



Circular Externa – Octubre 2006

EDITORIAL

“Nos preocupa que no nos oigan, porque hemos hablado mucho.
Nos preocupa que nos nos entiendan, porque no es difícil lo que decimos”

Indígena Andino
Equipo Nacional de Pastoral Aborigen

La transmisión de culturas de diferentes etnias y especialmente la aborigen que forma parte de nuestra identidad debe ser conocida y reconocida por todos.

Por ello en el marco de nuestra Muestra de Informática 2006 el tema central de los proyectos fue “volviendo a nuestras raíces”. A través de la investigación, el análisis de documentos y utilizando la informática como herramienta, nuestros alumnos desplazaron sus habilidades en esta importante disciplina, que es un espacio movilizador de la capacidad intelectual, de la creatividad y del sentido innovador de los recursos humanos. Queremos que nuestros alumnos puedan ser seres comprometidos y tolerantes con la realidad y puedan reconocer la diversidad y la diferencia en este mundo globalizado.

“Hemos aprendido a volar como pájaros, nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir juntos como hermanos”

Martin Luther King.

NIVEL INICIAL

SALAS ROJAS:

Trabajaron actividades que favorecieron el contacto con la naturaleza, como la observación del crecimiento de las plantitas del cantero del jardín y sus cuidados.

Además exploraron materiales que también nos brinda el entorno como la arena, el agua y la tierra.

SALAS AMARILLAS:

Desarrollaron una propuesta muy enriquecedora donde los niños pudieron conocer más profundamente acerca de los cuidados del cuerpo y sus partes externas más significativas, se reforzó la importancia del momento de la higiene personal y ambiental, y el mantener una alimentación sana. Realizaron degustación de sabores e identificación de diferentes aromas y perfumes mediante la utilización de los sentidos correspondientes...



SALAS CELESTES:

Desde las ciencias naturales y desde una mirada ecológica, aprendieron a valorar y a cuidar su entorno (hogar, jardín, barrio) Además comprendieron y conocieron los diferentes fenómenos naturales y lo importante que es cuidar la salud de nuestro planeta. Por ello realizaron actividades de plantado y riego en el cantero del jardín, trabajaron en el modelado de hermosos medallones, mascararas, y vasijas con arcilla, recorrieron el barrio y entregaron en negocios cestos de residuos fabricados por los niños

SALAS VERDES:

Sala Verde "A"y "B" inició una nueva propuesta de trabajo en octubre enmarcada dentro del proyecto Institucional "Creciendo".Para tal fin realizaron, un libro con consejos y cuidados referidos al cuidado del cuerpo, alimentación y salud. La mamá de Ignacio Francesconi brindó a todas las salas verdes una charla enriquecedora referida al tema.

Sala Verde "C"además, ha investigado acerca de los cuerpos celestes que podemos observar en el cielo: el sol como fuente natural de calor, la luna y sus cambios, las estrellas y las variadas constelaciones.

Los más grandes del Jardín se están preparando con mucho entusiasmo y compromiso para las primeras competencias Institucionales de Lengua y Matemática.

¡¡¡Mucha suerte y felicitaciones a todos los chicos por el esfuerzo y dedicación!!!

EPB

Experiencias

El aprender a través de experiencias permite vivencias que favorecen el interés y la forma de abordaje de distintos contenidos.

En el área de Ciencias Naturales los alumnos de 1º año trabajaron como verdaderos científicos!! En el Laboratorio, realizaron mezclas descubriendo distintos métodos de separación: colador, filtro, imantación, cristalización.

En el mes de noviembre seguirán investigando sobre la importancia del agua, del aire y nuevas experiencias sobre imantación.

En el proyecto de Ciencias de 2º año B también agudizaron los sentidos para ver por qué llueve. Por medio de la observación de una destilación trataron de relacionar ésta, con lo que sucede en la naturaleza.

Luego analizaron por que un barco flota trabajando con vasos, agua y plastilina. Realizaron registro de lo visto y los pasos que llevaron a cabo.



Pequeños trabajos y grandes pensamientos

Con el trabajo propuesto en una lectura de Creciendo los alumnos de 5° año C abordaron el tema Declaración de los derechos de los niños.

Presentaron láminas informativas en las cuales plasmaron los principios de la declaración, argumentaron sobre su importancia. Esperamos que, con la fuerza que pusieron de manifiesto, puedan llevar adelante sus convicciones.

Lengua y comunicación

Los alumnos de 2° año trabajaron con gran intensidad desde hace varias semanas sobre su proyecto de lectura y escritura. Éste tiene como fin promover el gusto por la lectura y ampliar su vocabulario y expresiones. Asimismo se intenta mejorar la oralidad, ya que son ellos quienes actuando como verdaderos narradores, relatan a sus compañeros los cuentos. Luego de estas prácticas orales y entusiasmados por tanta labor, renarran en forma escrita, utilizando borradores.

ESB Y POLIMODAL

NORMAS PARA LA ELECCIÓN DE ABANDERADOS Y ESCOLTAS

La elección de abanderados y escoltas se realizará dentro del marco que brinda nuestro proyecto "Organización en democracia" con libertad, participación responsable y reflexión de todos los miembros de la institución educativa.

Se partirá de una reunión con alumnos de 2° año Polimodal y de 8° año de E.P.B. quienes elegirán, por voto secreto, a cuatro compañeros para el puesto de abanderado. Previamente se sensibilizará a los alumnos sobre las condiciones éticas e intelectuales que deberán poseer los alumnos a seleccionar. En ellas se destacará una conducta ética y social demostrativa de su capacidad de tolerancia, el respeto mutuo, responsabilidad, actitud pacifista e integración social, evitando que la calificación sea el único factor determinante de la elección.

Se confeccionará una lista con los cuatro alumnos más votados a los que se agregarán los elegidos por los profesores. Se sumarán puntajes parciales y los nombres de los seleccionados se elevarán a consideración del grupo directivo, quienes también evaluarán cada caso para arribar a la elección definitiva de:

- Abanderado y escoltas del Colegio.
- Abanderado y escoltas de cada nivel.
- Abanderado y escoltas de cada turno.

COMPETENCIAS DE LA LENGUA

Ya los alumnos de noveno año y primer año Polimodal han realizado sus ensayos en el marco del Proyecto "Competencias Institucionales".



Tercer año Polimodal, como hace varios años, elaboraron sus trabajos de investigación monográficos.

En el caso de 9° año los alumnos han elegido distintas temáticas como la discriminación, la solidaridad, Los derechos del niño, distintos trastornos de la alimentación, la pobreza y otras problemáticas sociales que los preocupan.

Primer año Polimodal trabajó sobre la adolescencia con temas tales como: La incidencia de los medios masivos en el aumento de consumo de alcohol en los jóvenes, los modos de diversión en la adolescencia actual, el cambio en la relación de los adolescentes con sus padres en la actualidad, la violencia en los ámbitos de diversión.

En el caso de tercer año algunos de los temas abordados son, "Los problemas ambientales locales", "Las barrabravas y su utilización política", Las industrias papeleras Como afectan la ecología", "Musicoterapia: la música y las emociones", "La Soja y la nutrición adecuada" A partir del 1° de noviembre en el caso de noveno año y del 3 de noviembre en primero y tercer año comenzarán las defensas orales de sus producciones.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

-Use your English to win the game – Open Classes (EPB)

Cada vez que pensamos en una clase activa y divertida, la palabra juego viene a nuestra mente. Los juegos son una constante fuente de diversión en cualquier clase de Inglés. Asimismo muestran la presencia de una verdadera comunicación que a su vez lo hace interesante y significativo, creando un vínculo entre la clase y el mundo exterior.

Los alumnos de 1° y 2° Ciclo de EPB, mostraron como los juegos son la oportunidad para comunicarse utilizando el idioma que han aprendido libremente como un medio antes que como un fin, logrando comunicar esta 2° lengua a través de juegos competitivos algunos y lingüísticos otros.

Bilingual School

La Escuela Bilingüe (Kinder 4, Kinder 5 de Inicial y 1st Level , 2nd Level y 3rd Level de EPB) hizo sus clases abiertas sobre el juego. Cada nivel mostró como éstos se pueden adaptar a todos los grupos dependiendo de sus capacidades, edades, intereses, etc. Usando las macro habilidades del idioma en una forma integrada, fomentando ejemplos de verdadera comunicación en la clase de inglés. Pero lo más importante de todo esto fue que lo disfrutaron increíblemente y no solo los alumnos sino también los padres.

Shakespeare – Open House (Polimodal)

Los alumnos de Polimodal nos han brindado una muestra verdadera de los logros del aprendizaje del idioma con gran fluidez en el manejo de la oralidad, en la cual afloró la buena pronunciación y entonación.. El grupo de 2° año nos deleitó con Shakespeare utilizando técnicas expositivas y con gran despliegue de material audiovisual sobre la vida del escritor y dramatizaciones de la obra "Romeo and Juliet" a través de distintos sonetos y pasajes. El grupo de 1° año nos mostró el tema de calentamiento global, hablando sobre erupción de volcanes, deforestación, inundaciones, mal uso del agua y sus consecuencias en el futuro del planeta. Temas estos muy interesantes y que nos preocupa a todos, y con una excelente presentación de material fotográfico. Congratulations!!!!



Newspaper

Todos aquellos cursos que no han realizado clases abiertas (1ºA, 3ºC, 7ºB, 8ºB, 9ºB y 9ºC) han participado en la confección de un periódico en inglés, produciendo distintos artículos, en los cuales escribieron sobre algunas actividades realizadas en las aulas, como así también sobre deportes, espectáculos, reportajes a famosos y hasta un horóscopo. En esta actividad debemos destacar la producción escrita de los más grandes que es una habilidad muy importante para el aprendizaje del idioma.

Felicitamos a todos los alumnos y docentes por el trabajo realizado y agradecemos también a todo el equipo que colaboró con la propuesta.

SUCCESS

ESCUELA DE FOLKLORE

Los alumnos de la Escuela de Folklore junto a sus profesores Carlos González y Gabriela Prediger, participaron en el Encuentro Cultural Zona Oeste, llevado a cabo el viernes 29 de septiembre, en el colegio J.B. Alberdi.

En dicho encuentro realizaron un cuadro con dos danzas nacionales donde el garbo de los jóvenes y la elegancia y simpatía de las damas se puso de manifiesto. Y como no podía ser de otro modo, estuvo presente el arte del gaucho: malambo. El mismo fue acompañado al compás de las palmas del público ante la gracia de nuestros más jóvenes zapateadores: Leandro, Jeremy y Ezequiel, como así también de los más grandes que "sacaron polvo al suelo". Y, por supuesto, no faltó el revoleo del poncho de Beatriz y la herramienta típica del gaucho: las boleadoras, cuya destreza se vio expresada en los alumnos Lucas, Nicolás y Alan, quienes cerraron este cuadro folklórico.

Las palabras sobran, los aplausos dijeron todo. Por ello nuestras FELICITACIONES!!!!

La Dirección.-