíen la información guardada en su PC.

Como padres debemos asumir la responsabilidad de ayudar a nuestros hijos a utilizar responsablemente esta herramienta. Para ello debemos informarnos, conocer los medios de comunicación que ellos manejan y, como pueden ser vulnerables. Por ello recomendamos:

- A) Poner la PC en un lugar público de la casa y, evitar que ellos tengan absoluta soledad.
- B) Limitar los horarios y la cantidad de horas de uso.
- C) Adquirir un buen antivirus y un anti troyano.
- D) Hablar con nuestros hijos sobre los temas controvertidos (sexo, violencia, racismo, etc.)
- E) Entender que la mejor forma de prevenir es involucrarse en el tema.

Prof. Pablo C. Trinchinetti - Depto. De Informática

Construcción de Ciudadanía

Depto. de Ciencias Sociales

- Los cursos de Escuela Secundaria están trabajando en distintos temas y proyectos:

1º A: El profesor Mariani les explicó la dinámica de la asamblea. Con esta metodología de trabajo debaten temas relacionados con la educación y la adolescencia.

1º B: Con el profesor Luna dramatizan situaciones relacionadas al respeto, la dignidad, la solidaridad, la confianza, el compromiso, y la autoestima.

1º C: También con dinámica de asamblea tratan problemáticas que aquejan a la sociedad: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción. Está en proyecto una campaña informativa.

2º A: Con el profesor Parada están buscando información sobre las elecciones del 28 de junio. ¿Qué se vota? ¿Quiénes son los candidatos? Con estos datos van a realizar carteles.

2º B: Están armando un proyecto sobre la contaminación y la inseguridad.

2º C: Investiga el proceso de la Independencia Argentina.

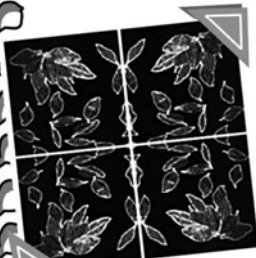
3º A: Están trabajando de manera interdisciplinaria con las Prof. Morando (prácticas del lenguaje), Ramos (artística) y el Prof. Mariani (historia) "la identidad adolescente y la música".

3º B: Se informan a través del diario o noticiero y debaten temas de actualidad con la prof. Zurita.

3º C: Están organizando una campaña solidaria para juntar tapitas de gaseosas para el Hospital Garrahan.

NOVEDADES - EXPOSICIÓN -

Durante el mes de abril, la profesora de plástica Viviana Ramos expuso su muestra de fotografía: "HERBARIO" en la sede Flores de la Alianza Francesa de Buenos Aires. ¡Felicitaciones!!



**"Disecar para perpetrar,
para conservar,
para extender".**



"ENSEÑEMOS A FILOSOFAR"

Ya forma parte de nuestras acciones cotidianas, el Proyecto "Enseñemos a Filosofar", donde los alumnos tienen la posibilidad de analizar, a través de debates y momentos de reflexión, sus conductas y sus pensamientos.

Esta dimensión del análisis trae aparejadas conductas como, la comprensión, el sacar conclusiones, la fundamentación, la crítica y por supuesto el debate, es decir, la socialización de ideas. Durante este mes trabajó el Departamento de Ed. Física y el eje motivador fue "Perdón, lo hice sin querer..."

Se realizaron distintas actividades, pero lo más importante es que estos espacios permiten compartir y enriquecernos con las experiencias personales para posibilitar el cambio de actitudes y comportamientos, es en este punto donde radica la esencia del proyecto. A modo de conclusión compartimos una de las tantas reflexiones de los chicos:

"ESTÁ BIEN PEDIR PERDÓN CUANDO HACEMOS ALGO MALO, PERO ANTES DE ACTUAR SIEMPRE DEBEMOS PENSAR LO QUE VAMOS A HACER, MIDIENDO LAS CONSECUENCIAS. PORQUE A VECES "SIN QUERER" PODEMOS LASTIMAR AL OTRO NO SÓLO FÍSICAMENTE, SINO TAMBIÉN PSICOLÓGICAMENTE".



DEPARTAMENTO
de inglés *



► **NIVEL INICIAL Y 1ER CICLO EP**

Los personajes de los libros de texto que comenzaron a trabajar este mes, se trasladaron a las salas y aulas con su magia especial, aprendieron sus nombres, cantaron las canciones que los caracterizan y que los ayudan a desarrollar la oralidad y expresiones corporales. Todo ello les permite ir adquiriendo una buena pronunciación como así también corregirla.

► **2º CICLO EP**

Los alumnos de 5º y 6º año comenzaron a trabajar la nueva bibliografía que tuvo buena aceptación entre ellos, además se ha seleccionado material extra para poder facilitar la comprensión de los alumnos nuevos y aquellos que no posean conocimientos acordes con los contenidos a enseñar.

► **WELCOME**

Le damos la bienvenida a la Profesora Vanesa Oro que se hizo cargo de los cursos de 1ro B y 1ro D del Turno Tarde, en reemplazo de la Prof. Nayla Coulton que ocupa a partir de este año el cargo de Asistente del Depto. de Inglés, le deseamos una excelente gestión.

También le damos la bienvenida a la Prof. Andrea Arbulo que tomó los cursos de 2do B y D y 3ro B y D como suplente de la Prof. Ruth Czaban quien se encuentra con licencia por razones de salud.

A partir del lunes 27 de Abril, el Profesor Sebastian Allan se hizo cargo de los cursos de 6to. A y 6to C del TM, en reemplazo de la Prof. Ma. Eugenia Perreta quien renunció por razones particulares.

► **BILINGUAL SCHOOL**

Los alumnos de la Escuela Bilingüe comenzaron a trabajar con sus libros nuevos que tienen una variedad de estrategias y recursos que ayudan a desarrollar las habilidades de la lengua, entre ellas: juegos, videos, canciones, historias y cuentos para que tomen contacto con el idioma y lo vayan adquiriendo de manera natural.

Este mes comenzaron los workshops que se desarrollarán a lo largo del año y ayudan a los alumnos a adquirir un vocabulario más rico y específico. Dichos talleres son: Literatura, Science, Art and Craft and Computing.

▶ **SCHOOL OF ENGLISH**

El 1º de abril comenzó la Escuela de Inglés a cargo de los siguientes profesores:
Valeria Venosa con Niños,
Juan Isaías: con Adolescentes y Nivelación
Juan Isaías: con FCE, curso examen internacional

* **Les informamos que aún está abierta la inscripción para aquellos que están interesados en los cursos.**



¡BIENVENIDOS!

Les damos la bienvenida a los Profesores que se integraron este año:

- * Prof. Javier Di Nápoli, en **Gimnasia Deportiva**, los sábados de 10 a 12 hs.
- * Prof. Eliana Rivadancira, en **Danza Jazz**, los lunes y jueves de 17:30 a 18:30 hs.
- * Prof. Romina Pedernera, en **Iniciación Gimnasia Deportiva 2 y 3 años**, los martes y jueves de 17:30 a 18:30 hs.

A todos ellos les auguramos mucho éxito en la labor a emprender.

La Dirección

Recibí Circular Externa N°2 - abril 2009

Nombre del alumno:

Sala / Año:

Firma responsable: