



Circular Externa Nivel Inicial Julio

Muestra Anual 2008

“Compromiso con el decir y el hacer”

Durante el mes de julio, el Jardín abrió sus puertas para compartir con las familias las clases abiertas correspondientes a la Muestra anual 2008 que, año a año, venimos desarrollando como uno de los Proyectos Institucionales que nos identifica.

En esta oportunidad, el guía y orientador de todas las acciones del proyecto, fue nuestro Eje Anual: **“Compromiso con el decir y con el hacer”**.

El compromiso, es uno de los valores fundamentales del ser humano como parte de esta sociedad. Implica ser responsable con un objetivo asumido, tanto en el desarrollo como en la obtención del mismo. Significa acompañar procesos de cambio que generen mejoras tangibles en la vida de las personas, las instituciones y las comunidades. El compromiso se refleja en hacer planes e implica **“Dar una mano”**.

Este **“dar una mano”** se plasmó en el compromiso de todos los que formamos parte de esta institución al momento de comprometernos en que cada uno de los proyectos de la muestra tenga una intencionalidad solidaria.

Cada sala del Jardín, elaboró un proyecto que desembocó en la elaboración de un producto final para ser donado a Jardines del Municipio con necesidades.

Las **Salas Verdes**: Presentaron a través del proyecto llamado “La juegoteca de la sala” juegos de mesa, reglados privilegiando las áreas de Lengua y Matemática.

Las **Salas Celestes**: A través de los proyectos “Piedra libre a los números, “Uno para todos, todos para uno” y, “Aprendijuegos” compartieron con las familias juegos matemáticos, trabajando la nociones de número y espacio.

Las **Salas Amarillas**: Con “Historias para compartir”, dieron vida y crearon historias divertidas y originales a través de la utilización de recursos como lo son los títeres, imágenes y cuentos.

Las **Salas Rojas** viajaron con la imaginación a una juguetería y dramatizaron con el cuerpo los movimientos de los juguetes más significativos para ellos, muñecas, pelotas, robots, haditas.

Una vez más queremos agradecer a las familias el acompañarnos a recorrer y compartir junto a nosotros estas clases abiertas.

A las señoritas y a los niños del Jardín decirles que estamos todos muy orgullosos de los logros alcanzados, fruto del trabajo y empeño que han puesto a lo largo de este proyecto.

Nivel EPB

Proyectos exitosos

Durante el mes de julio pudimos compartir con las familias el cierre de los proyectos del primer cuatrimestre, donde los alumnos dieron muestra de una importante preparación en las distintas disciplinas y dominio de la oralidad como forma de expresión.

El eje fundamental fue el “hombre” desde la historia, los valores y la convivencia, considerando que las acciones que son llevadas a cabo por los seres humanos tiene relación con el pasado y pueden influir en el futuro.

En los 1eros años trabajaron con aspectos de la historia personal y familiar desde su proyecto “¿Te acordás?, investigando, comparando y comprendiendo ese concepto fundamental para la edad de los niños, que es el “tiempo”.

Trabajando el eje del área de Lengua “Comprensión y producción oral” los niños de 2do. año nos sorprendieron con sus poesías ampliando así el horizonte de los textos que pueden abordar en el aula.

“Respetemos la vida” fue el lema de 3º año al abordar las normas de educación vial como parte de esta educación integral que debemos fomentar en nuestros alumnos.

Al pensar en “Nuestros orígenes” volvemos la historia atrás y revisamos el pasado revalorizando aspectos de esas raíces que fueron la causa de nuestro ser actual, con este marco 4º año trabajó sobre su proyecto.

“Con aires coloniales” y “La pequeña aldea” nuestro Buenos Aires antiguo tomó vida en los grupos de 5º año. Conocieron y analizaron la vida de mujeres de esa época que se destacaron por sus ideas y acciones. Finalmente, dentro de nuestra historia llega un período de cambios y transformación social cuando se produce la gran inmigración, aspecto que los alumnos de 3º B y 6º año recrearon con sus investigaciones y un museo que, nos remontó a una época también importante que nos marcó como seres argentinos.

Tiempo de estudiar!

Evaluar, es comprobar lo aprendido, rever contenidos que en algún momento se han trabajado.

Por ello, al cierre del primer cuatrimestre nuestros alumnos se preparan para las evaluaciones de mitad de año.

En esta instancia de aprendizaje individual es importante: revisar, leer y estudiar temas abordados en cada área.

Es un tiempo de actuar con responsabilidad y dedicación, donde cada uno utilizará las estrategias más efectivas para lograr la internalización y transmisión de los saberes.

Llegó el descanso!!

También el descanso es importante, por ello, en estas vacaciones invernales, deseamos que nuestros niños y jóvenes puedan disfrutar de un merecido tiempo libre junto a sus familias.

Consideramos que este tiempo libre, puede ser un valioso espacio para compartir momentos en el hogar favoreciendo los vínculos a través del diálogo, situaciones de recreación y todas aquellas formas que sirvan para el encuentro con nuestros seres queridos.

POLIMODAL

NUESTRO PRIMER CUATRIMESTRE DE TRABAJO.

En el marco de nuestro eje de trabajo “Compromiso con el decir y el hacer”, hemos realizado diversas actividades.

Docentes y alumnos desarrollaron el proyecto educativo propuesto a principio del año lectivo, teniendo en cuenta la importancia de la comunicación, la interacción y la articulación para fortalecer el “compromiso” que nos permita cualificar todas nuestras acciones.

Algunos de los proyectos realizados fueron:

- Taller de Técnicas de Estudio: para alumnos de 1º año Polimodal.
- Taller de Teatro y Periodismo.
- Talleres de Práctica Universitaria para alumnos de 3º año Polimodal.
- Taller de Química en la Cocina.
- Se realizaron charlas sobre Educación Sexual en el marco del Proyecto “Creciendo un Proyecto de vida”.
- Campamento a Chascomús
- Implementación del Test de Orientación Vocacional para alumnos de 3º año Polimodal en el marco del Proyecto de OVO (Orientación Vocacional Ocupacional)
- Participación de las Olimpíadas Nacionales de Matemática.
- Actos escolares enmarcados en el “Mes del Área” con participación activa de los alumnos.
- Clases abiertas en la Muestra Anual.
- Participación de los Juegos Deportivos Buenos Aires
- Visita Didáctica a FM Oriente de Ituzaingó.

Además, se desarrollaron proyectos áulicos de muy buen nivel académico. Para la segunda etapa del año tenemos proyectado, entre otras actividades, las Competencias Institucionales en Lengua y Matemática, donde tanto alumnos como docentes, tendrán oportunidad de evaluar el proceso de aprendizaje en estas áreas.

EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

En el marco de nuestro Proyecto Institucional “Creciendo”, se desarrolló un taller de “Educación sexual y anticoncepción”, para alumnos de 1° y 3° año Polimodal, que estuvo a cargo de la Dra. Lucía Katabian.

En él, se expusieron temas concernientes a la paternidad responsable y al cuidado de la salud. Reflexionar sobre esta realidad es de suma importancia teniendo en cuenta la edad de los alumnos a quienes fue dirigido y al momento social que estamos viviendo.

La seriedad con que se abordaron los temas y, la recepción por parte de los alumnos, nos alienta a seguir trabajando en pos de una mejor calidad de vida para todos.

9 DE JULIO

Para recordar esta fecha y a su vez afianzar los saberes desarrollados en el aula acerca de la patria, este año llevaremos a cabo un nuevo proyecto.

El martes 8 de julio, todos los cursos de la Escuela Secundaria y el Polimodal realizarán actividades y reflexiones acerca de la importancia que los hechos de la historia han tenido en nuestro presente y futuro.

Las clases estuvieron a cargo de los alumnos de 3er año del Polimodal, quienes mostraron dedicación, entusiasmo y compromiso en cada una de las actividades que organizaron. Además, queremos destacar el respeto y participación activa que motivaron en sus compañeros desde 1° ES hasta 2° Polimodal.

Seguramente, muchos de los que participaron de esta conmemoración no la olvidarán tan fácilmente y, ésto tiene que ver con la creatividad y sensibilidad puesta de manifiesto.

Escuela Secundaria

1er año está muy entusiasmado con los juegos.

El profesor Darío Mariani en CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA propuso en 1° A, el debate de los derechos del niño a partir de la investigación de los tipos de juegos que practicaban los pueblos originarios de nuestro territorio.

Así los chicos conocieron muchos juegos, entre ellos el *Arwan-kuden*, juego con protos de origen mapuche. Aprendieron sus reglas y realizaron competencias.

El 8 de julio, los alumnos R. Rochas, N. Angiuli, T. Davice, A. Heredia, A. Penelas, D. Gallano, A. Pisani, M. Bande y E. Sadoux realizaron una visita a los chicos de 4° A de la escuela primaria.

Les mostraron los juegos y les explicaron los motivos por los cuales lo realizaban: los niños aborígenes no solo aprendían conocimientos como los números, algunas habilidades para la supervivencia, las costumbres o aplicaban la lógica al practicarlos, sino que también se transmitían los valores propios de cada cultura.

Los chicos de primer año, a través de esta actividad “natural” y universal de aprendizaje, como es el juego, comprendieron la importancia de hacer respetar este derecho fundamental de los niños.



1° C, en cambio, practicó juegos en el patio para aprender Matemática.

La profesora Carolina Sandrini, aplicó estrategias basadas en las “Inteligencias Múltiples” para que los chicos superaran sus dificultades en el área.

Aplicando la inteligencia espacial, resolvieron operaciones con fracciones como si fuera la “búsqueda del tesoro”, buscando por todo el patio del colegio las respuestas correctas.

Al momento de realizar la autoevaluación del trimestre, los alumnos la eligieron como una de las actividades preferidas.



Turno tarde

Los diseños curriculares vigentes persiguen la vinculación de los saberes y los haceres. La integración de los aprendizajes con la realidad circundante puede asumir numerosas formas.

Algunas de ellas, incluyen el traslado de alumnos y docentes fuera del ámbito edilicio del establecimiento, por ejemplo en las salidas didácticas.



Para comprender mejor los contenidos de Ciencias Naturales, el jueves 24 de julio los alumnos de 1° B y 9° B visitarán el Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires.

Visita a la Radio Local “Oriente”

Los alumnos de 1° año Polimodal Ciencias Naturales, tuvieron la oportunidad de visitar la radio local de Ituzaingó “Oriente” el viernes 4 de julio.

Los recibieron muy amablemente y pudieron saldar sus dudas sobre las emisiones radiales, ya que tenían programada para el viernes 18 de julio una clase abierta sobre “El hombre y los medios de comunicación”.

Para organizar la clase, los alumnos se dividieron en grupos y pudieron elegir que tipo de programa radial le gustaba más, ya sea un Magazine, un programa deportivo, un radio teatro, entre otros.

Además, en la radio, les obsequiaron una “hoja de ruta”, gracias a este material, pudieron guiarse mejor en su trabajo, ya que es un cronograma de los tiempos y las actividades que se realizan en su emisora.

Agradecemos desde ya a la radio local “Oriente” y, en especial a la Sra. Beatriz de Paolucci, quien los recibió muy gentilmente y contestó junto al personal todas las inquietudes.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Mid- Term Exams (EP; ESB y Polimodal)

Los alumnos de todos los niveles rindieron los exámenes de mitad de año, fueron evaluados en forma integral con las cuatro habilidades del idioma: audiocomprensión, lectura, escritura y oralidad, obteniéndose muy buenos resultados.

Happy Winter Holidays!!

Después de la primera etapa del año, de muchos trabajos con distintos proyectos, llegó la hora de un breve descanso que nos permita comenzar un nuevo ciclo con esperanza y alegría.

Comenzaremos con nuestro gran Proyecto de Clases Abiertas, trabajándolo en primera instancia en las aulas, para luego compartirlo con nuestra comunidad en el mes de septiembre

SUCCESS Centros Educativos

GIMNASIA ARTÍSTICA

El sábado 12 de julio, en el Club Morón, se llevó a cabo un torneo de dicha disciplina donde la Prof. Daniela Lista junto a sus alumnas participaron del mismo, obteniendo excelentes puntuaciones, ellas son:

Categoría Infantil Avanzada: CALIO BÁRBARA

Categoría Preinfantil: CALIO YAZMÍN

FELICITACIONES!!!, pero no solamente por su desempeño, sino también, por la responsabilidad que manifiestan ante este tipo de eventos, al igual que la familia que siempre alienta y acompaña.

Bravo!!
Lic. María Cristina Maglia
Directora Success

FOLKLORE

La Escuela de Folklore junto a su Prof. Carlos González, recrearon diferentes danzas, el esperado zapateo y el vuelo del poncho, para los nenes del Jardín, en relación al 9 de JULIO de 1816, donde sus caritas fueron notablemente expresivas y hasta los más osados bailaron y zapatearon junto a nuestros bailarines.

A todos ellos, MUCHAS GRACIAS y FELICITACIONES!!

Lic. María Cristina Maglia
Directora Success

Bilingual School

Los alumnos de los distintos niveles de Bilingüe dieron sus evaluaciones de mitad de año con gran éxito, se han realizado las reuniones de padres con entrega de los informes individuales y los boletines correspondientes al 1ºcuatrimestre

Los esperamos con la energía que los caracteriza para iniciar un segundo período rico en proyectos.

Bilingual Theatre

El día 23 de julio los alumnos de 3º, 4º, 5, 6º de EP y 1ºAño de ESB, pudieron disfrutar de una obra de teatro en Inglés “ The Man Behind The Mask” (El Hombre detrás de la Máscara), en nuestro Campo de Deportes, obra que presentó aventuras, música, baile y diversión para los alumnos sin dejar de tener contacto con el idioma.