

Nos presentamos como equipo...

Asesor General
Dr. Edgardo De Vincenzi
Vice Asesora General:
Lic. Hebe Zemborain
Asesores
Lic. Ariana De Vincenzi
Dr. Marcelo De Vincenzi
Lic. Rodolfo De Vincenzi

Asesora Departamento
de Inglés
Lic. Carolina Skoppek

Asesor Depto. Ed. Física
Lic. Ramiro Pérez

Asesores
Edilicios
Lic. Jorge Minaberrigaray
Gerardo Latorre

Asesores Pedagógicos
Lic. Marcos Fregosi
Lic. Mónica Murúa
Lic. Verónica Osés
Secretaria Asesoría
Lic. Diana Capomagi

Asesores
Administraciones
Lic. Ricardo Pinela
Lic. Juan P. Villemur

Directora General / Representante Legal
Prof. Elsa Marta Cichino

Directivos
Nivel Inicial
Lic. Roxana Aquino
Prof. Flavia Zarlenga

Directivos
E.P.
Prof. Stella Montero
Prof. Mirta Cordero

Directora E.S. -
Polimodal
Lic. Miriam Vidal
Lic. Mariela Kaldrovich

Directora Depto. Inglés
Prof. Marta Mónaco

Directora Administrativa
Sra. Silvia Campodónico

Dpto. de Orient. Pedagógica
Dpto. de Orient. Escolar
Personal Docente
Personal Auxiliar

Personal Administrativo,
Contable,
Maestranza y Servicios

NUESTROS EVENTOS:

El Nivel Inicial realiza varios eventos anuales, productos de diferentes propuestas abordadas a lo largo del año basados en el Proyecto Institucional:

Muestra Anual

Fiesta del Deporte

Muestra de informática

Fiesta de la fantasía y el color



COLEGIO GENERAL BELGRANO

BILINGÜE OPTATIVO

Nivel Inicial • E.P. • E.S. • Superior

Incorporado a la Enseñanza oficial • Fundado en 1954

Alvear 1075 Ituzaingó • Tel. 4624-2813/0278/3483

e-mail: belgrano@vaneduc.edu.ar http://www.vaneduc.edu.ar

70 aniversario
VANEDUC

200 años

En el Jardín Belgrano jugando aprendemos a:

Descubrir
el mundo
a través de
las letras y
números

Compartir
con amigos

Desarrollar
nuestro
lenguaje
y hacernos
de nuevos
amigos

Explorar
todas las
cosas
lindas que
podamos hacer

Nivel
Inicial

EJE anual 2012

"Construyamos nuestra identidad
respetando las diferencias"





" CONSTRUYAMOS NUESTRA IDENTIDAD RESPECTANDO LAS DIFERENCIAS "



Ante el inicio de otro año escolar nos conmovemos frente a un nuevo desafío. El comienzo de las clases no solo es cuestión de los niños, sino que moviliza a las familias y al equipo docente y directivo del jardín

El mes de marzo es un mes especial ya que todos nos disponemos a comenzar un nuevo año escolar. Para muchos su primera experiencia, para otros el comienzo de una nueva sala que los invita a seguir creciendo.

Lo saludable es que el despegue sea progresivo y placentero. Para esto debemos tener en cuenta la confianza depositada en el jardín y la contención y seguridad que éste les brinda.

Este periodo será enriquecedor si procuramos convertir el ciclo que se inicia en una maravillosa oportunidad para crecer juntos y crear nuevos y duraderos vínculos.

¿Qué es el periodo de adaptación o Período diagnóstico?

Es el primer trayecto del año especialmente destinado por los docentes a favorecer situaciones didácticas que permitan a los niños integrarse positivamente al ámbito escolar. Es un periodo que se desarrolla de manera paulatina pero continua. Dado que no todos los grupos son iguales, permite al docente realizar un buen diagnóstico de las características grupales e individuales para luego poder planificar el año de trabajo en base a las necesidades de los niños.

El compromiso conjunto de las familias con la escuela es fundamental. Por ello, a continuación les proponemos algunas sugerencias para que los alumnos puedan tener un comienzo de año positivo.

- ✓ Sólo si los padres muestran confianza y seguridad respecto del jardín y su equipo docente, los niños se sentirán tranquilos y confiados al momento de la integración.
- ✓ Cumplir con los horarios de entrada y salida evita sentimientos de ansiedad y angustia que inevitablemente atraviesa el niño al ver que no lo vienen a buscar.
- ✓ Es necesario favorecer una asistencia continua y sistemática ya que las reiteradas inasistencias pueden afectar negativamente el proceso de adaptación.
- ✓ Es muy positivo compartir frecuentemente momentos de diálogo respecto del jardín. Mostrar alegría y entusiasmo, a fin que los niños puedan comprender que la asistencia al jardín es una instancia de disfrute, de aprendizaje e intercambio con otros niños de su edad.
- ✓ Es fundamental permitir que las docentes concentren toda su atención y afecto en los niños. Ante una inquietud o duda, es preferible dejar ésta para el momento de la salida en que los niños ya han vuelto con sus padres. De esta manera se puede conversar de forma más tranquila.

Esperamos que este periodo sea un tiempo de alegría de intercambio de aprendizaje, un tiempo enriquecedor.

Esto se podrá lograr si procuramos convertir el ciclo que se inicia en una maravillosa oportunidad para crecer juntos y crear nuevos y duraderos vínculos sembrando tolerancia en pos de aceptar las diferencias propias de cada uno de los conformaremos la comunidad escolar, reconociéndonos como sujetos únicos e irrepetibles, protagonistas de una historia en común.

¡¡¡AYÚDENNOS A RESPETAR EL UNIFORME!!!



Es importante el cumplimiento del uso del uniforme obligatorio. Debemos tener presente que estamos acompañando un proceso de identificación del alumno con la institución a la que asiste y la que han elegido sus familias.

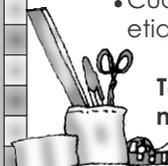
Los días de educación física deben asistir con el uniforme pertinente. El resto de los días con el guardapolvo del color de la sala y debajo ropa cómoda evitando el uso de enteritos, cinturones, ya que el uso de esas prendas dificultan la independencia en el momento de asistir al baño.

¿QUÉ TIENE QUE HABER SIEMPRE EN MI MOCHILA?

El tamaño de la mochila debe ser el apropiado para calzarla de forma cómoda en la espalda del niño.

No está permitido el uso de mochila con carrito
En ella debe haber:

- Toalla pequeña con tirita de 30 cm para colgar
- Servilleta
- Vaso o taza plástica
- Pañuelos descartables
- Muda de ropa de acuerdo a la estación del año en una bolsita transparente
- Cuaderno de tapa dura de 100 hojas del color de la sala con etiqueta. Turno mañana Liso, Turno tarde a lunares.



Todos los elementos enunciados anteriormente deben tener nombre y apellido para poder identificarlos y evitar posibles pérdidas

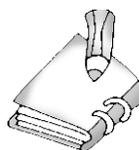
¿PARA QUÉ SIRVE EL CUADERNO DE COMUNICADOS?

El cuaderno es el medio que utilizaremos para enviar información del jardín a las familias.

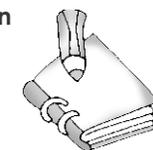
Por tal motivo es de suma importancia que todas las notas sean leídas y firmadas por ustedes.

Los padres que deseen enviar notas a los docentes y/o directivos deberán hacerlo en una hoja aparte, colocándola en un sobre pegado en la contratapa del cuaderno.

El cuaderno debe estar diariamente en el jardín y regresará todos los días a la casa, de esta forma estaremos permanentemente comunicados.



**Las familias colaboraran en preservarlo en
ÓPTIMAS CONDICIONES DURANTE EL
TRANCURSO DE TODO EL AÑO
SE EVITARÁ EL USO EXCESIVO DE STIKERS**



¿QUÉ PASA SI ME ENFERMO Y NO PUEDO ASISTIR AL JARDÍN?

En caso de inasistencias mayores a 3 días por enfermedad y/o razones particulares es obligatoria la comunicación inmediata **AL JARDÍN** justificando la ausencia y /o la presentación del certificado medico que avale el diagnostico certero y posterior alta medica al momento de reintegrarse a las actividades escolares.

La presentación del certificado con el diagnostico y el alta medica son de carácter obligatorio, sobre todo ante la presencia de una enfermedad infecto-contagiosa

NOS VAMOS DE PASEO . . . SALIDAS RECREATIVAS / DIDÁCTICAS

Las salidas didácticas y recreativas se realizarán según la planificación docente en el transcurso del año a fin de enriquecer los proyectos/ y unidades didácticas.

Las salidas recreativas a Rancho Taxco (Ej: Pre campamento y Campamentos de las Salas Verdes y Celestes) permiten el contacto del niño con la naturaleza e iniciarnos en actividades campamentales.

Ambas salidas serán notificadas con antelación y se realizará bajo autorización de las familias.

¡¡¡ATENCIÓN... VISITANTES EN MI CABECITA!!!

Pediculosis

Prevenir la pediculosis es responsabilidad de las familias. Para ello necesitamos que se realicen controles preventivos y sistemáticos e iniciar el tratamiento correspondiente en caso de detectar la presencia de liendres y/o piojitos, pasando el peine fino embebido en vinagre y crema enjuague, y llevando el cabello bien recogido en las niñas y el cabello corto en los varones.

¿CÓMO PROCEDAMOS CON EL JARDÍN EN CASO DE ESTAR INFECTADO?

En caso que un niño se contagie deberán avisarlo de forma inmediata a las señoritas. Sólo podrán reincorporarse a sus actividades cuando el cabello este totalmente libre de piojos y liendres

CUMPLEAÑOS

Se realizarán durante el desayuno y merienda si las familias así lo desean.

Se deberá acordar día y hora del festejo con anticipación con la docente de la sala a fin de poder organizar la tarea del día

FIESTA DE BIENVENIDA



El jardín abre sus puertas para llenarse con colores y sonidos. Por ello queremos compartir con ustedes la alegría del reencuentro y de ese momento tan particular como es el inicio de l ciclo lectivo invitándolos a compartir la Fiesta de Bienvenida

DÍA: 28 de febrero de 2012

LUGAR: Nuestro Campo de Deportes ubicado en Lavalle 1265 (esquina Ratti)

TURNO MAÑANA: 10:30 hs.

Secciones "A" y "C" (Roja, Amarilla, Celeste y Verde)

TURNO TARDE: 15 hs.

Secciones "B" y "D" (Roja, Amarilla, Celeste y Verde)

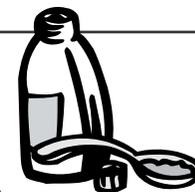
Finalizada la fiesta de bienvenida y en el mismo campo de deportes nos nuclearemos en lugares específicos donde cada señorita hará entrega de una sorpresa para los niños.

Finalizada la entrega los niños se retirarán con sus papás.

Y a prepararse!!!

Porque el **miércoles 29 de marzo** nos volveremos a encontrar en los horarios establecidos para cada sala tal como figuran en esta circular.

¡¡¡¡¡ IMPORTANTE! NO PODEMOS



1- Enviar en la mochila de nuestros hijos un medicamento.

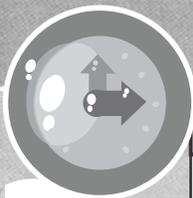
El equipo docente y directivo del jardín NO ESTÁ AUTORIZADO PARA DAR MEDICAMENTO DE NINGÚN TIPO.

En caso de ser necesaria la toma de algún remedio deberá acercarse para ello al jardín un adulto responsable.

2- No aceptamos autorizaciones vía telefónica para el retiro de alumnos.

El adulto responsable del retiro deberá figurar en los registros de personas autorizadas que obra en el jardín.

horarios del período de adaptación



sala roja

2 años

Semana del 29/2 al lunes 5/3 inclusive	
T. Mañana	GRUPO 1: de 9 a 10 hs. GRUPO 2: de 10:30 a 11:30 hs.
T. Tarde	GRUPO 1: de 14 a 15 hs. GRUPO 2: de 15:30 a 16:30 hs.
Semana del 6/3 al lunes 12/3 inclusive	
T. Mañana	GRUPO 1: de 8:30 a 10 hs. GRUPO 2: de 10:30 a 11:50 hs.
T. Tarde	GRUPO 1: de 13:20 a 15 hs. GRUPO 2: de 15:30 a 16:50 hs.
Semana del 13/3 al 19/3 inclusive	
T. Mañana	de 8:30 a 11 hs.
T. Tarde	de 13:20 a 16 hs.

Semana a partir del 20/3 en adelante • HORARIO COMPLETO

T. Mañana	de 7:50 a 12:50 hs.
T. Tarde	de 13:20 a 17:20 hs.

sala amarilla

3 años

Alumnos con experiencia en el Jardín	Alumnos sin experiencia en el Jardín
Semana del 29/2 hasta 5/3 inclusive	Semana del 29/2 hasta 5/3 inclusive
TURNO MAÑANA de 7:50 a 10 hs.	TURNO MAÑANA de 10:30 a 12 hs.
TURNO TARDE de 12:50 a 15 hs.	TURNO TARDE de 15:30 a 17 hs.

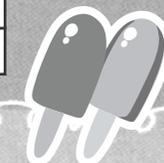
Semana del 13/3 al lunes 19/3 inclusive	
T. Mañana	de 7:50 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 16:30 hs.
Semana del 20/3 en adelante • HORARIO COMPLETO	
T. Mañana	de 7:50 a 12:20 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 17:20 hs.

todos

sala celeste

4 años

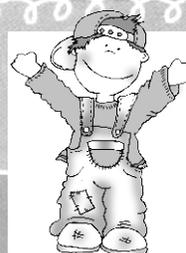
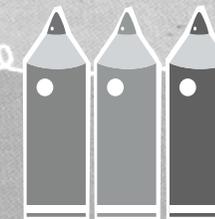
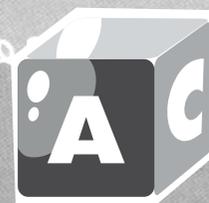
Semana del 29/2 hasta el 5/3 inclusive	
T. Mañana	de 7:50 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 16:30 hs.
Semana del 6/3 en adelante	
• HORARIO COMPLETO	
T. Mañana	de 7:50 a 12:20 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 17:20 hs.



sala verde

5 años

Semana del 29/2 hasta el 5/3 inclusive	
T. Mañana	de 7:50 a 11:30 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 16:30 hs.
Semana del 6/3 en adelante	
• HORARIO COMPLETO	
T. Mañana	de 7:50 a 12:20 hs.
T. Tarde	de 12:50 a 17:20 hs.



“Es de suma importancia respetar los horarios del Jardín durante todo el año, y no sólo en la adaptación, ya que los niños deben sentir la seguridad de que al salir, mamá, papá o alguien conocido los va a estar esperando”.