



## COLEGIO GENERAL BELGRANO

**BILINGÜE OPTATIVO**

Nivel Inicial • E.P. • E.S. • Polimodal • Universidad  
Incorporado a la Enseñanza oficial • Fundado en 1954

Alvear 1075 Ituzaingó • Tel. 4624-2813/0278/3483

e-mail: [belgrano@vaneduc.edu.ar](mailto:belgrano@vaneduc.edu.ar) <http://www.vaneduc.edu.ar>



1810 - 2010

*200  
años de vida...*

**E**ste bicentenario de la Revolución de Mayo no es un aniversario más. Entendemos que, como argentinos debemos recorrer y valorar nuestra historia y desde allí pensar en proyectos futuros, haciendo de ella un signo de unión.

¿Quiénes somos los argentinos hoy? ¿Qué queremos? ¿Qué nos moviliza a celebrar en común? ¿Qué deudas tenemos y qué compromisos asumimos con quienes nos siguen?

Algunas de estas preguntas deben estar en nuestras mentes y en nuestros corazones para que el bicentenario nos permita reflexionar sobre un proyecto colectivo de país que supimos y pudimos conseguir y que también queremos sostener y ampliar para que la responsabilidad individual se sume a otras responsabilidades, para que valores como: respeto, tolerancia, solidaridad sean parte de nuestras acciones y las de nuestros gobernantes, para que este gran país que se forjó en los días de mayo, pueda sostenerse y ampliarse. Nos merecemos una gran Nación... Por eso, celebremos entre el pasado y el futuro, habitando un "hoy" que aspiramos más esperanzado, más pródigo y más generoso para nosotros, los argentinos.

Equipo Directivo

Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". *Los valores no son historia...*



## Nivel Inicial



Finalizado ya nuestro Período de Diagnóstico, cada sección se propuso revalorizar por un lado, los contenidos del nivel y por el otro, los espacios de juego dramático como metodología de aprendizaje.

Por ello, cada sala diseñó y comenzó a poner en marcha su Unidad Didáctica.

Cada Unidad Didáctica propuesta contó con propósitos, contenidos y actividades que permitieron a nuestros niños acercarse al conocimiento de una porción de la realidad que lo rodea.

A continuación compartiremos con ustedes los diferentes recortes abordados:



### **SALAS ROJAS:**

Los más pequeños del Jardín continuaron trabajando bajo la modalidad de proyectos. En esta oportunidad sus manitos se pusieron a la obra, con el proyecto llamado: "Mis manitos exploradoras"

Gran parte del aprendizaje de los pequeños se realiza a través del cuerpo y el contacto con diferentes objetos y texturas.

Este proyecto les permitió explorar materiales nuevos y que se inicien en la expresión espontánea por medio del lenguaje oral, corporal y gráfico.



### **SALAS AMARILLAS:**

Quieren contarles que durante este mes han desarrollado la Unidad llamada: "La casa de los nenes de Sala Amarilla". Se ha seleccionado esta temática ya que la casa, es el entorno principal y más cercano en la vida de los niños. Dramatizaron situaciones cotidianas como: cocinar, trabajar, limpiar, bañarse, etc..

Finalizamos esta unidad con una visita a las casas de Teo, Juan, Pedro Busolini Garmendia, de Sala Amarilla "A"; Ignacio Ghirlanda, de Sala Amarilla "C", Fermin Rosas, de Sala Amarilla "B" y Guadalupe Asurmendi de Sala Amarilla "D"

**!!! Gracias familias por abrírnos las puertas de sus casas y recibírnos con tanta calidez!!!**

**2. ■**



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

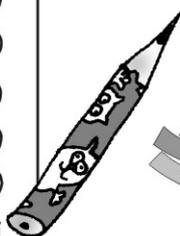
## SALAS CELESTES ♥C♥, ♥B♥ Y ♥D♥

Comenzaron a trabajar la Unidad Didáctica: "Detectives de nuestro cuerpo". A partir de ella, los niños conocieron de su cuerpo no sólo las partes externas y visibles, sino también aquellas que no ven, pero que si sienten, tales como, el corazón, los pulmones, los huesos y articulaciones. Se trabajó además desde "Creciendo" el cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo y el del otro y cómo preservarlo sano.

## SALA CELESTE ♥A♥ Y SALAS VERDES:

A través de la Unidad Didáctica "La biblioteca de mi Jardín" se ha favorecido que los niños se acerquen al mundo de las letras y la escritura construyendo desde pequeños el placer por la lectura y el hábito lector. Además, permitió mantener una comunicación y expresión fluida y coherente e incorporar nuevas palabras a su vocabulario, ampliar sus conocimientos y no perder de este modo ese poder mágico y fantástico que introduce a los niños a lo maravilloso, alimentando la creatividad innata que ellos poseen y el placer por la lectura que nunca deben perder.

Visitaron la biblioteca del colegio, donde realizaron una entrevista a nuestra bibliotecaria Sra. Ana Sposetti, quien recibió a las salas con mucho amor y les explicó cómo funciona la biblioteca y los objetos que en ella se encuentran.



## **más novedades PARA COMPARTIR:**

Las Salas Celestes y Verdes recibieron además la visita de Liliana Grinman (asesora literaria infanto-juvenil) con quien y, junto a las familias, hemos compartido un hermoso momento literario escuchando maravillosos cuentos.

Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

## LEER ... UN CAMINO A LA IMAGINACIÓN

En la actualidad, estar alfabetizado, no sólo implica leer y escribir, sino contar con habilidades lingüísticas y cognitivas para la apropiación y recreación de la cultura escrita. A esta definición se puede agregar también la de "alfabetización digital", "alfabetización científica". Todas estas complejidades hacen que, cada día debemos contar con mayores habilidades y, es la lectura una herramienta indispensable en la educación tanto formal, brindada por la escuela, como a lo largo de la vida. Entonces, favorecer espacios de lectura y disfrute por las variedades textuales, tiene que ser parte de las prácticas del lenguaje que llevemos a cabo en la escuela. Dentro de nuestro Proyecto Lector de este año 2010, trabajaremos con autores infantiles que puedan dar motivación para esta lectura que queremos instaurar en los alumnos.



## EXPERIENCIAS NOVEDOSAS

En todos los cursos se están realizando las primeras visitas del año al Laboratorio. Por ser este un espacio de investigación y experimentación, es fundamental conocer las normas para su uso y el cuidado de los elementos. Es así que en los 1eros. años, conocieron y dibujaron los materiales más utilizados dentro de este ámbito y el resto de los cursos trabajaron con mezclas, experiencias sencillas... Esta aproximación a las Ciencias Naturales por medio de la experimentación, permite interpretar y explicar la naturaleza con sus fenómenos y poder formular preguntas, realizar hipótesis, comprobar resultados.



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". *Los valores no son historia...*

## APRENDEMOS CON LOS OTROS

Aprender implica afrontar y resolver conflictos, teniendo en cuenta que éstos son una realidad inevitable y parte de la vida. Su resolución depende de las actitudes que tengamos hacia dicho conflicto y las posibilidades de cambio y aceptación de las capacidades personales. Sabemos entonces que, aprender es un conflicto, se ponen en juego habilidades adquiridas para resolver esta nueva situación. En la convivencia, en las tareas escolares, todos los días debemos resolver situaciones en los ámbitos que cada uno de nosotros transita: familia, escuela, otras instituciones, sociedad. Ser tolerantes, responsables de nuestras acciones, respetuosos con otros pensamientos permitirá que estos conflictos cognitivos o sociales puedan ser superados. Enseñemos a niños y jóvenes que la perseverancia es un valor para alcanzar cualquier aprendizaje.

## nivel **ES** / POLIMODAL

### CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA: "CAMINO AL BICENTENARIO"

Los chicos de 3º A están muy entusiasmados con las clases del profesor Darío Mariani.

¿Por qué?

Están investigando nuestra tradición culinaria: los platos criollos, la herencia gastronómica que nos dejaron los pueblos originarios, los platos típicos de los inmigrantes y la fusión que se produjo entre los alimentos europeos y los americanos.

También están rastreando el origen de algunos mitos de la cocina argentina. Lo más "rico" de este proyecto es la degustación de los platos, porque todas las semanas los chicos nos deleitan con sus preparaciones: desde milanesas hasta pastas, pasando por las tradicionales empanadas con pasas de uva o con carne cortada a cuchillo. Ni qué hablar de los postres: mazamorra, arroz con leche y budín de pan...

La idea es que la comida como un aspecto cultural que nos identifica esté presente en la muestra que está organizando el Departamento de Ciencias Sociales para la "Semana de Mayo".



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

## **SALIDA DIDÁCTICA: PLANETARIO DE LA CIUDAD DE BS. AS.**

Este año los alumnos de 2° año de ES del turno mañana y turno tarde realizaron una salida en la que pudieron descubrir las novedades del Sistema Solar. La gran familia del Sol es un reino astronómico fascinante, nacido hace 5.000 millones de años. Es una enorme colección de mundos de roca, metal, gas y hielo; atados a la poderosa gravedad de su estrella. El nuevo Sistema Solar es mucho más grande, rico y asombroso de lo que pensábamos hasta hace apenas unos años



Al mismo tiempo los alumnos pudieron disfrutar de una hermosa tarde "de sol" compartiendo un lindo momento.

## **PROYECTO CRECIENDO**

El departamento de Ciencias Naturales está llevando a cabo una campaña de prevención de la gripe A. Si bien las profesoras de Biología están trabajando con todos los cursos; los alumnos y docentes de los años superiores del Polimodal son los encargados de la organización y planificación de las actividades que se llevarán a cabo dentro y fuera de la escuela.

Nuestro objetivo es que todos tomemos conciencia de algunos hábitos y que cambiemos aquellos que favorecen la trasmisión de enfermedades.



## DEPARTAMENTO de inglés



### NIVEL INICIAL Y 1ER CICLO EP

Los personajes de los libros de texto que comenzaron a trabajar este mes, se trasladaron a las salas y aulas con su magia especial, aprendieron sus nombres, cantaron las canciones que los caracterizan y que los ayudan a desarrollar la oralidad y expresiones corporales. Todo ello les permite ir adquiriendo una buena pronunciación como así también corregirla.



### BILINGUAL SCHOOL // Nivel EP

Los alumnos de la Escuela Bilingüe comenzaron a trabajar con sus libros nuevos que tienen una variedad de estrategias y recursos que ayudan a desarrollar las habilidades de la lengua, entre ellas: juegos, videos, canciones, historias y cuentos para que tomen contacto con el idioma y lo vayan adquiriendo de manera natural.

- **1º Nivel**  
Titular: Miss Marcela De Travesedo  
Tallerista: Miss Maria Laura Castellano
- **3º Nivel**  
Titular: Miss Valeria Venosa  
Tallerista: Miss Mariela Martinez
- **5º Nivel**  
Titular: Miss Solange Ru  
Tallerista: Mr. Juan Isaías



### Bilingüe Kinder

Entre los 3 y 5 años los niños son más activos y tienen cortos periodos de concentración, están centrados en sí mismos, son imaginativos, concretos. El juego pasa a ser clave para el aprendizaje en general y, una segunda lengua se aprende más rápido a más temprana edad con la motivación necesaria para que



### SUCCESS SCHOOL OF ENGLISH

El 1º de abril comenzó la Escuela de Inglés, otra opción más para el aprendizaje del idioma, esta modalidad apunta a los alumnos del Turno Tarde a partir de 2º Año de EP y a alumnos del Turno Mañana a partir de 4º Año EP con una carga horaria de dos horas semanales.



### 2º CICLO EP

Los alumnos de 5º y 6º año comenzaron a trabajar la nueva bibliografía que tuvo buena aceptación entre ellos, además se ha seleccionado material extra para poder facilitar la comprensión de los alumnos nuevos y aquellos que no posean conocimientos acordes con los contenidos a enseñar.

Este mes comenzaron los workshops que se desarrollarán a lo largo del año y ayudan a los alumnos a adquirir un vocabulario más rico y específico. Dichos talleres son: Literatura, Science, Social Studies, Art and Craft, Computing. A partir de este año dichos talleres tienen una nueva modalidad, se realizan todos en la última hora con intercambio de docentes que obedecen al siguiente organigrama:

- **2º Nivel**  
Titular: Miss Maria Laura Castellano  
Tallerista: Miss Marcela De Travesedo
- **4º Nivel**  
Titular: Miss Mariela Martinez  
Tallerista: Miss Valeria Venosa
- **6º Nivel**  
Titular: Mr. Juan Isaías  
Tallerista: Miss Solange Ru

del juego se llegue rápidamente al aprendizaje. Así trabajamos en las salitas de 3, 4 y 5 de bilingüe, ya comenzamos con los libros nuevos y sus personajes que divierten a los niños motivándolos para la adquisición del idioma

Las Profesoras a cargo de los cursos son:  
Miss Andrea Marcó con el nivel NIÑOS  
Miss Nayla Coulton con el nivel ADOLESCENTES  
Les informamos que aún está abierta la inscripción para aquellos que están interesados en los cursos.



• DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO •

Queremos hacer llegar nuestras felicitaciones a la familia de Ignacio Martín Pujadas de 6º "C" ganador de la beca anual 2010 por su cumplimiento en el pago a 1º vto. de las cuotas del año 2009.

iiiiFelicitaciones!!!

Aprovechamos para recordarles las fechas de vencimiento de la cuota correspondiente del mes de MAYO:

- 1º Vto. 10/5/2010
- 2º Vto. 20/5/2010
- 3º Vto. 31/5/2010
- Y por **Success** el 20/5/2010.

Solicitamos también que no duden en acercarse al Dpto. Administrativo para consultar toda duda o inquietud referida a esa área.

El horario de atención de la Directora Administrativa Sra. Silvia Campodónico es el siguiente: de lunes a viernes de 10 a 18 hs.

La Administración.-

TAEKWONDO



Los alumnos de esta disciplina junto con su Prof. Natalia Enriquez rindieron examen, en el Colegio Alberdi, ante el ente examinador correspondiente, en diciembre del año pasado, para el cambio de cinturón. Siendo ellos:

Ariel WOLFTEINER	pasó de punta VERDE a punta AZUL
Juan BARBOSA	pasó de punta VERDE a punta AZUL
Karina LOUET	pasó de punta VERDE a punta AZUL
Jazmín PEREZ CEBALLOS	pasó a VERDE
Agustín PINQUE	pasó de AMARILLO a punta VERDE
Guido SIMON EGEA	pasó de AMARILLO a punta VERDE
Nahuel MUÑOZ	pasó a AMARILLO
Bautista MANOLIZI	pasó a AMARILLO
Rodrigo BALCAZA	pasó de BLANCO a punta AMARILLA
Camilo SAGANIAS	pasó de BLANCO a punta AMARILLA
Víctor BELTRAMINO	pasó de BLANCO a punta AMARILLA

A todos ellos ¡FELICITACIONES!

Recibí Circular Externa N°2 - abril 2010



Nombre del alumno:.....

Sala / Año: ..... Firma responsable: .....