



COLEGIO GENERAL BELGRANO

BILINGÜE OPTATIVO

Nivel Inicial • Nivel E.P. • E.S. • Superior

Incorporado a la Enseñanza oficial • Fundado en 1954

Alvear 1075 Ituzaingó • Tel. 4624-2813/0278/3483

www.vaneduc.edu.ar • e-mail: belgrano@vaneduc.edu.ar



Nivel Inicial • Eje anual 2011 •

"EduquEMOS para la toma de DECISIONES RESPONSABLES EN UN MARCO DE TOLERANCIA y COMPROMISO"

Tanto la familia, como la escuela consideradas como organizaciones de las que formamos parte, están atravesadas por factores políticos, históricos y sociales.

Todos esos factores inciden en la construcción de la personalidad de los individuos y por consecuencia la de los niños. Hablamos entonces de la constitución de la subjetividad, siendo éste, un proceso complejo y permanente que se ve modificado con experiencias nuevas y momentos por los que atraviesan nuestras vidas.

Los bebés, al nacer, se convierten en ciudadanos del mundo, llevan un nombre y un número que los identifica. Es a partir de ese momento, donde los adultos nos cuestionamos que hacemos o podemos hacer para ayudarlos a que ocupen ese lugar con idoneidad.

Tanto la escuela como la familia, tienen la responsabilidad de ofrecerles una visión del mundo, acercarlos a los conocimientos, favorecer el establecimiento de una armoniosa relación con su propio cuerpo, aceptando las posibilidades que el mismo ofrece, ayudarlos a que se formen y se reconozcan como seres humanos, como personas únicas y singulares, sensibilizándolos con expresiones artísticas, dejando abierto el camino de la propia indagación.

El Nivel Inicial, como el primer ciclo en la educación formal dentro de una institución, apunta en primera instancia, al cuidado y armonización de las funciones vitales en los niños, también, al reconocimiento de sí mismo como persona, al descubrimiento de las posibilidades que le ofrece su cuerpo y su entorno físico y social como el lugar de experiencias y aprendizajes.

Trabajamos en pos del respeto por los valores en las acciones colectivas, siendo éstas la base sobre las que se construirán las futuras relaciones que establezca consigo mismo y con sus semejantes.

Asumamos el compromiso de educarlos en valores, con derechos y deberes y fundamentalmente a generar situaciones para poder vincularse emocionalmente con los semejantes, expresando y comprendiendo las diversas formas de ser en este mundo sobre la base del respeto y la tolerancia

Dirección Nivel Inicial



Comenzar... todo un desafío

Un nuevo año comienza, año de desafíos, de crecimiento, de aprendizaje. Tanto para las familias que ya nos acompañan hace tiempo como para las que en este año comienzan a estrechar lazos con la institución, todo inicio de clases genera ansiedad y sentimientos encontrados.

Los niños también pasan por esta situación. Por ello, y para que no vivan el comienzo del jardín como un cambio abrupto, la institución pone en marcha el Período de adaptación.

¿Qué es el período de adaptación o Período diagnóstico?

Es el primer trayecto del año especialmente destinado por los docentes a favorecer situaciones didácticas que permitan a los niños integrarse positivamente al ámbito escolar. Es un período que se desarrolla de manera paulatina pero continua. Dado que no todos los grupos son iguales, permite al docente realizar un buen diagnóstico de las características grupales e individuales para luego poder planificar el año de trabajo en base a las necesidades de los niños.

El compromiso conjunto de las familias con la escuela es fundamental. Por ello, a continuación les proponemos algunas sugerencias para que los alumnos puedan tener un comienzo de año positivo.

- ✓ Sólo si los padres muestran confianza y seguridad respecto del jardín y su equipo docente, los niños se sentirán tranquilos y confiados al momento de la integración.
- ✓ Cumplir con los horarios de entrada y salida evita sentimientos de ansiedad y angustia que inevitablemente atraviesa el niño al ver que no lo vienen a buscar.
- ✓ Es necesario favorecer una asistencia continua y sistemática ya que las reiteradas inasistencias pueden afectar negativamente el proceso de adaptación.
- ✓ Es muy positivo compartir frecuentemente momentos de diálogo respecto del jardín. Mostrar alegría y entusiasmo, a fin que los niños puedan comprender que la asistencia al jardín es una instancia de disfrute, de aprendizaje e intercambio con otros niños de su edad.
- ✓ Es fundamental permitir que las docentes concentren toda su atención y afecto en los niños. Ante una inquietud o duda, es preferible dejar ésta para el momento de la salida en que los niños ya han vuelto con sus padres. De esta manera se puede conversar de forma más tranquila.

Esperamos que este año sea un tiempo de crecimiento, de alegría, de intercambio, de aprendizaje, en que junto a las familias podamos acompañar a los niños más pequeños de la escuela con el cariño y la contención de siempre.

Bienvenidos al ciclo lectivo 2010 !!!



FIESTA DE BIENVENIDA

El Jardín abre nuevamente sus puertas para llenarse de colores y sonidos. Por ellos queremos compartir con ustedes ese momento tan especial como es el inicio de un ciclo lectivo invitándolos a la Fiesta de Bienvenida

DÍA: 28 de febrero de 2011

LUGAR: Nuestro Campo de Deportes ubicado en Lavalle 1265 (esquina Ratti)

TURNO MAÑANA: 10 hs. Secciones "A" y "C" (Roja, Amarilla, Celeste y Verde)

TURNO TARDE: 15 hs. Secciones "B" y "D" (Roja, Amarilla, Celeste y Verde)

Finalizada la fiesta de bienvenida y en el mismo campo de deportes nos nuclearemos en lugares específicos donde cada señorita hará entrega de una sorpresa para los niños.

Finalizada la entrega los niños se retirarán con sus papás. Y a prepararse!!!

Porque el martes 1 de marzo nos volveremos a encontrar en los horarios establecidos para cada sala tal como figuran en esta circular.



EVENTOS

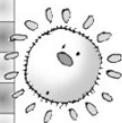
El Nivel inicial realiza varios eventos anuales, producto de diferentes propuestas abordadas a lo largo del año basados en el proyecto institucional:

-  **Muestra anual**
-  **Fiesta del deporte**
-  **Open classes**
-  **Fiesta de la fantasía y el color.**



CUMPLEAÑOS

Se realizarán durante el desayuno y merienda si las familias así lo desean. Se deberá acordar día y hora del festejo con anticipación con la docente de la sala a fin de poder organizar la tarea del día





todos
horarios del período de adaptación

sala roja

2 años

Semana del 1/3 al lunes 9/3 inclusive	
T. Mañana	GRUPO 1: de 9 a 10 hs. GRUPO 2: de 10:30 a 11:30 hs.
T. Tarde	GRUPO 1: de 14 a 15 hs. GRUPO 2: de 15:30 a 16:30 hs.
Semana del 10/3 al lunes 15/3 inclusive	
T. Mañana	GRUPO 1: de 8:30 a 10 hs. GRUPO 2: de 10:30 a 11:50 hs.
T. Tarde	GRUPO 1: de 13:20 a 15 hs. GRUPO 2: de 15:30 a 16:50 hs.
Semana del 16/3 al 22/3 inclusive	
T. Mañana	de 8:30 a 11 hs.
T. Tarde	de 13:20 a 16 hs.
Semana del 23/3 al 29/3 inclusive	
T. Mañana	de 8:30 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 13:20 a 16:30 hs.
Semana a partir del 30/3 en adelante • HORARIO COMPLETO	
T. Mañana	de 7:50 a 11:50 hs.
T. Tarde	de 13:20 a 17:20 hs.

sala amarilla

3 años

Alumnos con experiencia en el Jardín	Alumnos sin experiencia en el Jardín
Semana del 1/3 hasta 9/3 inclusive	Semana del 1/3 hasta 9/3 inclusive
TURNO MAÑANA de 7:50 a 10 hs.	TURNO MAÑANA de 10:30 a 12 hs.
TURNO TARDE de 12:50 a 15 hs.	TURNO TARDE de 15:30 a 17 hs.

Semana del 10/3 al lunes 22/3 inclusive	
T. Mañana	de 7:50 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 16:30 hs.
Semana del 23/3 en adelante • HORARIO COMPLETO	
T. Mañana	de 7:50 a 12:20 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 17:20 hs.



sala celeste

4 años

Semana del 1/3 hasta el 8/3 inclusive

T. Mañana	de 7:50 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 16:30 hs.

Semana del 9/3 en adelante
• HORARIO COMPLETO

T. Mañana	de 7:50 a 12:20 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 17:20 hs.

sala verde

5 años

Semana del 1/3 hasta el 8/3 inclusive

T. Mañana	de 7:50 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 16:30 hs.

Semana del 9/3 en adelante
• HORARIO COMPLETO

T. Mañana	de 7:50 a 12:20 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 17:20 hs.



"Es de suma importancia respetar los horarios del Jardín durante todo el año, y no sólo en la adaptación, ya que los niños deben sentir la seguridad de que al salir, mamá, papá o alguien conocido los va a estar esperando".



¿QUÉ PASA SI ME ENFERMO Y NO PUEDO ASISTIR AL JARDÍN?

En caso de inasistencias mayores a 3 días por enfermedad y/o razones particulares, es obligatoria la comunicación inmediata al jardín justificando la ausencia y/o la presentación del certificado médico que avale el diagnóstico certero y posterior alta médica al momento de reintegrarse a las actividades escolares.

La presentación del alta médica es de carácter obligatoria sobre todo luego de haber padecido una infectocontagiosa.

NOS VAMOS DE PASEO . . .

SALIDAS RECREATIVAS / DIDÁCTICAS

Las salidas didácticas y recreativas se realizarán según la planificación docente en el transcurso del año a fin de enriquecer los proyectos/ y unidades didácticas.

Las salidas recreativas a Rancho Taxco (Ej: Pre campamento y Campamentos de las Salas Verdes y Celestes) permiten el contacto del niño con la naturaleza e iniciarnos en actividades campamentiles.

Ambas salidas serán notificadas con antelación y se realizará bajo autorización de las familias.

¡¡¡ATENCIÓN... VISITANTES EN MI CABECITA!!!

Pediculosis

Prevenir la pediculosis es responsabilidad de las familias. Para ello necesitamos que se realicen controles preventivos y sistemáticos e iniciar el tratamiento correspondiente en caso de detectar la presencia de liendres y/o piojitos, pasando el peine fino embebido en vinagre y crema enjuague, y llevando el cabello bien recogido en las nenas y el cabello corto en los varones.

¿CÓMO PROCEDEMOS CON EL JARDÍN EN CASO DE ESTAR INFECTADO?

En caso que un niño se contagie deberán avisarlo de forma inmediata a las señoritas. Sólo podrán reincorporarse a sus actividades cuando el cabello este totalmente libre de piojos y liendres

NO PODEMOS

1- Enviar en la mochila de nuestros hijos un medicamento.

El equipo docente y directivo del jardín **NO ESTÁ AUTORIZADO PARA DAR MEDICAMENTO DE NINGÚN TIPO.**

En caso de ser necesaria la toma de algún remedio deberá acercarse para ello al jardín un adulto responsable.

2- No aceptamos autorizaciones vía telefónica para el retiro de alumnos.

El adulto responsable del retiro deberá figurar en los registros de personas autorizadas que obra en el jardín.

¡¡¡AYÚDENNOS A RESPETAR EL UNIFORME!!!

Es importante el cumplimiento del uso del uniforme obligatorio. Debemos tener presente que estamos acompañando un proceso de identificación del alumno con la institución a la que asiste y la que han elegido sus familias. Los días de educación física deben asistir con el uniforme pertinente. El resto de los días con el guardapolvo del color de la sala y debajo ropa cómoda evitando el uso de enteritos, cinturones, ya que el uso de esas prendas dificultan la independencia en el momento de asistir al baño.



¿QUÉ TIENE QUE HABER SIEMPRE EN MI MOCHILA?

El tamaño de la mochila debe ser el apropiado para calzarla de forma cómoda en la espalda del niño. No está permitido el uso de mochila con carrito. En ella debe haber:

- Toalla pequeña con tirita de 30 cm para colgar
- Servilleta
- Vaso o taza plástica
- Pañuelos descartables
- Muda de ropa de acuerdo a la estación del año en una bolsita transparente
- Cuaderno de tapa dura de 100 hojas del color de la sala con etiqueta. Turno mañana Liso, Turno tarde a lunares.



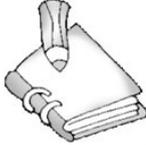
Todos los elementos enunciados anteriormente deben tener nombre y apellido para poder identificarlos y evitar posibles pérdidas



¿PARA QUÉ SIRVE EL CUADERNO DE COMUNICADOS?

El cuaderno es el medio que utilizaremos para enviar información del jardín a las familias. Por tal motivo es de suma importancia que todas las notas sean leídas y firmadas por ustedes. Los padres que deseen enviar notas a los docentes y/o directivos deberán hacerlo en una hoja aparte, colocándola en un sobre pegado en la contratapa del cuaderno. El cuaderno debe estar diariamente en el jardín y regresará todos los días a la casa, de esta forma estaremos permanentemente comunicados.

Las familias colaboraran en preservarlo en ÓPTIMAS CONDICIONES DURANTE EL TRANCURSO DE TODO EL AÑO SE EVITARÁ EL USO EXCESIVO DE STIKERS





Nos presentamos como equipo...

Asesor General
Dr. Edgardo De Vincenzi

Vice Asesora General:
Lic. Hebe Zemborain

Asesores
Lic. Ariana De Vincenzi
Dr. Marcelo De Vincenzi
Lic. Rodolfo De Vincenzi

Asesora Departamento de Inglés
Lic. María Laura Provvisionato
Lic. Carolina Skoppek
Asesor Depto. Ed. Física
Lic. Ramiro Pérez

Asesores Pedagógicos
Lic. Marcos Fregosi
Lic. Mónica Murúa
Lic. Verónica Oses
Secretaría Asesoría
Lic. Diana Capomagi

Asesores Edilicios
Lic. Jorge Minaberrigaray
Gerardo Latorre

Asesores Administraciones
Lic. Ricardo Pinela
Lic. Juan P. Villemur

Directora General / Representante Legal
Prof. Elsa Marta Cichino

Directivos Nivel Inicial Lic. Roxana Aquino Prof. Flavia Zarlenga	Directivos E.P. Prof. Stella Montero Prof. Mirta Cordero	Directora E.S. - Polimodal Lic. Miriam Vidal Lic. Mariela Kaldrovich
Directora Depto. Inglés Prof. Marta Mónaco		Directora Administrativa Sra. Silvia Campodónico

Dpto. de Orient. Pedagógica
Dpto. de Orient. Escolar
Personal Docente
Personal Auxiliar

Personal Administrativo,
Contable,
Maestranza y Servicios