



COLEGIO GENERAL BELGRANO

BILINGÜE OPTATIVO

Nivel Inicial • E.P. • E.S. • Polimodal • Universidad
Incorporado a la Enseñanza oficial • Fundado en 1954

Alvear 1075 Ituzaingó • Tel. 4624-2813/0278/3483
e-mail: belgrano@vaneduc.edu.ar <http://www.vaneduc.edu.ar>



Día del Maestro

En el mes de setiembre recordamos a Domingo Faustino Sarmiento, figura controvertida de la historia pero, cuyo legado ha trascendido hasta nuestros días.

Es innegable su labor de educador. Es así que se establece el 11 de setiembre, fecha de su muerte, como celebración del Día del Maestro en todos los países americanos.

El valor de la trayectoria de Sarmiento está en su obra: dejó en pie un sistema educativo que permitió combatir el analfabetismo. Su compromiso con la enseñanza y el aprendizaje como forma de transformar la sociedad, es indudable.

Hoy, sabemos que el sistema es perfectible, que hay mucho por avanzar, pero la llama de Sarmiento Maestro nos ilumina el camino.

Esa llama de Maestro es la que también mantienen encendida nuestros docentes, quienes todos los días asumen la pasión por enseñar, con fe enorme en la capacidad de la palabra para transformar la vida y la sociedad.

Los Maestros sabemos que "enseñar" es una palabra hermosa, una palabra que contiene, que abre las puertas de ese saber... que día a día intenta transformar a niños y jóvenes en seres críticos, reflexivos, capaces de ser tolerantes y de amar...

Pensamos firmemente que, trabajando juntos, docentes, alumnos, familias, podemos comenzar a construir una nueva realidad, que nos resulte más feliz, pensando en aquello que nos caracteriza y nos reúne para valorizarlo.

No debemos olvidar que la historia se nutre no sólo de las grandes figuras, sino también del pequeño esfuerzo de cada uno de nosotros, de cada Maestro dentro del aula.

La responsabilidad es nuestra, tenemos en las manos el futuro no sólo de nuestros alumnos sino del país que todos soñamos.

El desafío es grande, pero bien vale la pena intentarlo.



Muy feliz día del Maestro!



Nivel Inicial



"Yo soy, pienso y juego..., mientras descubro mi entorno" fue el nombre de la muestra anual 2010 del Nivel Inicial.

A través de las diferentes propuestas, cada sala compartió junto a las familias lo trabajado en las aulas.

Hemos podido vivenciar, en cada espacio lúdico, cómo los niños elaboraron situaciones de la realidad que necesitan ser comprendidas a través del juego dramático, desarrollando habilidades necesarias para constituirse como sujetos protagónicos de su realidad. Gracias a esta experiencia, los niños pudieron

- ♥ Reconocer y aceptar al otro
- ♥ Fomentar la cooperación, la solidaridad y la conducta autónoma
- ♥ Propiciar el desarrollo de la inteligencia.

Proyectos mensuales áulicos: Durante la segunda parte de septiembre se comenzaron a desarrollar los siguientes recortes.

SALAS ROJAS: "Los animales que yo conozco" El abordaje de este proyecto contribuyó al enriquecimiento de la confianza del niño, propició la expresión verbal de sensaciones y sentimientos y fomentó en cada uno de ellos el sentimiento de respeto hacia los diferentes animales que habitan cerca de su entorno.

SALAS AMARILLAS: "El zoo llegó al Jardín"

Esta unidad permitió conocer, a través de fotos que nos acercaron las familias, algunas especies de animales que viven en cautiverio, sus características, el lugar donde habitan, qué comen, cómo se desplazan.

SALAS CELESTES: "El agua, recurso de la naturaleza".

A través de esta propuesta, los alumnos de las Salas Celestes, han podido caracterizar los estados diferentes del agua, describir las interacciones de ésta con otros objetos y materiales y sobre todo hicieron hincapié en la importancia del cuidado de este recurso para sus vidas y, dentro de la naturaleza.

SALAS VERDES: "El doctor visita al Jardín y nos enseña a cuidar nuestro cuerpo"

Resultó una propuesta sumamente enriquecedora para propiciar la toma de conciencia de las necesidades y cuidados del propio cuerpo y el de los otros, siendo estos aspectos incidentes en su desarrollo personal. Se trabajó además, sobre los accidentes cotidianos que pudieran sufrir los niños, la seguridad en la utilización del espacio, la adecuada alimentación, la importancia de las vacunas y, del control pediátrico y odontológico desde temprana edad.



La propuesta fue enriquecida, desarrollando paralelamente a este recorte, el Proyecto de "Educación en la Sexualidad" junto a la Psicopedagoga del Jardín y a

2. ■ las familias.



Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

nivel
EP

NUESTRO TRABAJO EN LA MUESTRA ANUAL 2010

Los distintos cursos abordaron principalmente, aspectos relacionados con la expresión en todas sus formas.

La expresión plástica brindó la posibilidad de manifestación de un arte que convoca a los sentimientos. El dominio del lenguaje dentro de un marco de situaciones sociales reales, fue el eje que cada proyecto tuvo como intencionalidad.

En 1º año "Había una vez un libro" abordaron los cuentos tradicionales y hasta dramatizaron con un entusiasmo que contagió a todos.

2º año se dedicó a la poesía de autores contemporáneos y tradicionales pudiendo realizar lectura y recitado de las mismas con recursos expresivos.

"Palabras en acción" nos llevó al mundo del teatro de la mano de 3º año. Conocimos las características de este género, apreciamos las dramatizaciones de los cuentos y disfrutamos con los trajes y la ambientación de los mismos.

"Experimentamos" permitió a 4º año un trabajo de investigación en el Laboratorio que fue muy creativo y novedoso en su propuesta.

"Quinta hora" y "El arte y la geometría", proyectos de 5º año, sirvieron como disparadores para la investigación de momentos históricos, características de los medio de comunicación y aprender que la geometría y el arte se relacionan fuertemente con autores como Picaso, Pettoruti.

"Por nuestros sueños" 6º año, nos colmó de emoción, ya que cada uno de nosotros somos parte de aquellos inmigrantes que poblaron esta tierra y ese recuerdo permitió reconocernos con esta conjunción de culturas que nos caracteriza.

Un sincero agradecimiento a las familias que nos acompañaron valorando el trabajo realizado. Realmente, nos sentimos orgullosos de nuestros alumnos que, junto a los docentes, creativos por naturaleza, nos sorprenden gratamente y nos permiten seguir pensando que **"educar vale la pena". Felicitaciones !!**

3. ■

Bienvenida Primavera!!!!



El festejo de la Primavera fue un éxito.

Todos los cursos participaron del desfile de Primavera en el patio de la escuela. Cada "murga", formada por los distintos grupos de alumnos, eligió una coreografía y un disfraz: sombreros, corbatas, flores, con las que se presentaron al desfile.

Aparecieron algunas murgas temáticas como las "mariposas y los bichitos" de 1º año acompañados por las Señoritas Marisa, Tamara y Laura. También 1º A y B se destacó con sus máscaras y la coreografía armada por la Señora Karina.

También surgieron "revelaciones artísticas" en baile, como las Señoritas Edith, Stella, Mariela, Nancy, Ana Laura, Sandra, Alicia, Mónica, Andrea, Lorena que con su alegría contagiaron a todos los presentes. Y un ¡VIVA! para la Srta. Andrea de E. Física que preparó la música y los bailes.

MUESTRA DE nivel INFORMÁTICA ES / POLIMODAL

Felicitamos al Departamento de Informática por los proyectos presentados en la muestra Anual.

El taller de Robótica Educativa a cargo del profesor Pablo Trinchinetti es un espacio que le permite al adolescente construir su propio conocimiento llevándolo de la mano hacia el saber científico; permitiéndole aprender en una forma práctica, sencilla y movilizadora. Con esta actividad, los alumnos no sólo desarrollan la creatividad, sino también las habilidades para relacionarse con el otro a través del trabajo en equipo.

Nuestro próximo objetivo es participar en la Olimpiada de Robótica.

La 10ª edición de la Roboliga se llevará a cabo el 15 de octubre.

¡Manos y cerebros a la obra!





Año del Bicentenario "Revalorizar el pasado para construir el futuro". Los valores no son historia...

nivel **ES / POLIMODAL**

ESCUELA SECUNDARIA

"Despojados de su memoria, los pueblos se opacan mueren y suelen morir en medio de la algarabía de imaginar que el pasado no interesa, aturdidos por voces que llaman a no recordar; apalabrados por ilusionistas que susurran que hoy todo empieza de nuevo. Las raíces pueden secarse si una voluntad de memoria no se opone a la voluntad de olvido. Sin esta finalidad no hay ética posible". Héctor Schmucler (1994 Revista Universidad Nacional de Córdoba).

Nuestra memoria, imprescindible a la hora de revisar la pequeña historia de nuestra comunidad, guarda fragmentos de hechos, fechas, piezas de un rompecabezas del que formamos parte.

El sábado 18 de septiembre otra pieza del rompecabezas de nuestra historia se ensambló y, tiene la forma de una baldosa en la vereda del colegio.

Ese día la Dirección de Derechos Humanos de la Municipalidad de Ituzaingó, organizó un emotivo homenaje a Gabriel Lázaro Gutiérrez, ex alumno de la escuela, desaparecido el 18 de septiembre de 1976.



Gabriel Lázaro Gutiérrez

Gabriel nació en Comodoro Rivadavia (ASTRA) el 11 de noviembre de 1957; Cursó parte de sus estudios primarios en dicha ciudad, trasladándose luego a la Provincia de Buenos Aires donde completaría sus estudios primarios en la localidad de Pacheco;

Se mudó posteriormente a la localidad de Ituzaingó, donde cursó sus estudios secundarios en la Escuela Manuel Belgrano.

Inscripto para cursar la carrera de Veterinaria en la Universidad de Luján, desaparece el 18 de septiembre de 1976.





BILINGÜE NIVEL EP

Mistakes and Corrections

Debemos diferenciar entre el error y la equivocación durante el aprendizaje de una segunda lengua. El error indica que alguna regla no ha sido adquirida o internalizada. Es repetitivo y consistente y es a menudo el resultado de la interferencia de la lengua madre. En cambio, una equivocación se produce por una falla en la aplicación del conocimiento lingüístico pero, no indica ignorancia de la regla. Los alumnos cometen errores durante el aprendizaje de una segunda lengua y dichos errores deben ser vistos como una parte natural e importante del proceso mismo. Es por ello que, los alumnos de bilingüe están permanentemente trabajando sobre los errores y es el trabajo de los docentes determinar qué errores y cuáles vale la pena corregir, cómo corregirlos ya sea en un trabajo oral o escrito.



WORKSHOPS

En esta segunda parte del año, en la cual los alumnos de Bilingüe de EP trabajan los Talleres, se está haciendo mucho hincapié en Literatura, donde no sólo se lee la historia que van a representar en el Concert sino también su acting, que tiene que ver con las dramatizaciones de las obras, produciendo en ellos una gran expectativa para mostrar el producto final que es el gran día del estreno de la obra. Allá vamos.....!!!!!!

• DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO •

Se recuerda que todos los meses se realiza un sorteo de 1 (una) beca para participar en una de las actividades extraprogramáticas o Bilingüe por un mes, para todas aquellas familias que pagan su cuota a 1º vto.

Corresponde al mes de SEPTIEMBRE los siguientes ganadores:

Bilingüe:	Leguiza Maia Aylen	1º A TM
Coreografía:	Maraschi Florencia	1º A TM
Folklore:	Sayago Alejo	SV D TT

Recordamos además, los vencimientos de la cuota de OCTUBRE:

- 1º vto 12/10
- 2º vto 20/10
- 3º vto 01/11

La Administración.-



Success

Centros Educativos

En el mes de septiembre aprovechamos para desearle una ¡Feliz Primavera! a todas las familias y comentarles que durante el año siguen las distintas actividades de Success, ellas son:

-  Taekwondo
-  Folklore
-  Taller de Coreografía
-  Gimnasia Deportiva
-  Fútbol

TAEKWONDO

El pasado mes de agosto los alumnos de Taekwondo rindieron examen y obtuvieron su paso de cinturón.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Guido Egea Simone | } a cinturón verde. |
| Nahuel Turco | } a cinturón amarillo punta verde. |
| Rodrigo Balcaza
Víctor Beltramino
Paloma Saganias | } a cinturón amarillo. |
| Lucas Hefner
Roman Morales | } a cinturón blanco punta amarillo. |



Felicitación a todos ellos por el logro obtenido y, porque valoramos que se superan día a día.

*Gettig Fabian Ariel
Licenciado Ed.física y deportes.
Director de Success*

Recibí Circular Externa N°7 - septiembre 2010

Nombre del alumno:.....

Sala / Año: Firma responsable: